



КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА
АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ И ИНВЕСТИРОВАНИЯ СООБЩЕСТВ
(АРИС)

ВТОРОЙ ПРОЕКТ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
БАТКЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (ПРЭР-2)

ПЛАН
СМЯГЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ ВРЕМЕННОМ
ПЕРЕМЕЩЕНИИ ЛИЦ, ПОДВЕРГШИМСЯ ПРОЕКТУ

ПО ПОДПРОЕКТУ:
«Строительство школы на 225 ученических мест на территории
СШ им. Д. Жороева в с. Ак-Босого г. Раззакова»

Март, 2025

ВВЕДЕНИЕ

Второй проект регионального экономического развития Баткенской области (ПРЭР-2) будет содействовать региональному экономическому развитию за счет увеличения сельскохозяйственного производства, улучшения основных муниципальных услуг и увеличения деятельности МСП в Баткенской области, а также оказание поддержки Правительству Кыргызской Республики (ПКР) в усилении регионального экономического развития путем целенаправленных вмешательств в выбранных секторах в Баткенской области. Посредством этого проект будет поддерживать экономическое и региональное развитие на комплексной основе в Баткенской области, способствуя созданию рабочих мест для роста и сокращения бедности. Проект вступил в силу 17.08.2022 года и будет реализовываться по 2027 год Агентством развития и инвестирования сообществ (АРИС) в координации с Министерством экономики и коммерции КР, Министерством сельского хозяйства КР, Полномочным представительством Президента КР в Баткенской области. При реализации проекта будут соблюдены процедуры и стандарты Всемирного банка.

Компонент 1: Поддержка муниципальной инфраструктуры и основных государственных услуг. Этот компонент будет включать мероприятия по оказанию помощи в реконструкции общественных объектов в городах Баткен, Кадамжай и Раззаков, таких как: а) муниципальные и региональные дороги, тротуары и уличное освещение для улучшения доступа к основным муниципальным услугам и рынкам; б) школы и детские сады; в) водоснабжение, ливневые и дренажные системы; (г) другие муниципальные активы, такие как парки и общественные места, представляющие большой интерес для общества. Все мероприятия будут учитывать связанные с климатом воздействия, риски и включать соответствующие меры адаптации, чтобы сделать инфраструктуру устойчивой к климату и обеспечить предоставление услуг в случае событий, связанных с климатом. Ключевые соображения будут включать потребности и выявленные пробелы в выбранных городах и населенных пунктах, а также способность инвестиций максимизировать воздействие на развитие и использовать синергию с (i) другими существующими и планируемыми операциями Всемирного банка, и (ii) операциями, поддерживаемыми Правительством, другие партнеры по развитию и частный сектор.

ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПЛАНА

Данный План разработан с целью оценки социального воздействия и сведения к минимуму масштабы временного перемещения на период строительных работ в рамках реализуемого компонента, а также с целью предупреждения, предотвращения и решения рисков при временных неудобствах для лиц, подвергшимся воздействию проекта и планирование мероприятий по организации непрерывного обучения школьников на период проведения ремонтных работ.

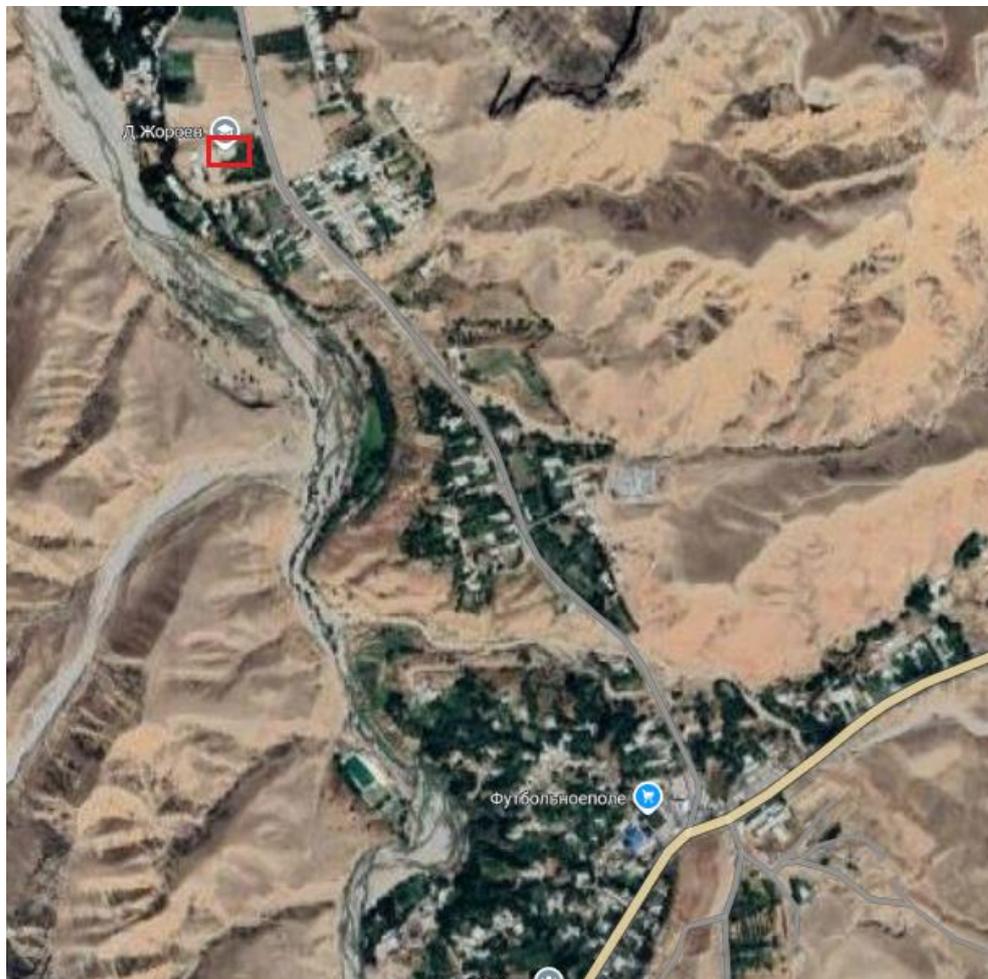
Краткая информация о существующем состоянии здания

В рамках ПРЭР-2 по городу Раззаков отображена средняя школа имени Д.Жороева в селе Ак-Босого. Село Ак-Босого, входящее в состав города Раззаков, в настоящее время сталкивается с серьезными проблемами в сфере образовательной инфраструктуры. Существующая школа имени Д.Жороева находится в ветхом состоянии и не соответствует строительным и санитарным нормам, установленным Кыргызской Республикой. Построенная в 1997 году методом ашара без соответствующей проектной документации, школа изначально была рассчитана на 75 учеников. В настоящее время в нем обучаются учащиеся с 1 по 9 классы.

В школе имеется 5 классных комнат, каждая площадью менее 20 м², без актового и спортивного залов, а также столовая и туалеты, расположенные за пределами главного здания. Несмотря на неудовлетворительное состояние и из-за нехватки других учебных заведений в селе, школа продолжает работать.

По состоянию на 30 марта 2025 года в школе обучаются 118 учеников с 1 по 9 классы, из них девочек 48, мальчиков 70 и работают 24 сотрудника, из них 6 административно-технический персонал.

Рисунок №1. Село Ак-Босого, с указанием месторасположения школы



ОБОСНОВАНИЕ ПЛАНА СМЯГЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ

В связи с тем, что реализация настоящего проекта оказывает временное локальное негативное воздействие на социальную среду и для предотвращения риска травматизма среди учащихся и работников школы за время проведения строительных работ возник необходимость временно переместить работников и учеников в другое альтернативное учебное заведение.

Ненадлежащая организация временного перемещения может стать причиной долговременных трудностей и негативных социальных последствий.

Основные лица подверженные воздействию проекту (ЛПВП) в ходе реализации проекта будут:

- учащиеся СОШ и их родители;
- педагогический состав;
- административный персонал;

В ходе реализации данного проекта планируется временно организовать учебный в другом альтернативном здании.

КОНСУЛЬТАЦИИ И ИНФОРМИРОВАНИЕ

Вопрос по временному перемещению и обучению учеников на альтернативное здание был рассмотрен на общем школьном собрании, а также при встрече с родителями учеников СШ им. Д.Жороева. Прилагается протокол собрания (Приложение 1). Учебный процесс 2025–2026 годов будет проходить в режиме офлайн в СШ села Самат. Соответственно весь педагогический состав и весь персонал будут продолжать работать в офлайн режиме.

В школе села Самат обучаются 269 детей и работают всего 41 административно-технические и педагогические работники.

Место расположение временной альтернативной школы показано на следующей карте:



- СШ им. Д.Жороева (закрытая школа);

- временная альтернативная школа.

Расстояние между школами около 1400 метров.

Обучение в средней школе села Самат будет проводиться во второй смене и до завершения строительства и ввода в эксплуатацию новой школы им. Жороева, что согласно графику работ ожидается в сентябре 2026 года::

Ниже в таблице представлен регламент обучения в СШ села Самат и установлены следующие режимы проведения учебного процесса.

Учащиеся СШ села Самат		Учащиеся СШ им. Жороева	
Урок	1 смена	Урок	2 смена
1	08 ³⁰ -09 ¹⁵	1	13 ⁴⁰ -14 ²⁵

2	09 ²⁰ – 10 ⁰⁵	2	14 ³⁰ – 15 ¹⁵
3	10 ¹⁰ – 10 ⁵⁵	3	15 ²⁰ – 16 ⁰⁵
4	11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰	4	16 ¹⁵ – 17 ⁰⁰
5	11 ⁵⁵ – 12 ⁴⁰	5	17 ⁰⁵ – 17 ⁵⁰
6	12 ⁴⁵ – 13 ³⁰	6	17 ⁵⁵ – 18 ⁴⁰

Вопросы по временному переходу учащихся в соседнюю школу будут курироваться мэрией города Раззаков и администрацией школы. Контроль за учебным процессом будет осуществляться Лейлекским районным отделом образования.

Процесс обучения детей должен идти по учебному плану, без изменения и срыва учебного процесса.

Проведены встречи и собрания с родителями школьников. В ходе встречи в школы обсуждались вопросы и рекомендованы:

1. Директору школы:

- обеспечить бесперебойное обучение школьников;
- проводить разъяснительные работы с родителями о предстоящей работе;

2. Коллективу школы:

- своевременно и качественно выполнять работы, относящиеся к их компетенции;
- доводить до родителей меры безопасности при перемещении в школу и на улице, соблюдая правила дорожного движения;

- проводить работы совместно с родителями без срыва учебного и воспитательного процесса;

- проводить занятия по школьной этике, по правилам поведения детей в школу, на улице в целях исключения конфликтных ситуаций с учениками принимающей школы.

3. Родителям:

- провести разъяснительные работы детям о временных мерах по организации учебного процесса в другом здании;

- обеспечить контроль за детьми во время проведения занятий в другом здании.

- усилить контроль за детьми, за уровнем получаемого образования и воспитания, за их успеваемостью и принимать мер по недопущению конфликтов среди учащихся.

Провести с родительскими комитетами всех групп общие собрания и разъяснительные работы по вопросу временного перехода в другое заведение.

Мэрия будет принимать активное участие при переходе учеников в альтернативное здание.

МЕХАНИЗМЫ И ПРОЦЕДУРЫ ПО СМЯГЧЕНИЮ ВОЗДЕЙСТВИЯ

Описание конкретных мер по смягчению воздействия

(а) Меры по временному перемещению и переводу учеников и преподавателей.

- Учебные процессы до завершения строительства новой школы им. Жороева будут проводиться в СШ села Самат.

(б) Меры на транспортные расходы, связанные с перемещением учеников.

- Мэрия города будет оказывать помощь школе при транспортировке мебели, документаций и прочих необходимых материалов на временное место распределения.
- Перевозка детей из дома в школу (в альтернативную школу) и обратно будет осуществляться за счёт мэрии города Раззаков. Для этого мэрия организует бесплатный подвоз детей на школьном автобусе, который будет совершать два-три рейса для перевозки детей до и после занятий. Согласно техническим характеристикам, автобус рассчитан на 22 посадочных места. Учитывая небольшое расстояние от начальной точки

до школы в селе Самат (1,4 км), допускается размещение детей стоя, а в автобусе за один рейс может разместиться до 40 детей. Расписание движения автобусов будет согласовано с администрацией школы. Кроме того, учитывая небольшое расстояние, некоторые ученики и сотрудники школы могут добираться до школы самостоятельно. Контроль за безопасностью и соблюдением правил дорожного движения будет осуществляться учителями и сотрудниками школы имени Жороева.

(в) Меры по временной утрате работы или бизнеса из-за проектных работ (учителя и сотрудники администрации школы, сторожа и т.д.):

- ❖ Администрация и учителя будут работать во временно перемещенных зданиях и получать заработную плату согласно штатному расписанию.
- ❖ Технический персонал также переводится с начислением заработной платы, согласно штатного расписания.

(г) Меры по увеличению размера оплаты за коммунальные услуги в принимающих заведениях за счет увеличения числа учеников и преподавателей, увеличение потребления электроэнергии и теплообеспечения.

Оплата за коммунальные услуги во временных зданиях будут финансироваться по факту начисления из бюджета мэрии.

(е) Меры для сохранения и обеспечения горячим питанием начальных классов.

Для приготовления горячего питания для начальных классов будет использоваться действующая пришкольная столовая СШ села Самат.

ВОЗМОЖНЫЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ

№	Потенциальные риски	Управление рисками
а)	Риск вероятности несвоевременной сдачи объекта в эксплуатацию в случае непредвиденных, форс-мажорных обстоятельствах. Так как могут возникнуть вопросы о продлении учебного процесса в альтернативном здании	Мэрия города Раззаков обязуется согласовать с районным отделом образования вопросы о проведении занятий в СШ села Самат
б)	Возможные конфликты между детьми	Администрация школ и педагогический состав должны проводить воспитательные мероприятия со школьниками, выявлять причины, обстоятельства и принимают меры чтобы предупредить и остановить надвигающийся конфликт Взаимодействие учителей и родителей в целях воспитания, выявления и предупреждения конфликтов между детьми
в)	Конфликты в социально-педагогической среде	Районный отдел образования и администрация школ обязаны: - обеспечить здоровый социально-психологический климат в школьном коллективе; - создать атмосферу взаимного доверия и сотрудничества. - конструктивно решать вопросы при возникновении споров между педагогами;

МЕХАНИЗМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (РАССМОТРЕНИЕ И УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ЖАЛОБ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ)

Механизм обратной связи (МОС) является процессом получения оперативной, объективной информации, оценки и рассмотрения обращений (заявлений, предложений, жалоб, запросов, позитивных отзывов), связанных с проектами АРИС.

Все заинтересованные лица к данному проекту могут отправлять свои обращения по двум каналам:

1) В центральный офис АРИС;

2) В мэрию города Раззаков.

Каналы связи с мэрией:

- <https://razzakov.gov.kg/meria/rabotniki/>;

- электронная почта: meriya2012@mail.ru;

- по номерам 03656-5-00-85; 03656-5-09-90 или 0 778 654 646.

1) В центральный офис АРИС бенефициары могут направлять обращения по вопросам, касающимся сферы реализации данного подпроекта, на всех этапах реализации, в том числе:

- соблюдения техники безопасности, пожарной безопасности и требований природоохранного законодательства на территории ремонтируемых зданий;

- соблюдение подрядными организациями правил дорожного движения при передвижении транспорта по населенному пункту;

- по вопросам перемещения учащихся и персонала.

Обращения могут быть направлены в АРИС при помощи следующих каналов Механизма обратной связи:

- WhatsApp: + 996 (770) 70-05-22, тел.: + 996 (550) 70-05-22,

- Веб-сайт АРИС: www.aris.kg,

- Электронная почта e-mail: bfm@aris.kg,

- Социальные сети (Фейсбук);

- Устные или письменные обращения;

- Письма нарочно;

- Приемная АРИС.

Обращения могут быть поданы анонимно. Конфиденциальность должна обеспечиваться во всех случаях, в том числе, когда личность лица, подающего обращения известна, во избежание конфликтов заинтересованных сторон. Процесс рассмотрения обращения граждан будет осуществляться в соответствии с внедренным в АРИС Механизмом обратной связи.

Работа с обращениями граждан/бенефициаров осуществляется сотрудниками АРИС, ответственными за внедрение Механизма обратной связи.

2) Мэрия города Раззаков.

Бенефициары могут направлять обращения в администрацию по вопросам:

- организации учебного процесса во временном здании;

- соблюдения требований санитарных норм и пр.

Процедура обработки поступивших жалоб в мэрию будет осуществляться в соответствии с действующим и утвержденным механизмом обратной связи.

Мэрией будет назначен ответственный сотрудник по вопросам рассмотрения жалоб.

Сотрудник администрации принимает и осуществляет первичную обработку обращений граждан, регистрирует поступившие обращения и направляет их на рассмотрение в соответствующие службы мэрии, при необходимости в центральный офис АРИС. Также осуществляет контроль за соблюдением срока исполнения обращения и подготовку проекта ответа. Мэрия обязуется соблюдать конфиденциальность переписки, где это требуется и обеспечивает сохранность материалов обращения и архивное хранение.

Также мэрия обязуется передавать поступившие жалобы в АРИС, и результаты их рассмотрения в первой инстанции. Работа с жалобами проводится согласно существующему

порядку и регистрируется в журналах по рассмотрению жалоб и предложений, в которой регистрируются даты следующих событий:

- дата подачи жалобы;
- дата ввода журнала регистрации жалоб;
- дата ответа на жалобу.

Информационно-разъяснительная работа с населением.

В целях информирования населения и оказания им помощи в защите своих прав и возможностей, контролировать выполнение подрядными предприятиями своих обязательств планируется проводить информационно-разъяснительную работу с населением, а именно:

- в здании мэрии и в наиболее часто посещаемых помещениях учреждений, будут размещены стендовая информация о проводимых строительных работах в рамках проекта АРИС;

- осуществление приема устных и письменных обращений жителей, как по почте, так и через электронную приемную на сайтах АРИС и мэрии г. Раззаков.

Общая информация о полученных жалобах, ходе разрешения и возникших проблемах, будет включаться в периодическую отчетность проекта, представляемую во ВБ.

По данному подпроекту 27.06.2024 г. были проведены слушания с целью предоставления информации о проекте и его компонентах, а также о возможных социальных и экологических воздействиях и мерах по их снижению. 26.03.2025 г. было проведено собрание с участием родителей учащихся и педагогического коллектива школы им. Жороева по вопросу организации учебного процесса в школе села Самат во время строительства новой школы. По итогам собрания было принято решение временно организовать учебный процесс в школе села Самат, обязать родителей и учителей контролировать безопасность и поведение детей, решить вопросы перевозки детей с соответствующими службами (Приложение 1).

МЕХАНИЗМЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ

Механизмы мониторинга будут соответствовать общему плану мониторинга всего Проекта, который будет осуществлять АРИС, Министерство Образования Кыргызской Республики.

Должен быть разработан план-график мониторинга учебно-воспитательного процесса в альтернативном здании, с целью отслеживания динамики качества образовательных услуг, обеспечения бесперебойного образовательного процесса в соответствии с учебными программами школы и исключения конфликтных ситуаций.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Учитывая важность предстоящих работ по реконструкции учреждений образования, в укреплении материальной базы, инфраструктуры и создание благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в целом местные органы власти и образования играют большую роль в обеспечении непрерывного продолжения учебного процесса и недопущению их срыва.

В этой связи важна роль каждого заинтересованного органа, чтоб качественно выполнить поставленную задачу и не допустить их сбоя.

Все мероприятия по временному переходу занятий берет на себя администрация мэрии города Раззаков.

А именно:

- выделение транспорта и ГСМ для транспортировки необходимого оборудования и инвентаря;

- в случае перемещения в другое здание выделяется транспорт и ГСМ для транспортировки необходимого оборудования и инвентаря;

- проводить текущий ремонт принимающей школы. Ремонт принимающей школы (к началу нового 2025-2026 учебного года) будет осуществляться за счёт средств республиканского бюджета. По данным администрации школы села Самат, стоимость текущего ремонта составляет 79 367 сомов (около 910 долларов США). Работы начнутся после получения материалов и в период летних каникул.

Процесс непрерывного обучения детей в школе будет контролироваться районным отделом образования:

- оказывает помощь и содействие Администрации при получении заключения в территориальном органе Департамента профилактики заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора о возможности проводить занятия в альтернативном здании;

- координирует и контролирует процесс проведения занятий в школе;

- обеспечивает педагогический коллектив и техперсонал полной заработной платой;

- организует учебный процесс, путем предоставления и оказания содействия по всем вопросам касающихся системности и непрерывности образовательного процесса.

Администрация школы отвечает за организацию непрерывного процесса обучения.

Родительские комитеты по возможности должны оказать помощь и содействие детям и персоналу образовательных учреждений при организации обучения в временном учебном заведении, а также принимать участие при проведении разъяснительных работ среди родителей учащихся.

Районный отдел образования будет осуществлять контроль за процессом обучения детей во временных зданиях. Ежемесячно рабочая комиссия районного отдела образования по осуществлению проверок по выполнению учебного плана, будет проверят качества передаваемых школьникам знаний и мониторинг безопасности школьников, также:

- оказывает помощь и содействие при получении заключения в территориальном органе Департамента профилактики заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора о возможности проводить занятия во временных зданиях;

- координирует и контролирует процесс проведения занятий в альтернативном заведении;

- обеспечивает учителей и техперсонал полной заработной платой;

- организует учебный процесс, путем предоставления и оказания содействия по всем вопросам касающихся системности и непрерывности образовательного процесса.

Администрация СОШ отвечает за организацию непрерывного процесса обучения путем размещения учащихся, согласно нижеприведенной таблице.

№	Наименование школы	Общее количество учеников	Временная альтернативная школа
1	СШ им. Д. Жороева в селе Ак-Босого	118 Девочки – 48 Мальчики - 70	СШ имени Самата в селе Самат

Большую роль в процессе перемещения играют родительские комитеты школ. Они активно содействуют разъяснительной работе среди учеников и их родителей, так как дети обеих школ подвергаются определенному временному дискомфорту.

Вышеуказанные родительские комитета и учителя будут вовлекаться в рабочих группах, по осуществлению работы по контролю за ходом проведения учебно-воспитательного процесса.

Приложение 1. Протокол собрания работников и родителей учащихся СШ им. Жороева

26.03.2025 года в школе имени Жороева проведено собрание сотрудников и родителей учащихся школ, где основным вопросом было организация временного учебного процесса в школе села Самат, в связи с предстоящими работами по строительству новой школы на территории существующей школы им. Д.Жороева. На собрании приняли участие всего 35 человек, из них 12 чел. педагогический состав и 35 родители школьников.

Обсудив поставленные вопросы на собрании принято решение, о согласии организовать временные учебные процессы в школе села Самат.

ЛЕЙЛЕК РАЙОНДУК
БИЛИМ БЕРҮҮ БӨЛҮМҮ

Д.ЖОРОВЕВ АТЫНДАГЫ
НЕГИЗГИ ЖАЛПЫ
БИЛИМ БЕРҮҮЧҮ МЕКТЕБИ



ЛЕЙЛЕКСКИЙ РАЙОННЫЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ Д.ЖОРОВЕВА

Д.Жороев атындагы негизги жалпы билим берүүчү мектебинин
ата-энелер чогулушунун
ПРОТОКОЛУ

26.03.2025

Ак-Босого айылы

Төрайымы - Юсупова М.А.
Катчысы - Баратова И.И.
Катышкандар: 12 мугалим
35 ата-эне

КҮН ТАРТИБИ:

1. Самат атындагы орто мектебине убактылуу окуу процессин уюштуруу жөнүндө

УГУЛДУ: М.А.Юсупова, мектеп директору: Урматтуу ата-энелер, мектептеги жаңы имараттын куруу иштери башталып жатат. Куруучулар келип, жаңы мектептин орду менен таанышып, куруу иштерин баштоо алдында турат. Мектептин котлаваны азыркы мектептин эски имаратынын алдына чейин келип калат экен. Курулуш иштерине чоң-чоң техникалар тартылат. Алардын иштеши да окуу процессине жолтоо болот. Лейлек райондук билим берүү бөлүмүнүн башчысынын сунушу менен Ак-Босого айылында окуу процессин уюштуруу үчүн башка имарат жок болгондугуна байланыштуу окуучулардын коопсуздугун эске алып, окуу процессин убактылуу Самат атындагы орто мектебине уюштуруу жагын пландаштырып жатабыз. Самат атындагы орто мектеби 1-нөөмөттө окуп, ишмердүүлүгүн жүргүзө берет. Биздин мектеп толугу менен 2-нөөмөттө иш алып барабыз. Башталгыч класстардын окуучуларынын тамактануусун уюштурууда Самат атындагы орто мектебинин ашканасын пайдаланабыз. Окуучуларды мектепке автобус менен ташуу маселеси кралып жатат. Бул боюнча Раззаков шаар мэриясына кат берилди. Автобус балдарды алып барып, сабак бүткөндө алып кайтат. Графигин беребиз, ошого карап балдарды чыгарасыздар. Балдар үйүнө жакынкы аялдамага чогулуп турушат.

Дагы бир орчундуу маселени балдардын жол коопсуздугу жана Самат атындагы орто мектебинин балдар менен болгон мамилеси. Үйдөн дагы ата-

Фотография существующей СШ им. Д.Жороева, подлежащий к сносу для строительства новой школы



Фотография средней школы в селе Самат, где будет организовано временное обучение



Школьный автобус, используемый для перевозки учеников СШ им. Жороева.

