

АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ И ИНВЕСТИРОВАНИЯ СООБЩЕСТВ

ПРОЕКТ УЛУЧШЕНИЯ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ

**УЛУЧШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И
СЕЙСМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЗДАНИЯ СШ МАКМАЛ №1
ИМЕНИ Т.МОЙДУНОВА В СЕЛЕ КАЗАРМАН КАРГАЛЫКСКОГО
АЙЫЛ ОКМОТУ ТОГУЗ-ТОРОУЗСКОГО РАЙОНА**

ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

апрель 2022 г.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Список сокращений..... | 3 |
| 1. Введение..... | 4 |
| 2. Географический охват проекта и население..... | 6 |
| 4. Информация о СШ Макмал №1 имени Тоту Мойдунова..... | 7 |
| 5. Описание мероприятий по проекту..... | 9 |
| Повышение энергоэффективности и сейсмичности здания здания..... | 10 |
| 7. Воздействие на окружающую среду и меры по смягчению воздействия..... | 12 |
| 7.1. Воздействие проекта на климатические изменения..... | 12 |
| 7.2. Управление отходами..... | 13 |
| 7.2.1. Управление асбестосодержащими отходами..... | 13 |
| Требования по соблюдению безопасности при работе с асбестом и асбестосодержащими материалами..... | 14 |
| 7.2.2. Управление ртутьсодержащими отходами..... | 15 |
| 8. Воздействие на социальную среду..... | 15 |
| 9. Предлагаемые меры по смягчению воздействий..... | 16 |
| Факторы передачи:..... | 17 |
| Таблица 1. План управления окружающей и социальной средой..... | 20 |
| Таблица 2. План экологического мониторинга..... | 37 |
| 10. Законодательное обеспечение..... | 40 |
| 11. Раскрытие информации и участие общественности..... | 43 |
| 12. Механизм рассмотрения жалоб..... | 43 |
| Приложение 1 Социальная и экологическая оценка..... | 47 |
| Приложение 2. План Смягчения Социального Воздействия..... | 54 |
| Приложение 3. Информационная доска о сроках запланированных работ..... | 67 |
| Приложение 4. Кодекс Поведения..... | 68 |
| Приложение 5. Протокол консультаций с общественностью..... | 72 |
| Приложение 6. Форма регистрации обращения..... | 82 |
| Приложение 7. Фотографии временных альтернативных зданий..... | 84 |
| Приложение 8. Протокол встречи с родителями учащихся..... | 86 |

Список сокращений

| | |
|--------|--|
| АСМ | Асбестосодержащие материалы |
| ВБ | Всемирный Банк |
| ВОР | Ведомость объема работ |
| ГН | Гигиенические нормативы |
| ГСМ | Горюче-смазочные материалы |
| МПРЭТН | Министерство природных ресурсов, экологии и технического надзора |
| ДАСН | Департамент архитектурно-строительного надзора |
| КР | Кыргызская Республика |
| КМ КР | Кабинет министров Кыргызской Республики |
| МАР | Международное Агентство Развития |
| МРЖ | Механизм рассмотрения жалоб |
| НПА | Нормативные правовые акты |
| ОВОС | Оценка воздействия на окружающую среду |
| ОМСУ | Органы местного самоуправления |
| ООПТ | Особо охраняемая природная территория |
| ОУОС | Основы управления окружающей средой |
| ПУТС | Проект улучшения теплоснабжения |
| ПДК | Предельно-допустимая концентрация |
| ППКР | Постановление Правительства Кыргызской Республики |
| ПРС | Почвенно-растительный слой |
| ПУОСС | План управления окружающей и социальной средой |
| ПССВ | План смягчения социального воздействия при временном перемещении лиц, подвергшимся проекту |
| СЗЗ | Санитарно-защитная зона |
| СанПиН | Санитарные правила и нормы |
| ТБО | Твердые бытовые отходы |

1. Введение

Целью Проекта улучшения теплоснабжения (ПУТС), поддерживаемого Международной ассоциацией развития (МАР) является улучшение эффективности и качества теплоснабжения в отобранных проектных участках и включает два компонента:

1. Повышение эффективности и качества централизованного теплоснабжения в г. Бишкек;
2. Демонстрация преимуществ повышения энергоэффективности в общественных зданиях.

Данный документ относится к компоненту 2 и разработан с целью управления и минимизации негативных воздействий на природную и социальную среду в ходе ведения строительных работ на отобранных объектах в рамках компонента по улучшению энергоэффективности и сейсмической безопасности общественных зданий.

Компонент 2 преследует следующее демонстрационное воздействие, связанное с инвестициями в повышение энергоэффективности:

- более высокий уровень комфорта в реконструированных зданиях,
- более высокая устойчивость и лучшая функциональность общественных зданий, а также,
- сокращение текущих расходов на электроэнергию и улучшение условий предоставления государственных услуг за счет энергоэффективности зданий.

Рамочный документ по экологическому и социальному управлению (РДЭСУ) в целом по ПУТС был подготовлен в 2017 году в соответствии с защитными положениями Всемирного банка. РДЭСУ освещает процедуры и механизмы, которые будут задействованы Проектом для обеспечения соответствия с Политикой 4.01 ВБ «Экологическая оценка», законодательством и нормативными актами Кыргызской Республики, регулирующими подготовку и реализацию требований к охране окружающей среды.

РДЭСУ позволит обеспечить экологическую и социальную устойчивость деятельности на протяжении всего цикла их реализации и предоставить инженерно-техническому персоналу (ИТП) и консультантам АРИС адекватную институциональную, нормативную и техническую основу для будущих процессов и процедур, которые должны соблюдаться при:

(i) определение мер по реализации природоохранной и социальной оценки в рамках ПУТС;

(ii) Разработка отдельных ПУОСС для каждого подпроекта, объединяющего комплекс мер по смягчению социальных и экологических последствий, экологический мониторинг и институциональную ответственность в общий план реализации проекта путем включения такого документа в документы для тендера для обеспечения финансирования и надзора наряду с другими компонентами подпроектов;

(iii) Определение требований к мониторингу окружающей среды и деятельности по укреплению организационной структуры, способствующей благотворному воздействию проекта.

В соответствии с РДЭСУ был подготовлен План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС). ПУОСС направлен на обеспечение соответствия Проекта принципам и практике управления окружающей средой, а, следовательно и требованиям политики по охране окружающей среды и законам Правительства Кыргызской Республики, а также политике МАР по мерам безопасности. Задача оценки окружающей среды (ООС) заключается в том, чтобы выявить существенное воздействие предлагаемого проекта на окружающую среду (позитивное и негативное), определить соответствующие превентивные меры и меры по смягчению воздействия направленные на предупреждение, минимизацию или устранение любого ожидаемого необратимого воздействия. ПУОСС служит инструментом управления, обеспечивающим надлежащее выполнение мер по предупреждению и смягчению воздействия на окружающую среду, а также мониторинг и институциональное усиление рекомендуемых мероприятий во время реализации предлагаемого проекта. ПУОСС также устанавливает необходимые институциональные обязательства, предлагает сроки реализации таких мероприятий.

Институциональные механизмы подпроекта направлены на конкретные меры по усилению мероприятий для контроля экологических и социальных воздействий подпроекта и обеспечения соблюдения требований соответствующего законодательства и стандартов Всемирного банка.

Агентство развития и инвестирования сообществ (АРИС) является ответственным за:

- функции по мерам безопасности (оценки, подготовка документов и назначение специалистов по мерам безопасности для осуществления надзора, мониторинга и соблюдения природоохранных и социальных мероприятий и стандартов Банка).

АРИС нанял специалиста по мерам безопасности (СМБ), который осуществляет надзор за общей координацией реализации конкретных ПУОСС, отчитываться перед Исполнительным агентством и ВБ по вопросам мер безопасности, а также по интеграции требований по мерам безопасности в документы о закупках и контрактах. Он также будет отвечать за взаимодействие с органами охраны окружающей среды, местными учреждениями-исполнителями, обеспечивающими эффективное выполнение документов по мерам безопасности и будет осуществлять экологический и социальный надзор и мониторинг, оценку соблюдения экологических и социальных норм на рабочих местах, консультирование муниципалитетов по экологическим и социальным вопросам.

Обязанности подрядчиков

Подрядная организация должна работать в полном соответствии с национальным природоохранным и социальным законодательством и требованиями ПУОСС. Кроме того, подрядчик обязан соблюдать нормативные требования национального законодательства, касающиеся безопасности дорожного движения, гигиены труда и техники безопасности; пожарная безопасность; защита окружающей среды; и здоровье и безопасность сообщества. Все связанные с ПУОСС мероприятия будут финансироваться подрядчиками. Руководитель подрядной организации должен назначить лицо, отвечающее за вопросы окружающей среды, социальной сферы, здравоохранения и безопасности, а также за реализацию ПУОСС.

Механизмы управления ПУОСС также отражены в таблицах 1 и 2. В свою очередь АРИС и подрядная организация на протяжении всего срока реализации подпроекта обязуется поддерживать штат сотрудников, обладающими опытом, квалификацией и обязанностями в соответствии с техническими заданиями.

В системе квалификации Всемирного Банка экологических рисков, данный проект классифицируется как проект **категории “В”**, т.е. никакого необратимого или существенного воздействия на окружающую среду не ожидается. Настоящим ПУОСС должны руководствоваться а) подрядная организация, осуществляющая ремонтные работы на объекте, б) заказчик подпроекта, т.е. администрация местных органов власти и с) АРИС в качестве администратора контракта.

Настоящий План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС) разработан для отобранного в рамках ПУТС объекта – средней школы Макмал №89 им. Т.Мойдунова, находящейся на территории села Казарман и описывает воздействие на окружающую среду и меры по снижению воздействия при введении строительных работ на указанном объекте. ПУОСС направлен на минимизацию возможного негативного воздействия на окружающую среду и социальную среду при проведении строительно-ремонтных работ и является частью обязательной конкурсной документации при выборе строительных организаций. Участвующая строительная компания обязуется соблюдать требования, указанные в настоящем ПУОСС.

2. Географический охват проекта и население

Казарман - село, центр Тогуз-Тороузского района Джалал-Абадской области, расположенное на реке Нарын.

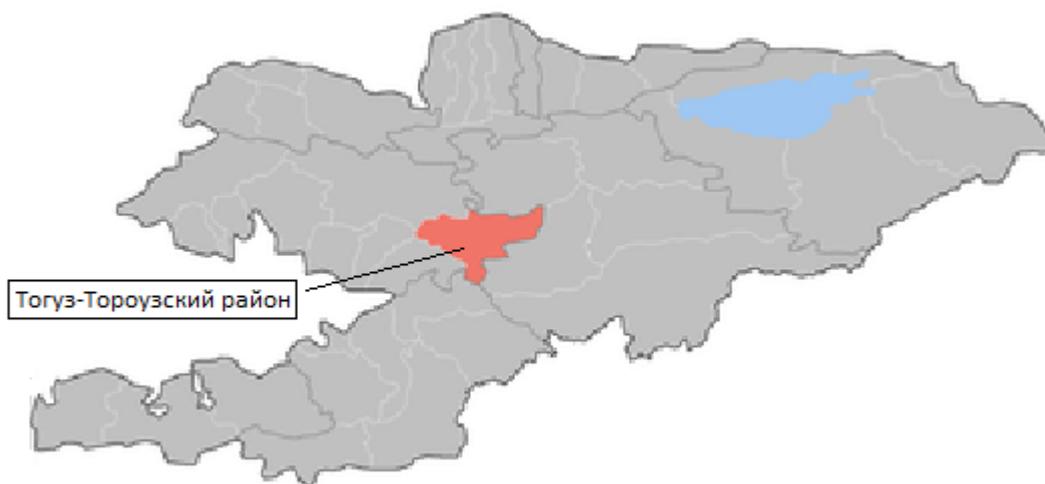


Рисунок №1. Тогуз-Тороузский район на карте Кыргызской Республики

3. Общая характеристика района¹

Тогуз-Тороузский район занимает площадь 3816 км². Численность постоянного населения по данным Национального статистического комитета Кыргызской Республики по состоянию на 1 января 2015 года составляет 23,7 тыс.человек. Средняя плотность

¹ Информационный материал Департамент мониторинга, прогнозирования чрезвычайных ситуаций

населения 6,2 человек на 1 км². На территории района расположено 13 сельских населенных пунктов, относящихся к 5 айльным аймакам: Атайскому (2 населенных пунктов), Кёк-Иримскому (2), Каргалыкскому (3), Сары-Булунскому (2), Тогуз-Тороускому (4).

Административный центр района с. Казарман с постоянным населением ~ 9 486 человек.

Тогуз-Тороузский район расположен в восточной части области в пределах долины р. Нарын, ограничен с севера хребтами Кекирим-Тоо и Молдо-Тоо, на юге хр. Ак-Шийрак, на западе Ферганским хребтом. Горные участки характеризуются высокой расчлененностью рельефа. Высоты изменяются от 1150 м до 4351 м (хр. Кекирим-Тоо).

Основными реками района являются р. Нарын (расход 1% обеспеченности 1604м³/сек), р. Кек-Ирим (максимальный расход 227 м³/сек) и ряд других притоков р. Нарын. Реки снегово-ледникового питания. Начало паводкового периода март-апрель.

Климатические условия района характеризуются следующими данными. Средняя годовая сумма осадков в долинной части составляет 300 мм, в горах до 800 мм. В теплый период выпадает до 200 мм по долине и до 600 мм в горах. Возможный суточный максимум осадков составляет 60-80 мм. Высота снежного покрова может достигать 60 см в долине р. Нарын и 200 см в горах.

Минимальная температура воздуха – 45оС, максимальная +40оС. Наибольшая скорость ветра в долине 35 м/сек, в горах 42 м/сек.

В районе имеется 4 231 домохозяйств.

По территории района проходят автодороги Казарман – Макмал – Баетово, Казарман – Ак-Тал – Нарын, Казарман – Джалал-Абад. В с. Казарман имеется аэропорт.

4. Информация о СШ Макмал №1 имени Тоту Мойдунова

Средняя школа Макмал №1 имени Т.Мойдунова построена в ровной местности в центральной части села Казарман. Территория школы граничит с жилыми площадками и включает в себя несколько корпусов. Тротуары проложены частично из асфальта, бетона и брусчатки. Здание было построено в 1986 году, основные учебные корпуса 2-х и 3-х этажные, кроме спортивного зала и галереи. Форма собственности – муниципальная и находится в подчинении Каргалыкского айыл окмоту.

По состоянию на 1 март 2022 года в школе обучаются 1557 учеников с 0 по 11 классы, из них девочек 795, мальчиков 762 и работают 139 сотрудников, включая административно-технический персонал.

Здание школы состоит из семи блоков (каждый блок имеет прямоугольную форму в плане):

- а) Блок «1» - одноэтажное здание галерея с подвальным этажом, с железобетонным каркасом и кирпичным заполнением (размеры 31,2х9,87 м). Имеется входная группа;
- б) Блок «2» - трехэтажное учебное здание с подвалом, с несущими кирпичными стенами и с железобетонными перекрытиями (размеры 70,1х13,2 м);
- в) Блок «3» - трехэтажное учебное здание, с несущими кирпичными стенами и с железобетонными перекрытиями (размеры 53,4х13,2 м);
- г) Блок «4» - одноэтажное здание, с административными кабинетами, с несущими кирпичными стенами и с железобетонными перекрытиями (размеры 16,5х10,0 м);
- д) Блок «5» - двухэтажное здание, столовая на первом этаже с размерами (включающая помещение самой столовой 15,5х11,6 м, кухни 5,6х9,2 м) и актовый зал на втором этаже

(размеры 16,6x11,6 м) с несущими кирпичными стенами и с железобетонными перекрытиями (общие размеры блока 35,3x12,8);

е) Блок «б» - одноэтажное здание галерея с душевыми комнатами, с несущими кирпичными стенами и с железобетонными перекрытиями (размеры 14,7x10,0 м);

ж) Блок «7» - одноэтажное здание – спорт зал с несущими кирпичными стенами и с железобетонными перекрытиями (размеры 24,5x12,0 м).

Конструктивные особенности здания:

Фундаменты здания выполнены ленточными бетонными, а также частично из стандартных фундаментных бетонных блоков.

Стены из железобетонного каркаса с кирпичным заполнением.

Перекрытия и покрытия помещений выполнены из железобетонных пустотных плит заводского изготовления с размерами 1000x6000 мм, и из железобетонных ребристых плит заводского изготовления с размерами 3000x12000 мм.

Инженерные системы представлены следующими:

- отопление осуществляется электронагревательными приборами мощностью, установленными под каждым оконным проемом. В некоторых корпусах отопление не функционирует;

- имеется система электроснабжения для освещения и нужд отопления помещений;

- вентиляция осуществляется через окна, за счет периодического их открытия и закрытия;

- полы деревянные и бетонные, с линолеумным покрытием, в коридорах из бетона без покрытия. В некоторых местах полы находятся в неудовлетворительном состоянии и требуют ремонта;

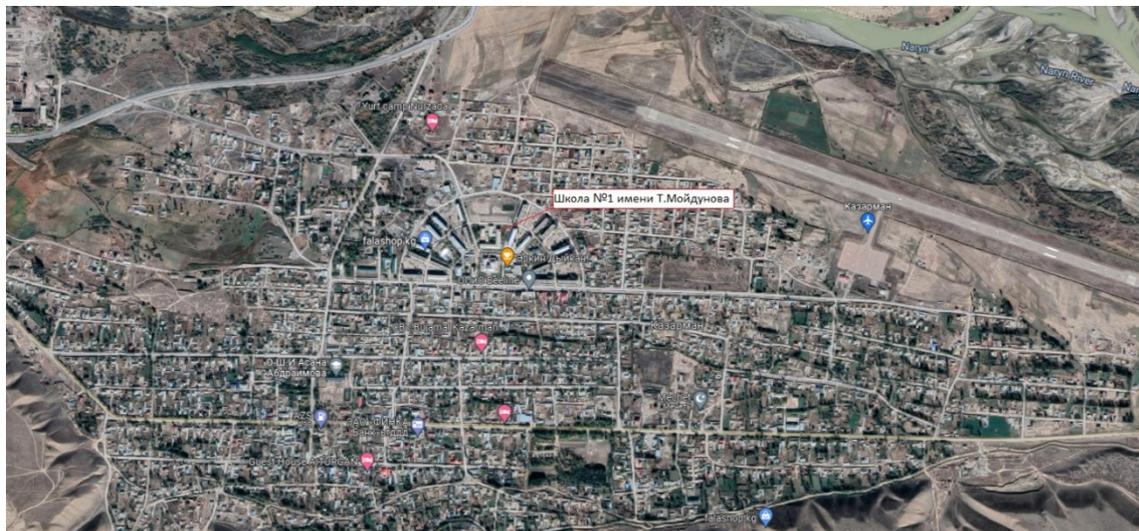
- окна пластиковые и деревянные с двойным остеклением, которые требуют частичного ремонта (пластиковые окна) или полной замены (деревянные окна).

- кровля выполнена двухскатной, четырехскатной по деревянным наслонным стропилам и покрыта асбестоцементными шиферными листами по деревянной обрешетке. Покрытие кровли (шифер из асбестоцементных листов) находится в неудовлетворительном состоянии и требует срочного ремонта и полной замены на металлочерепицу или металлопрофильные листы. Кровля здания Блока «б» выполнена плоской из нескольких слоев рубероида на бетонной подготовке по покрытию помещений, которые выполнены из железобетонных пустотных плит заводского изготовления с размерами 1000x6000 мм.

Системы холодного и горячего водоснабжения и водоотведения имеется только в Блоке «3» (санитарный узел по 4 унитаза на мальчиков и девочек; умывальники).

Во некоторых блоках инженерные системы (отопления, электроснабжения, холодного и горячего водоснабжения и водоотведения, вентиляции) не функционируют в виду их физической изношенности и поломок.

Рисунок 2. Село Казарман и СШ Макмал №1 им. Т.Мойдунова



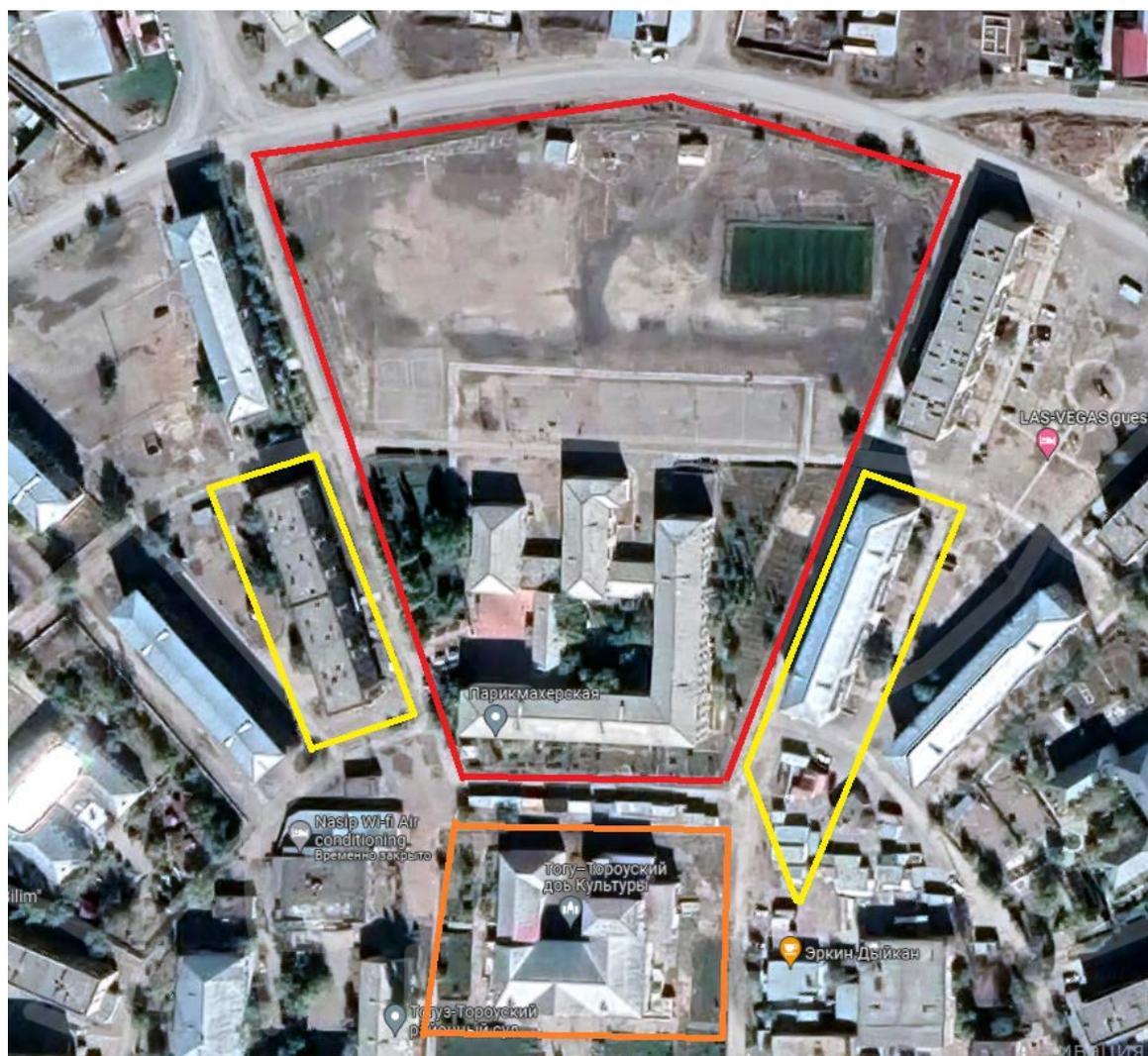
5. Описание мероприятий по проекту

В рамках проекта будут выполнены работы по утеплению здания школы и замены кровли с усилением конструкции крыши, а также замена электропроводки и других приборов, замена водопроводных и дренажных труб, восстановление санузлов. Все работы будут проводиться на территории школы, дополнительных работ за пределами территории школы не предусмотрены.

Ожидаемая продолжительность ремонта составит 14 месяцев с начала строительных работ. Сумма контракта и наименование подрядной организации, которая будет проводить ремонтные работы будут определены после проведения тендерных процедур. Вся информация о подрядной организации, сумме контракта и сроках реализации подпроекта будет указана на паспорте объекта строительства, вывешенной на объекте.

На период строительных работ учебные процессы будут проходить в альтернативных зданиях. Информация об организации обучения на период ремонта школ описана в Плане смягчения социального воздействия при временном перемещении лиц, подвергшимся проекту. Этим документом предусмотрены мероприятия по организации непрерывного обучения детей на период проведения ремонтных работ.

Рисунок №3. Ситуационный план территории школы





- территория школы



- частный сектор, одноэтажные и многоэтажные жилые дома



- дом культуры (одно из альтернативных зданий для проведения учебного процесса)

6. Мероприятия по повышению сейсмической безопасности и энергоэффективности здания

В рамках проекта был проведен аудит энергетических и сейсмических характеристик отобранных зданий.

По результатам аудита определены следующие меры для модернизации по ЭЭ и сейсмоусилению:

- теплоизоляция наружных стен;
- замена окон;
- замена наружных и внутренних дверей;
- теплоизоляция чердачного перекрытия;
- замена напольного покрытия на теплоизоляцию пола (только на первом этаже во всех комнатах);
- децентрализованная система вентиляции помещений с рекуперацией тепла;
- замена системы освещения;
- замена системы отопления;
- замена существующего водонагревателя на высокоэффективный;
- усилить несущих строительных конструкций (наружные стены, простенки, фундаменты, перекрытия), согласно проекта усиления, чтобы предотвратить возможные разрушения или повреждения в условиях чрезвычайных ситуаций (землетрясения, атмосферные осадки, ветер и др.);
- полную замену покрытия кровли на всех блоках здания школы (заменить асбестоцементные волновые листы шифера на металлочерепицу или металлопрофиль для предотвращения протечек дождевых и талых вод с кровли во внутрь помещений здания школы;
- восстановление отмостков и провести работы по устройству водостоков с кровли блоков школы, а также провести работы по организации водоотвода с территорий и участков, на которых расположены здания блоков;
- реконструкция внутренних систем водоснабжения, водоотведения и горячего водоснабжения (местные водонагреватели), а также устройства дополнительных умывальников для школьников в столовой и организации санузла для работников пищеблока;
- разработать проект септика для сбора и утилизации сточных вод от школы в соответствии с требованиями санитарных и строительных норм и правил, с целью обеспечения общеобразовательной школы системой внутреннего водоотведения.

Повышение энергоэффективности и сейсмичности здания здания

Согласно проектно-сметой документации, разработанный ОсОО «ЭААС» запланированы проводить следующие виды работ, направленные на повышение энергоэффективности и сейсмичности здания здания

Энергоэффективность зданий- утепление стен, перекрытий чердака, фундамента, замена наружных окон и дверей на энергосберегающие и замена внутренних дверей. Новое

металлическое покрытие кровли с полной заменой деревянных обрешеток, усиление оконных и дверных проемов с металлическими обоями.

- Фасады – стены кирпичные, утепление на всю высоту минватными плитами типа Isobox. Фасадная отделка из декоративной штукатурки с последующим нанесением фасадной краской. Усиление прочности штукатурки антивандальной системой от верха цоколя на высоту 1,0 м.
- Кровля – замена обрешеток на новые сечением 50х60 мм и шагом 350 мм. Замена асбестоцементных волнистых листов на металлопрофилированные листы с полимерными покрытиями с повышенной жесткости покрытия кровли 0,5 мм. Утепление минеральной ватой толщиной 100 мм. Обшивка фронтона и карнизный вынос металлосайдингом, предусмотрев проемы для слухового окна с вставкой из жалюзийных решеток. Установка снегозадержателей.
- Окна — демонтаж и замена наружных деревянных окон на металлопластиковые пяти камерные из ПВХ профиль, однокамерное остекление с энергосберегающими окнами.
- Двери — демонтаж всех существующих дверей школы. Установка наружных утепленных алюминиевых дверей (теплая серия). Оборудование автоматическими доводчиками наружных дверей. Внутренние двери - деревянные, в электрощитовой — огнестойкая металлическая.
- Полы — предполагается частичный демонтаж старого полового настила спортивного зала с заменой на новые шпунтованные доски, керамическая плитка напольная с противоскользящей поверхностью 5-10 мм, коммерческий линолеум класса. В помещениях частичная замена деревянных досок с установкой деревянных плинтусов. После проведенных работ выполнение отшлифовки и обезжиривание, очистка, покраска половых досок и плинтусов, лестничных клеток эмалевой алкидной краской. Устройство полов будет производиться после завершения всех монтажных работ по проводке инженерных коммуникаций.
- Внутренние стены — выравнивание стен шпатлевкой (2 раза - промежуточная и финишная), нанесение одного слоя грунтовки; покраска водоэмульсионной краской 2 раза; панель из эмалевой алкидной краски.
- Потолки — соскабливание и ошкуривание, шпатлевка 2 раза, один слой грунтовки, окраска водоэмульсионной краской 2 раза.
- Цоколь — соскабливания и очистка существующей поверхности цоколя. Утеплить теплоизоляционной плиткой XPS типа толщиной 100 мм, облицовка керамическим цокольными плитками. По всему периметру здания будет выполнена отмоска шириной 1000 мм, толщиной 150 мм. Предварительно демонтировать старую отмоску.
- Санузлы – выполнение облицовки керамической плиткой на высоту 1,5 м, Установка перегородок в санузлах.
- Водоснабжение и канализация – полная замена существующих водопроводных и канализационных труб. Обеспечены школы от существующей водопроводной сети села. Горячее водоснабжение обеспечивается с помощью электроводонагревателей. Канализационные стоки будут сбрасываться в существующую канализационную сеть села.

- Отопление – демонтаж старой системы отопления и монтаж керамических цилиндрических электрообогревателей со встроенным термостатом, с электрозащитой с помощью заземления корпуса.
- Монтаж децентрализованной системы вентиляции с рекуперацией тепла в каждом помещении;
- Замена существующих ламп светодиодами: замена существующих ламп светодиодами для внутреннего освещения.

7. Воздействие на окружающую среду и меры по смягчению воздействия

Потенциальные предполагаемые экологические проблемы, связанные с мало/среднего масштаба мероприятиями для местных сообществ будут ограничены временными неудобствами в результате строительных работ, а также могут включать в себя: (I) рост загрязнения из-за строительных отходов; (II) образование пыли, шума и вибрации вследствие движения строительных машин и механизмов; (III) связанные с этим риски из-за неправильной утилизацией строительных отходов и асбеста, или незначительных эксплуатационных или аварийных разливов горюче-смазочных материалов из строительной техники; (IV) ненадлежащее восстановление строительных площадок после завершения работ.

Все эти потенциальные воздействия на окружающую среду легко идентифицируются, локальны по месту, невелики по своим масштабам, и минимальны по своему воздействию, и могут быть эффективно предотвращены, сведены к минимуму, либо смягчены путем включения в трудовые договоры конкретных мер, которые необходимо принимать подрядчикам под пристальным наблюдением со стороны АРИС. Использование строительных материалов и их безопасность регулируется Техническим регламентом «Безопасность зданий и сооружений», утвержденным Законом КР 27 июня 2011г. № 57. Использование асбестосодержащих материалов запрещено экологической политикой Всемирного банка.

Для смягчения воздействия на период строительства разработан План управления окружающей средой (Таблица 1) и План мониторинга окружающей среды (Таблица 2). Затраты на проведение работ по смягчению воздействия на окружающую среду и по проведению мониторинга будут предусмотрены в ВОР при разработке Рабочего проекта и учтены при подаче документов на тендер.

В ходе реализации мероприятий АРИС будет нести общую ответственность за обеспечение надзора за тем, чтобы меры, указанные в ПУОС, должным образом выполнялись. Кроме того, будет осуществляться государственный контроль и мониторинг уполномоченным государственным органом по надзору и контролю в сфере охраны окружающей среды и охраны труда.

7.1. Воздействие проекта на климатические изменения

Повышение энергоэффективности здания будет связано с утеплением помещения в ходе проведения капитального ремонта, позволит уменьшить потери тепловой энергии; снизить парниковый эффект. Дополнительных выбросов парниковых газов от сжигания топлива в период эксплуатации здания не предполагается.

7.2. Управление отходами

В ходе ведения строительных работ, могут образовываться опасные отходы, содержащие асбест и ртуть. Асбестоцементные отходы и материалы могут быть представлены в виде шифера, покрывающем кровлю здания, а также возможно асбестоцементные трубы или их части. Ртуть содержится в люминесцентных лампах, которые используются в качестве освещения здания.

Риск при обращении с асбестом. Асбест является естественным волокнистым материалом, который широко используется в зданиях и других объектах инфраструктуры в 20 веке из-за его прочности и устойчивости к огню и жару. Асбест обычно используется в гофрированных кровельных листах и асбестоцементных трубах.

Все виды асбестовых волокон обладают риском для здоровья человека. Как правило, большой риск возникает при работе непосредственно с асбестом или когда происходит разрушение асбестосодержащего материала, такие как обломанные края асбестоцементных труб или сломанных кровельных листов. Поэтому требуются определенные меры предосторожности.

Риск при обращении с ртутьсодержащими отходами. Ртуть – вещество первого класса опасности, признана веществом, оказывающим значительное неблагоприятное неврологическое и иное воздействие на здоровье человека. В зависимости от количества ртути и длительности ее поступления в организм возможны острые и хронические отравления. Наиболее чувствительны к ртутным отравлениям женщины и дети.

7.2.1. Управление асбестосодержащими отходами

Наиболее вероятный риск в проекте возможен при извлечении и перевозке отходов шиферного покрытия кровли и возможно асбестоцементных труб или их частей, которые будут переданы Подрядчиком для их дальнейшей утилизации. Персонал, который будет вовлечен в утилизацию АСМ, будет подвержен риску воздействия асбеста.

Руководящие принципы Всемирного Банка по обращению с асбестом и асбестосодержащими материалами заявляют, что ремонт или удаление и утилизация асбестосодержащих материалов должны выполняться только специально обученным персоналом.

Требования законодательства Кыргызской Республики по обращению с АСМ являются обязательными для всех видов работ, связанных с выделением асбестосодержащей пыли, и распространяются на:

- использование и применение асбестосодержащих изделий и материалов для технических нужд;
- новое строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, ремонт, консервацию и снос зданий, построенных с применением асбестосодержащих материалов;
- транспортирование и хранение асбеста, асбестосодержащих материалов и изделий;

- производство и применение строительных и дорожных материалов на основе побочных продуктов, образующихся при добыче и обогащении асбестосодержащего сырья.

Требования по соблюдению безопасности при работе с асбестом и асбестосодержащими материалами

Когда на участке проекта присутствует асбест, он должен быть четко обозначен как опасный материал. Асбестосодержащие материалы не должны подвергаться резке или нарушениям, так как это приведет к пылеобразованию. Во время реконструкции все работники должны избегать дробления/повреждения отходов, содержащих асбест, складировать такие отходы в специально отведенных местах в пределах строительной площадки, и утилизировать их должным образом в специальном месте или в местах захоронения.

Если асбестосодержащие отходы подлежат временному хранению на объекте, они должны надлежащим образом содержаться в герметичных контейнерах, и соответствующим образом быть промаркированы как опасный материал. Меры предосторожности должны быть предприняты для предотвращения любого несанкционированного удаления таких отходов с участка.

Все асбестосодержащие материалы должны быть утилизированы только квалифицированным и опытным персоналом. Персонал должен носить соответствующие средства индивидуальной защиты (маски, защитные перчатки и спецодежду). При обращении с отходами асбеста, работники должны обязательно носить специальную защитную одежду, перчатки и респираторы. Перед удалением (при необходимости) асбеста с участка, он должен быть обработан смачивающим агентом, чтобы минимизировать выброс асбестовой пыли. Удаленный асбест никогда не должен повторно использоваться.

В зоне ведения работ запрещено нахождение людей, непосредственно не связанных с выполнением работ.

- Все работающие в производстве и применении асбеста должны быть информированы об опасных свойствах асбеста для здоровья.
- Все работающие должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты: респираторами, касками, очками, защитной обувью.
- При погрузочно-разгрузочных работах со старой кровлей (шифером), не допускать использование крюков и других острых приспособлений, чтобы не разрушить кровельные листы.
- Не допускать сброса кровельных листов с какой-либо высоты при демонтаже кровли и погрузочно-разгрузочных работах.
- В случае разрушения кровельных листов при ведении работ, необходимо проводить увлажнение образующихся отходов в целях предотвращения образования пыли.
- Мелкие асбестоцементные отходы собрать в контейнер и хранить в закрытом виде до вывоза из со стройплощадки.

- Транспортировка асбестоцементных материалов к месту их утилизации или хранения в автотранспорте должна осуществляться, исключая их падение и повреждение;
- В случае падения и разрушения асбестосодержащих материалов по пути их следования к месту утилизации или хранения, необходимо очистить территорию от частей и вывезти к месту утилизации или хранения.
- После разгрузки на полигоне, асбестосодержащие отходы необходимо закрыть сверху слоем земли не менее 2м.

7.2.2. Управление ртутьсодержащими отходами

Все ртутьсодержащие отходы, подлежат сбору и возврату для последующей регенерации ртути в специализированные предприятия.

К работе по замене и сбору отработанных ртутьсодержащих ламп допускаются электромонтеры, электрослесари после проверки знаний и прохождения инструктажа о мерах безопасности при выполнении данного вида работ.

Главным условием при замене и сборе отработанных ртутьсодержащих ламп является сохранение их герметичности. Сбор и хранение ртутьсодержащих отходов следует выполнять в специально оборудованном помещении. Хранение ртутьсодержащих отходов должно осуществляться с соблюдением правил техники безопасности и санитарных норм.

Тарой для сбора и хранения ламп являются целые картонные коробки от люминесцентных ламп, картонные, фанерные коробки, коробки из древесно-стружечных плит (ДСП), полиэтиленовые и бумажные мешки. Упакованные отработанные лампы и другие ртутьсодержащие отходы следует хранить на стеллажах, исключая повреждение упаковок. Сбор и хранение битых ртутьсодержащих ламп должно производиться в герметичной, стальной емкости с ручками для переноса и маркировкой «Для битых ртутьсодержащих отходов». Запрещается бой, вынос отходов, содержащих ртуть, на свалку и другие места, не предназначенные для размещения опасных отходов.

Транспортировка ртутьсодержащих отходов должна производиться специализированным транспортом. В случае его отсутствия транспортировка осуществляются другими транспортными средствами, исключая возможность создания аварийных ситуаций, причинения вреда окружающей среде, здоровью людей.

При транспортировании ртутьсодержащих отходов необходимо обеспечивать обязательную их укладку правильными рядами во избежание повреждения тары в пути, потери ртути и заражения транспортных средств и местности. Запрещается бросать упаковки при загрузке. Укладка упаковок должна производиться таким образом, чтобы более прочная тара была в нижних рядах.

8. Воздействие на социальную среду.

Проект не предусматривает строительство новых зданий и сооружений. Проект окажет положительное воздействие на социальную среду, т.к. реконструкция школы повысит безопасность детского учреждения и создаст более комфортные условия пребывания детей в учреждении с точки зрения санитарии и гигиены, а также повышения теплоустойчивости здания.

К положительным воздействиям относятся: (а) повышение энергоэффективности существующего здания школы, позволит уменьшить потери тепловой и электрической энергии; (в) предполагаемое внедрение возобновляемых источников энергии позволит обеспечить устойчивое «зеленое» развитие; (с) снизить парниковый эффект. Кроме того, ожидается, что существенных потенциальных неблагоприятных воздействий на окружающую среду и социальную среду не будет, при этом какие-либо их проявления могут быть эффективно предотвращены или минимизированы путем применения соответствующих профилактических мероприятий и/или смягчающих мер. Социально-экологическая оценка прилагается (Приложение 1).

Учебный процесс на период ремонта здания школы будет проходить в нескольких альтернативных зданиях, указанных в плане смягчения социального воздействия.

В целях предупреждения, предотвращения и решения рисков при временных неудобствах для лиц, подвергшимся воздействию проекта, был разработан дополнительный «План смягчения социального воздействия при временном перемещении лиц, подвергшимся проекту» (ПССВ), (Приложение 2 как отдельный документ). Этим документом будут предусмотрены мероприятия по организации непрерывного обучения детей на период проведения ремонтных работ.

9. Предлагаемые меры по смягчению воздействий

Все работы следует выполнять только после получения необходимых разрешительных документов и одобрений.

Организационные меры. До начала строительных работ необходимо сообщить местным инспекциям по строительному надзору и охране окружающей среды и общественности о предстоящей деятельности через СМИ и (или) на участках, открытых для общего доступа (в том числе, на объектах производства работ), посредством разглашения ПУОСС по конкретному участку для каждого подпроекта. Все мероприятия, требуемые для реализации защитных мер по защите окружающей и социальной среды и мониторинга, должны быть спланированы и предусмотрены в бюджете рабочих планов Заказчика, подрядчиков и субподрядчиков. Все работы следует выполнять безопасным и дисциплинированным образом, предусматривающим оказание минимального воздействия на население и окружающую среду.

Детский труд. В подпроекте не должен быть применен детский и принудительный труд. Подрядчик должен принять обязательство против использования детского и принудительного труда, ввести меры по смягчению последствий против гендерного насилия, а персонал АРИС, отвечающий за надзор подрядчика, будет отслеживать и сообщать об отсутствии принудительного труда.

Безопасность и здоровье работников в ходе строительных работ. Строительные рабочие должны носить защитные каски, защитные очки, страховочные ремни безопасности и защитную обувь. До начала строительных работ рабочие должны пройти обучение правилам безопасности труда. Кроме того, необходимо проводить постоянную проверку техники и оборудования в целях выявления и устранения неполадок, соблюдать периоды ремонта оборудования, проводить обучение и инструктаж рабочих, выполняющих техническое обслуживание механического оборудования, инструментов и устройств, безопасным методам и средствам работы. Запрещается: выдавать неисправные или непроверенные инструменты для работы, а также оставлять без присмотра

механические инструменты, подключенные к электрической сети или к шлангам подачи сжатого воздуха; выдергивать и перекручивать кабели и воздушные шланги; кабели и шланги не должны пересекаться с проволочными тросами, электрическими кабелями; нельзя удерживать вращающиеся элементы механизированных инструментов. Необходимо строго соблюдать действующие национальные регламенты о безопасной эксплуатации кранов/землеройных машин и производству сварочных работ.

Краткая информация о коронавирусе COVID-19 и меры предупреждения.

Коронавирус - это острое вирусное заболевание, характеризующееся преимущественным поражением дыхательной системы.

Пути передачи:

- воздушно-капельным путём (при кашле, чихании, разговоре);
- воздушно-пылевым путём (с пылевыми частицами в воздухе);
- контактно-бытовым путём (через рукопожатия, предметы обихода);

Факторы передачи:

1. Ввоздух (основной);
2. Пищевые продукты и предметы обихода, контаминированные вирусом.

Как и другие респираторные вирусы, коронавирус распространяется через капли, которые образуются, когда инфицированный человек кашляет или чихает. Кроме того, он может распространяться, когда инфицированный человек касается любой загрязнённой поверхности (например, дверной ручки, поручни и т.д.). Люди заражаются, когда они касаются загрязнёнными руками рта, носа или глаз.

Симптомы коронавируса COVID—19.

В подавляющем большинстве случаев эти симптомы связаны не с коронавирусом, а с обычной ОРВИ.

Редкие симптомы коронавируса:

- головная боль;
- кровохарканье;
- диарея;
- тошнота, рвота.

Симптомы могут проявиться в течение 14 дней после контакта с инфекционным больным. Симптомы во многом сходны со многими респираторными заболеваниями, часто имитируют обычную простуду, могут проходить на грипп.

При обнаружении симптомов коронавируса нужно немедленно обратиться к врачу для подтверждения диагноза и получения необходимой медицинской помощи. Лучше воздержаться от посещения медучреждения и вызвать на дом врача вашей поликлиники. Ни в коем случае не стоит заниматься самолечением.

Шаги по профилактике коронавирусной инфекции

- Воздержаться от посещения общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий, транспорта в час пик;
- Носить защитную маска;
- Иметь необходимое количество медицинских масок, достаточное для всего рабочего дня при замене масок каждые 2-3 часа;

- Не касаться грязными руками глаз, лица и рта;
- Избегать близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа);
- Необходимо избегать скопления людей, соблюдать дистанцию в 1,5 -2 метра с собеседниками;
- Мыть руки с мылом и водой тщательно после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми;
- Дезинфицировать гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь;
- Ограничить по возможности при приветствии тесные объятия и рукопожатия;
- Пользоваться только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка);
- Иметь при себе антисептик на спиртовой основе не менее 70 % и бумажные салфетки;
- Проветривание рабочего помещения каждый час в течении 15 минут (циркуляция воздуха- сквозняк);
- Утилизировать использованные средства индивидуальной защиты СИЗ (маски, перчатки и салфетки) в целлофановый пакет, герметично завязать и выкинуть в мусорное ведро и после обработать руки антисептиком;
- При наличии симптомов ОРВИ (повышении температуры тела, сухой кашель, затрудненное дыхание) сообщить руководству и оставайтесь дома.

Контакты по вопросам COVID-19:

- Call-центр – 118
- Горячая линия Министерства здравоохранения КР: **0312-32-30-55, 0312-32-32-02**
- Республиканский штаб при Минздраве: **0312-66-06-63**
- Горячая линия МЧС КР по вопросам коронавируса: **112**

Безопасность и здоровье детей и персонала.

На период ремонтных работ школа будет закрыта, обучение детям будет проводиться в другом здании. Вопрос по временному перемещению был рассмотрен на встречах с родителями, персоналом. Порядок организации непрерывного обучения детей на период проведения ремонтных работ отражены в ПССВ, указанного в разделе 8 настоящего ПУОСС.

Борьба с загрязнением воздуха и минимизация пыли. В ходе строительных (восстановительных) мероприятий необходимо хранить отходы сноса в контролируемой зоне, опрыскивать водой для снижения пылеобразования. Во время работы пневматического оборудования/разрушения стен возникновение пыли должно подавляться путем постоянного распыления воды и/или установки противопылевых заградительных экранов на объекте. Не допускается открытого сжигания строительных отходов на объекте. При перевозке любых пылеобразующих материалов на участок восстановительных работ груз должен опрыскиваться или быть накрыт. Образование пыли на участке восстановительных работ в сухое время года может быть минимизировано за счет полива земли.

Недопущение загрязнения почвы и воды. Обслуживание и заправка топливом строительных машин и техники должны быть выполнены в центрах обслуживания, расположенных на максимально возможном расстоянии от участка производства работ. В случае выполнения данных работ на объекте, следует обеспечить непроницаемую поверхность для заправки топливом и иметь запас поглощающих веществ на случай

аварийного разлива. Мойка машин должна быть запрещена вблизи поверхностных водных объектов. Отработанное автомобильное масло, запасы горюче-смазочных материалов и других опасных веществ должны храниться также на непроницаемой поверхности, желательнее, под навесом, и должны быть защищены от возгорания. В случае, если в строительных лагерях размещены жилые постройки для рабочих, должны быть обеспечены септики или туалеты с выгребной ямой, и при их эксплуатации не должен допускаться прямой слив воды в поверхностные водные объекты, а также ухудшение санитарных условий.

Сбор и утилизация отходов. Отходы следует минимизировать, отделять и обращаться с ними соответствующим образом, при наличии возможности. Сжигание на открытом воздухе и незаконная свалка любых отходов строго запрещена.

Неопасные отходы - отходы сноса и прочие, а также отходы, содержащие асбест, будут утилизированы на специально выделенных полигонах. Избыток вынутого грунта будет возвращен на официально выделенные участки. Подрядчик должен получить разрешение Каргалыкского айыл окмоту на вывоз отходов.

Обслуживание строительной техники и машин должны выполняться в специализированных центрах обслуживания, которые также принимают изношенные шины, фильтры и отработанное масло.

Должны быть установлены контейнеры для сбора бытовых отходов. Вопрос регулярного вывоза бытовых отходов согласовать с администрацией Каргалыкского айыл окмоту.

Порядок действий в случае обнаружения случайных находок, имеющих культурную ценность. В случае обнаружения «случайной находки» в процессе земляных работ, подрядчик должен немедленно прекратить все физические работы на объекте и сообщить АРИС. АРИС должен передать информацию Министерству культуры, информации и туризма, и приостановить работу до тех пор, пока не будет получено уведомление в письменном виде от Министерства с разрешением возобновить работу.

Решение вопроса причинения беспокойства местным сообществам. Местные сообщества следует уведомить о сроках и масштабах запланированных работ (Приложение 3). Рабочие часы должны быть строго ограничены дневным временем и участок должны опрыскиваться водой для недопущения образования пыли. Временное хранение строительных материалов и мусора должна быть осуществлена на территории ремонтируемой школы, парковка строительной техники не должны блокировать или ограничивать доступ местных жителей к их имуществу и общественным местам или, если это неизбежно, должны быть организованы альтернативные временные подъездные пути. Участки хранения отходов и материалов, рабочие лагеря и подъездные дороги должны быть определены Проектом производства работ и четко обозначены. Все занятые по проекту работники должны соблюдать Кодекс поведения (приложение 4).

Возможное воздействие в период строительства и в период эксплуатации приведено в Таблице 1. Мониторинг окружающей среды представлен в Таблице 2.

Таблица 1. План управления окружающей и социальной средой

ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ
 Улучшению энергоэффективности и сейсмической безопасности СШ №1 им. Т.Мойдунова

| Экологические и социальные параметры | Воздействие | Предлагаемые действия/меры смягчения ⁹ | Институциональная ответственность за действия/меры смягчения | Стоимость действий/мер смягчения |
|--------------------------------------|--|---|--|--|
| Строительство | | | | |
| <i>Физическая среда</i> | | | | |
| Почва | Загрязнение почвы жидкими и твердыми бытовыми отходами, розлив ГСМ | 1) Обеспечить правильный выбор площадок для размещения строительного лагеря, где должны быть предусмотрен сбор ТБО и безопасное устройство туалетов (возможно биотуалет); 2) Своевременная очистка территорий от нефтепродуктов в случае их попадания на почву; 3) Запрет на мойку машин и механизмов на территории строительства; 4) Заправка техники будет проводиться на специализированных АЗС. 5) Строительство канализационных труб и септика на 100 м3 для | 1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС 3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана | Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| | | хозяйственно-бытовых сточных вод объекта. | | |
| Водные ресурсы | 1) Воздействие в результате утечек нефтепродуктов при эксплуатации транспортных средств. | 1) Своевременная зачистка территорий от нефтепродуктов с целью предотвращения их попадания в местные водотоки и в подземные воды вместе с атмосферными осадками. | 1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС 3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана | Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта |
| Атмосферный воздух | Работа автотранспорта, строительной техники | 1) Обеспечить проведение технического обслуживания, ремонта машин и механизмов в соответствии с требованиями эксплуатационных документов завода-изготовителя; 2) Не допускается использование автотранспорта с неисправной топливной системой превышающей нормы токсичности отработавших газов двигателей. 3) Ограничение скорости движения транспортных средств и выбор подходящих транспортных | 1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС 3) Государственный контроль со стороны | Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>маршрутов для сведения к минимуму воздействия.</p> <p>4) Оборудование автотранспорта, перевозящего сыпучие материалы, съемными тентами. Завоз цемента на строительные площадки проводится только в фасованных герметичных мешках.</p> <p>5) Необходимо следить за чистотой прилегающей территории, не допускать попадания строительного мусора</p> | уполномоченного госоргана | |
| | Сварочные, изоляционные, отделочные работы | Организация правильного складирования и транспортировки огнеопасных и выделяющих вредные вещества материалов (газовых баллонов, битумных материалов, красок, растворителей, стекло и шлаковаты). | <p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС</p> <p>3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана</p> | Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта |

| | | | | |
|--|--------------------------------|---|--|--|
| | Каменные, бетонные работы. | Пыль во время проведения демонтажных работ, проведения бетонных работ должна подавляться опрыскиванием водой. | 1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС 3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана | Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта |
| | Погрузочно-разгрузочные работы | Снижение уровня пыли за счет мокрого пылеподавления | 1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС 3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана | Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта |

| | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|
| | Сжигание отходов на строительной площадке | Запрещается сжигать строительные и бытовые отходы на участке работ. | 1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС 3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана | Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта |
| Строительные отходы | Организация строительной площадки; Производство строительных работ; Загрязнение и засорение прилегающей территории; загрязнение почвы; возможное загрязнение водных ресурсов. | 1) До начала проведения работ определить способы сбора и удаления отходов, а также места размещения основных типов отходов, образующихся при проведении работ по сносу и строительству. 2) Минеральные отходы строительных работ и отходы образующиеся при демонтаже объектов должны отделяться от органических, жидких и химических отходов на месте работ, после чего они должны складироваться в надлежащей площадке. | 1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС 3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана | Вывоз отходов на места захоронения или использования осуществляется за счет средств подрядной организации. Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|--|
| | | <p>3) Все материалы и документация по учету вывоза и утилизации мусора должны вестись надлежащим образом как доказательство надлежащего управления работами с отходами на участке согласно проекту.</p> <p>4) Во всех случаях, когда это возможно, допускается вторичное использование отходов из инертных материалов (за исключением асбеста).</p> <p>5. Строительные отходы должны быть вывезены за счет средств подрядной организации на места их хранения или захоронения по договору с айыл окмоту.</p> | | |
| Бытовые отходы | <p>Загрязнение и засорение прилегающей территории; загрязнение почвы, возможное загрязнение водных ресурсов.</p> | <p>1) Заключение договора на складирование бытовых отходов на санкционированной свалке бытовых отходов или приобретение талона на вывоз отходов</p> <p>2) Установка контейнеров для сбора бытовых отходов;</p> <p>3) Вывоз бытовых отходов на захоронение в поселковую свалку, определенные органами местного самоуправления</p> | <p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС</p> <p>3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана</p> | <p>Вывоз отходы на места захоронения осуществляется за счет средств подрядной организации.</p> <p>Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта</p> |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Асбестосодержащие отходы | Загрязнение прилегающей территории и негативное воздействие на организм человека | <p>1) Асбестосодержащие материалы / отходы складировать в специально отведенных местах в пределах строительной площадки, с обезвреживанием путем захоронения</p> <p>2) Соблюдать меры безопасности при работе с асбестосодержащими материалами.</p> <p>3) Персонал должен носить средства индивидуальной защиты (маски, защитные перчатки и спецодежду).</p> <p>4) При необходимости перед удалением асбестосодержащего материала с участка, обработать смачивающим агентом, чтобы минимизировать выброс асбестовой пыли.</p> <p>5) Исключить повторное использование асбестосодержащих материалов.</p> | <p>3) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС</p> <p>3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана</p> | Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта |
| Шум и вибрация | Шум и вибрация от воздушных компрессоров и молотков | <p>1) Применение виброустройств, соответствующих стандартам, а также вибро – и шумозащитных устройств и т. д.</p> <p>2) Во время работ крышки двигателей генераторов, воздушных компрессоров и других приводных механизмов должны быть закрыты; оборудование должно размещаться на</p> | <p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС</p> | Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| | | максимально возможном удалении от жилых помещений. 3) Шум при проведении строительных работ будет ограничен по времени. | 3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана | |
| Транспортные средства | 1. Загрязнение воздуха местности, рельеф местности; 2. Опасность при передвижении в населенном пункте; 3. Опасность при маневрировании | 1. Допуск в эксплуатацию технически исправных транспортных средств; 2. Соблюдение скоростного режима; 3. Комплектация транспортного средства: • медицинской аптечкой; • огнетушителем; • знаком аварийной остановки или мигающим красным фонарем; • упорами под колеса (не менее двух); 4. Подача звукового сигнала при движении задним ходом; 5. Открытые площадки для стоянки транспортных средств должны иметь разметку, определяющую места стоянки транспорта и проезды. | | |
| Разное | 1. Захламление прилегающей территории; 2. Ограничение свободного передвижения пешеходов и | 1. На территории ремонтируемой школы должно быть организовано временное складирование строительных материалов и мусора; 2. Стоянка строительной техники не должна загораживать или ограничивать доступ местным жителям к их имуществу и местам | 1) Подрядчик несет ответственность за реализацию мер по смягчению воздействия на окружающую среду 2) Инспекцию строительных площадок будет проводить АРИС | Стоимость мер по смягчению последствий будет определена в ВОР при подготовке рабочего проекта. |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|
| | транспортных средств | общего пользования. При необходимости организовать альтернативные временные подъездные пути | 3) Государственный контроль со стороны уполномоченного государственного органа | |
| Биологическая среда | | | | |
| Фауна и флора | Снос деревьев не предполагается. Воздействие на флору и фауну оказано не будет. | | | |
| Социальная среда | | | | |
| Эстетика и ландшафт | Нарушение ландшафта может быть связано с накоплением строительных отходов | По окончании работ будут проведены планировочно-восстановительные работы на территории, прилегающей к объекту. | 1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводиться АРИС 3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана | Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта |
| Исторические и культурные объекты | Работы будут вестись внутри помещения и не затронут культурные и исторические объекты | | | |
| Безопасность и здоровье рабочих | В ходе работ возможны | 1) Местные инспекции, контролирующие строительные работы и экологическую безопасность | 1) Подрядчик несет ответственность за | Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при |

| | | | | |
|--|---|--|---|------------------------------------|
| | <p>производственные травмы работающих</p> | <p>будут должным образом извещены о предстоящих проектных работах.</p> <p>2) Все работы должны выполняться безопасным и дисциплинированным образом и организованы так, чтобы исключить производственную травму.</p> <p>3) Индивидуальные средства защиты работников должны отвечать стандартам безопасности работ (с обязательным постоянным ношением касок, защитных масок в тех условиях, где это необходимо, защитных очков, страховочных ремней безопасности и защитной обуви).</p> <p>4) На участке будут размещаться надлежащие указательные и информационные таблички, информирующие рабочих об основных правилах и нормах ведения работ, которые необходимо выполнять.</p> <p>5) В целях безопасности и защиты работников должны быть установлены предупреждающие знаки, таблички и сигнальные ленты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воздержатся от посещения общественных мест; - Носить защитную маска; | <p>выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС</p> <p>3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана</p> | <p>подготовке Рабочего проекта</p> |
|--|---|--|---|------------------------------------|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>Профилактика заражения COVID-19</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Не касаться грязными руками глаз, лица и рта; - Необходимо избегать скопления людей, соблюдать дистанцию в 1,5 -2 метра с собеседниками; - Мыть руки с мылом и водой тщательно после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми; - Дезинфицировать гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь; - Пользоваться только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка); - Иметь при себе антисептик на спиртовой основе не менее 70 % и бумажные салфетки; - Проветривание рабочего помещения каждый час в течении 15 минут (циркуляция воздуха-сквозняк); - Утилизировать использованные средства индивидуальной защиты СИЗ (маски, перчатки и салфетки) в целлофановый пакет, герметично завязать и выкинуть в мусорное ведро и после обработать руки антисептиком; | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| | | - При наличии симптомов ОРВИ (повышении температуры тела, сухой кашель, затрудненное дыхание) сообщить руководству и оставайтесь дома | | |
| Безопасность и здоровье населения | Возможен доступ на строительную площадку населения | <p>1) Местная общественность будет должным образом извещена о работах с помощью вывесок в местах общего доступа (и в том числе на участке работ).</p> <p>2) Получение всех требуемых законодательством разрешений (в частности, разрешения на ведение работ, использование природных ресурсов, свалку отходов, разрешение от экологической инспекции и др.) на производство строительных или восстановительных работ на данном участке.</p> <p>3) Все работы должны выполняться безопасным и дисциплинированным образом и организованы так, чтобы свести к минимуму негативные воздействия производственного процесса на местных жителей и природную среду.</p> <p>4) В целях безопасности и защиты населения должны быть установлены</p> | <p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводиться АРИС</p> <p>3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана</p> | Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | предупреждающие знаки, таблички и сигнальные ленты | | |
| Безопасность и здоровье детей и персонала школы | Негативное воздействие на здоровье детей и персоналу при ремонтных работах | Ремонтные работы проводить после полного освобождения здания Техперсонал, выполняющие работу в реконструируемых зданиях должны соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности. | 1) Руководство школы обязана благовременно до начала строительных работ организовать мероприятия по освобождению здания 2) Контроль будет проводится АРИС | |
| ОТ и ТБ | Охрана труда и безопасность рабочих | Организация комплекса мер по обеспечению безопасности и сохранение здоровья работников, занятых исполнением своих трудовых обязанностей, а именно: - Использовать оборудования и инструментов, соответствующих требованиям стандартов и другой нормативной документации; - Соблюдать требований пожарной и <u>электробезопасности</u> ; - Устанавливать необходимых защитных приспособлений и конструкций; - Обеспечить достаточной освещенности, вентиляции, поддержание оптимального | Подрядчик несет ответственность за выполнение указанных мер | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | <p>температурного режима на рабочих местах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить работников спецодеждой и спецобувью, а также другими средствами индивидуальной защиты в соответствии со спецификой производства; - обеспечить работников актуальными инструкциями по ТБ, наглядными материалами; - проводить инструктажи по охране труда; - размещать знаков безопасности и т.д. | | |
| Очистка строительной площадки и восстановление | Захламление территории строительными отходами, Возможные поломки ограждений, ворот и т.п. | <p>По окончании работ произвести очистку территории, восстановление поломанных имущества (в случае их поломок)</p> <p>Очистку от строительных и бытовых отходов осуществлять в соответствии с вышеуказанному пункту</p> | 1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. | |
| Помехи движению транспорта | Прямые или косвенные опасности для общественного транспорта и пешеходов в результате строительных работ | <p>Подрядчик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить указатели, знаки предупреждающие общественность обо всех потенциальных опасностях | <p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекционный контроль строительных</p> | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|--------------------------------|--|
| | | <p>- обеспечить безопасный проход и переход для пешеходов, где мешает движение транспорта.</p> <p>- корректировать рабочее время в соответствии с местными транспортными потоками, например, избегание основных видов транспортной деятельности в часы пик или во время движения скота.</p> <p>Обеспечение безопасного и постоянного доступа ко всем смежным офисным помещениям, магазинам и резиденциям во время строительства</p> | площадок будет проводится АРИС | |
| Приток рабочих и вопросы труда | <p>Конфликтные ситуации в сфере трудоустройства;</p> <p>Неудовлетворительные условия проживания;</p> <p>Домогательства на местных жителей или наоборот</p> | <p>Требовать от рабочих:</p> <p>- соблюдать режим условий труда и отдыха,</p> <p>- соблюдать трудовой распорядок;</p> <p>Проводить обучение рабочим навыкам для расширения участия местного населения.</p> <p>Обеспечить надлежащие санитарные условия (туалеты и моечные помещения) на рабочем месте достаточными запасами горячей и холодной проточной воды, мыла и устройств для сушки рук. Установить систему временного септического</p> | Подрядная организация | |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|-------------------|--------------------------------|
| | | резервуара для любого жилого трудового лагеря, не вызывая загрязнения близлежащих водотоков. Повышать осведомленность работников об общем управлении отношениями с местным населением, устанавливать кодекс поведения в соответствии с международной практикой и строго соблюдать их, включая увольнение работников и финансовые санкции в надлежащем масштабе. | | |
| Эксплуатация | | | | |
| <i>Физическая среда</i> | | | | |
| Почва | Негативное воздействие на почву исключается | | | |
| Водные ресурсы | Использование воды на питьевые и хозяйственно-бытовые нужды | 1) Заключение договора с предприятием, принимающим на очистку сточных вод 2) Не допущение перелива сточных вод из выгребных ям и своевременная их очистка | Инициатор проекта | Из средства инициатора проекта |
| Атмосферный воздух | На объекте отсутствуют источники выбросов вредных веществ негативно влияющих на атмосферный воздух | | | |
| <i>Биологическая среда</i> | | | | |
| Фауна и флора | Сохранение деревьев | Посада новых деревьев и уход за деревьями | Инициатор проекта | Из средства инициатора проекта |
| <i>Социальная среда</i> | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------|--------------------------------------|
| Эстетика ландшафт | и | Благоустройство и уход за территорией вокруг школы | Инициатор проекта | Из средства инициатора проекта |
| Исторические и культурные объекты | Воздействие исключается | | | |
| Безопасность населения | В целом, положительное социальное воздействие будет включать в себя улучшенные условия в соцобъектах | | | |

Таблица 2. План экологического мониторинга

**План экологического мониторинга
Улучшению энергоэффективности и сейсмической безопасности СШ №1 им. Т.Мойдунова**

| Этап реализации подпроектов | Какой параметр подлежит мониторингу | Где будет осуществляться мониторинг? | Как будет осуществляться мониторинг? /тип оборудования для мониторинга | Когда? (частота измерений) | Стоимость мониторинга ¹³ (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга?) | Институциональная ответственность за мониторинг | Дата начала | Дата завершения |
|------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|--|--|--------------------|------------------------|
| Строительство | Шум/вибрация | На строительной площадке | Портативные шумомеры и виброметр, при наличии динамически х воздействий | Постоянно | Не рассматривается в качестве отдельной статьи расходов | 1.Инспекция строительной площадки осуществляется со стороны АРИС для обеспечения соответствия с ПУОСС. 2. Уполномоченный госорган, осуществляющий архитектурно- строительный и экологический надзор за выполнением проектных решений в ходе строительных и установочных | | |
| | Воздух | На и возле строительной площадке | Портативные приборы для измерения | Еженедельно | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|
| | Транспорт | На строительной площадке | Визуально | Постоянно | | работ либо в ходе реконструкции объектов, за качеством строительных материалов, сооружений | | |
| | Утилизация и хранение отходов | На строительной площадке и отвале | Визуально | Согласно плану, но минимум еженедельно | | | | |
| | Загрязнение почвы | На строительной площадке | Визуально и приборами для измерения | Постоянно | | | | |
| | Демонтаж строительной площадки | На строительной площадке | Визуально | Согласно плану | | | | |
| | Деревья, кустарники | На и вокруг строительной площадки | Визуально | Постоянно | | | | |
| | Безопасность рабочих | На строительной площадке | Визуально | Постоянно | | | | |
| | Безопасность общества | Вокруг строительной площадки | Визуально | Постоянно | | | | |
| Эксплуатация | Сбор и временное хранение отходов до их вывоза на свалку | На территории и вокруг школы | Визуально | Постоянно | Из средств инициатора проекта | 1. Уполномоченный госорган, осуществляющая государственный экологический надзор; 2. Санитарная инспекция в рамках контроля за соблюдением гигиенических и санитарных норм | | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|--|--|--|
| | Деревья, кустарники | На территории школы | Визуально | Постоянно | Из средств инициатора проекта | 1. Уполномоченный госорган, осуществляющая государственный экологический и пожарный надзор; 2. Санитарная инспекция в рамках контроля за соблюдением гигиенических и санитарных норм; 3. Районные отделы образования | | |
| | Безопасность учащихся | В школе | Противопожа рная безопасность | Постоянно | | | | |
| | | | | | | | | |

10. Законодательное обеспечение

Основополагающие принципы управления природными ресурсами, окружающей средой в целях обеспечения благоприятных условий для жизни человека, определяя ответственность и возмещение причиненного вреда, заложены в Конституции Кыргызской Республики (ст. 49). В Кыргызстане разработана правовая база, обеспечивающая текущее управление природными ресурсами и средой и регулирующая правовые взаимоотношения между пользователями природы и государством. Действующее законодательство регулирует охрану и использование всех видов ресурсов: земли, воды, воздуха, биоразнообразия, минеральных ресурсов.

Законодательство обеспечивает процедуры и механизмы управления ими, такие как: основные нормы и правила использования ресурсов, включая нормы и правила взимания платы за природопользование и за загрязнение окружающей среды, мониторинг окружающей среды, оценку воздействия, экологические стандарты, экологическую экспертизу, экологический контроль и др.

К основным законам, регулирующим природопользование, охрану окружающую среду и необходимость проведения ОВОС в КР относятся:

- (i) Закон «Об охране окружающей среды» (1999);
- (ii) Закон «Об экологической экспертизе» (1999);
- (iii) Закон «Общий технический регламент по обеспечению экологической безопасности в Кыргызской Республике» (2009);
- (iv) Закон Кыргызской Республики Технический регламент "О безопасности питьевой воды" (2011г.);
- (v) Закон «Об отходах производства и потребления» (2001);
- (vi) Закон «Об устойчивом развитии эколого-экономической системы «Иссык-Куль» (2004);
- (vii) Закон «О биосферных территориях в КР» (1999)
- (viii) ППКР от 25 сентября 1998 года N 623 об образовании «Биосферной территории «Иссык-Куль»;
- (ix) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденные ППКР №201 от 11.04.2016г.;
- (x) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ««Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»», утвержденные ППКР №201 от 11.04.2016г.
- (xi) Другие законы, регламентирующие охрану и использование природных ресурсов.

Рамочные законы устанавливают необходимость разработки подзаконных нормативных правовых актов. Стандарты качества окружающей среды утверждены ведомственными приказами, зарегистрированными в Министерстве юстиции КР. Законом «О нормативных правовых актах» (2009) НПА, имеющие статус утверждения ниже ППКР, прекратили действие.² До настоящего времени они не имеют юридической силы и рекомендуются к

² Статья 36 Закон «О нормативных правовых актах» №241 от 20 июля 2009г.;

применению. Министерства, государственные комитеты, административные ведомства, иные органы исполнительной власти и местного самоуправления вправе издавать в области технического регулирования акты только рекомендательного характера.³

Нормативы и стандарты качества окружающей среды, устанавливают количественные показатели качества поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, земельных ресурсов и уровня шума в населенных пунктах и в рабочей зоне, а также процедуры отбора проб и измерений.

Кыргызская Республика является стороной 13 международных природоохранных Конвенций и 3 Протоколов. Закон «Об охране окружающей среды» гарантирует применение международных соглашений.

Принятый в КР в 2007г. в целях реализации Рамочной конвенции ООН по изменению климата (2000) **Закон «О государственном регулировании и политике в области эмиссии и поглощения парниковых газов»** определяет основы государственного регулирования, порядок деятельности, права, обязанности и ответственность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в сфере эмиссии и поглощения парниковых газов на территории Кыргызской Республики.

Закон «Об охране окружающей среды» является рамочным и устанавливает основные принципы охраны окружающей среды, включая необходимость проведения Оценки воздействия на окружающую среду до начала реализации проекта. Он также содержит краткие базовые описания основных регулируемых аспектов, которые составляют основу разработки новых юридических инструментов в отдельных областях охраны окружающей.

Закон «Об экологической экспертизе» детально регулирует процедуры проведения экологической экспертизы и ОВОС и охватывает как текущие, так и новые программы, планы и законодательство в области охраны окружающей среды. В его задачи входит предотвращение негативных воздействий на здоровье людей и окружающую среду, происходящих в результате экономической или другой деятельности и обеспечение соответствия такой деятельности экологическим требованиям страны.

Закон «Общий технический регламент по обеспечению экологической безопасности в Кыргызской Республике» определяет основные положения технического регулирования в области экологической безопасности и устанавливает общие требования к обеспечению экологической безопасности при проектировании и осуществлении деятельности на объектах хозяйственной и иной деятельности для процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции. Требования настоящего технического регламента действуют на территории Кыргызской Республики в отношении процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции и обязательны для всех юридических и физических лиц, осуществляющих эти процессы.

Закон «Об общественном здравоохранении» направлен на улучшение здоровья населения через повышение доступа к услугам общественного здравоохранения, продвижение вопросов охраны и укрепления здоровья общества в целом. Согласно Закона «Об общественном здравоохранении», питьевая вода должна быть безопасной и соответствовать техническим регламентам Кыргызской Республики, утвержденным в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики. Водные объекты

³ Статья 3 Закон КР «О техническом регулировании» №67 от 22.05.2004г.;

должны быть безопасными в эпидемиологическом, радиационном и физико-химическом отношении и соответствовать требованиям технических регламентов и других нормативных правовых актов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.⁴

Закон Технический регламент «О безопасности питьевой воды», принятый в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об основах технического регулирования в Кыргызской Республике", является Техническим регламентом и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования. Целями Технического регламента «О безопасности питьевой воды» являются:

- защита здоровья и жизни людей от вредного влияния загрязняющих веществ, содержащихся в воде, предназначенной для употребления ее людьми;
- предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей при использовании питьевой воды.

Настоящий Технический регламент распространяется на питьевую воду, предназначенную для удовлетворения потребностей населения, и регулирует принципы, ответственность, процедуры и организационные меры по обеспечению безопасности питьевой воды. Действие настоящего Технического регламента распространяется на юридических и физических лиц, осуществляющих хозяйственную деятельность (промышленные, сельскохозяйственные и другие предприятия), эксплуатирующих системы водоснабжения.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденные ППКР №201 от 11.04.2016г., направлены на охрану здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях. Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные организации, независимо от их вида и форм собственности, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»** направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных образовательных организациях независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

Требования законодательства Кыргызской Республики по обращению с опасными отходами. Согласно Постановления Правительства КР №885 от 28.12.2015г. об утверждении «Порядка обращения с опасными отходами на территории Кыргызской Республики», асбестосодержащие и ртутьсодержащие отходы должны быть утилизированы в соответствии с требованиями экологической безопасности.

Технический регламент "Безопасность зданий и сооружений", принятый Законом КР 27 июня 2011 г. № 57 устанавливает необходимые требования при проектировании (включая инженерные изыскания), строительстве, эксплуатации, капитальном ремонте, реконструкции, перепрофилировании, демонтаже и сносе зданий и сооружений;

- 2) устанавливает требования к системам инженерного оборудования зданий и

⁴ Статья 10 Закона «Об общественном здравоохранении» №248 от 24 июля 2009г.

сооружений;

3) определяет порядок и процедуру проведения оценки соответствия зданий и сооружений основным требованиям безопасности.

Настоящий Технический регламент распространяется на жилые и общественные здания и сооружения, здания и сооружения предприятий промышленности, водного, сельского и городского хозяйства, сооружения транспорта и связи, энергетики, гидротехнические и ирригационные сооружения, возводимые на территории Кыргызской Республики.

11. Раскрытие информации и участие общественности

В соответствии с Операционными процедурами ОР 4.01.6 ВБ имеет специальные требования в отношении раскрытия информации и общественных консультаций. Раскрытие информации включает в себя представление информации о проекте широкой публике и населению, попадающего под воздействие проекта и другим заинтересованным сторонам, начиная с раннего цикла реализации проекта и на протяжении его реализации. Раскрытие информации призвано облегчить конструктивное взаимодействие с населением, попадающего под воздействие проекта и заинтересованными сторонами в течение всего срока реализации проекта.

Кроме того, Кыргызская Республика является членом Орхусской конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, Европейской экономической Комиссия ООН, в которой также содержатся положения по обеспечению раскрытия целей и экологических соображений проекта.

Общественные слушания проведены 06.04.2022 г., где была представлена информация: (1) о самом проекте и ее компонентах, (2) представлены цели проекта и краткое содержание разработанных рамочных документов, (3) информация о возможных социально-экологических рисках в ходе реализации проекта, (4) о Механизме обратной связи.

Результаты общественных слушаний оформлены в виде протокола и приложены в настоящем ПУОСС (приложение 5).

12. Механизм рассмотрения жалоб

На уровне АРИС существует единая система обработки жалоб и обращения граждан.

Форма регистрации заявки представлена в приложении 6.

Разработано операционное руководство (положение), в котором приведены процедуры рассмотрения обращений и жалоб, распределены обязанности между должностными лицами АРИС и описаны меры по контролю проверки. Все обращения и жалобы граждан, которые будут поступать в рамках ПУТС будут направляться в единую систему для дальнейшей обработки и контроля.

Механизм рассмотрения жалоб предоставляется участникам проекта для вопросов, комментариев, предложений и/или жалоб, или любой формы обратной связи по всем мероприятиям, финансируемым проектом и АРИС.

Бенефициары проекта; лица, подпавшие под воздействие проекта (то есть те, кто будут и/или могут быть затронуты проектом прямым или косвенным образом, положительно или

отрицательно), а также население в целом может использовать МРЖ в целях подачи жалоб в устной или письменной форме.

В рамках всех проектов АРИС установлены следующие каналы связи, куда могут направлять обращения и жалобы на разных этапах реализации проекта по всем вопросам о ходе строительства объектов проекта, об экологических и социальных мерах безопасности, жалобы и проблемы, связанные с COVID-19, сексуальной эксплуатацией и насилием (СЭН), сексуальными домогательствами (СД) и гендерным насилием:

- ✓ WhatsApp: + 996 (770) 70-05-22, phone: + 996 (550) 70-05-22,
- ✓ Веб-сайт АРИС: www.aris.kg;
- ✓ Электронная почта: bfm@aris.kg
- ✓ Социальные сети (Фейсбук);
- ✓ Устные или письменные обращения;
- ✓ Личная доставка писем;
- ✓ Приемная АРИС;

Информационная онлайн-платформа АРИС or.aris.kg и официальный сайт АРИС aris.kg где содержится информация о МОС/МРЖ куда бенефициары и другие заинтересованные стороны проекта могут оставить свои обращения или жалобы.

Информационная онлайн платформа АРИС, созданная в период распространения и борьбе с эпидемией коронавируса в Кыргызской Республике, играет важную роль в получении обратной связи от бенефициаров и других заинтересованных лиц проекта. Данная платформа поможет получить информацию либо оставить отзыв в МОС, а также получить информацию о результатах исследований и опросов, проводимых проектами, что способствует целям проектов отвечая потребностям бенефициаров. Апелляции могут быть поданы анонимно. Конфиденциальность обеспечивается во всех случаях, в том числе, когда известна личность заявителя, во избежание конфликтов заинтересованных сторон.

Шаги по обработке и предоставлению ответов обратной связи.

Шаг 1. Регистрация обратной связи. В целях консолидации, анализа и предоставления единых данных (отчетов донорам, исполнительному директору АРИС и координаторам проектов) все обращения регистрируются в системе 1С МОС.

- а.* Обращения, полученные путем письменной переписки или устного сообщения, заносятся в конфигурацию МРЖ в программе 1С для анализа и контроля входящей корреспонденции со следующей информацией (в зависимости от того, что предоставлено):
- Фамилия, имя, отчество;
 - Адрес регистрации и проживания или номер телефона;
 - Содержание запроса;
 - Другая справочная информация

Обращения будут переданы для исполнения назначенному сотруднику по МОС/МРЖ для предоставления ответа по согласованию с соответствующим персоналом проекта.

Обращения могут быть поданы анонимно. В случае, если обращения поступили при отсутствии каких-либо вышеперечисленных данных, оно фиксируется в 1С МОС, а

результаты обращения будут опубликованы в СМИ на местном уровне, на сайте АРИС либо обнародованы на сессии АК.

- в. *Электронные обращения, полученные* через каналы МОС/МРЖ (электронная почта, телефон доверия, социальные сети и т.д.) автоматически регистрируются в конфигурации МОС в системе 1С. Конфиденциальность должна обеспечиваться во всех случаях, в том числе, когда личность лица, подающего обращения известна, во избежание конфликтов заинтересованных сторон.

Шаг 2. Классификация категорий/Распределение по категориям МОС/МРЖ. При получении обращений, специалист МОС распределяет их по категориям в конфигурации МОС в системе 1С.

| № категории | Классификация |
|--------------------|---|
| 1 | Общие вопросы |
| 2 | Жалобы в отношении нарушения политики, руководящих принципов и процедур |
| 3 | Жалобы в отношении нарушения контракта/нарушение контракта |
| 4 | Жалобы в отношении злоупотребления средствами проекта |
| 5 | Жалобы в отношении злоупотребления властью/вмешательство |
| 6 | Жалобы связанные с сексуальной эксплуатацией и насилием (СЭН) |
| 7 | Жалобы связанные с сексуальным домогательством (СД) |
| 8 | Жалобы связанные с гендерным насилием (ГН) |
| 9 | Жалобы, связанные с нарушением трудового законодательства КР |
| 10 | Отчеты по форс-мажору |
| 11 | Предложение |
| 12 | Благодарность |

Для обеспечения комплексной работы с жалобами бенефициаров относительно мер безопасности, полученные жалобы должны быть предоставлены специалистом МОС в конфигурацию МОС системы 1С.

| № | Защитные меры | Классификация мер (в течение строительства и операции) |
|----------|-------------------------------|---|
| 1. | Экологические (биологические) | - Флора - Фауна |
| 2. | Социальные | - Безопасность здоровья - Политика переселения |

| | | |
|----|------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Доступ сообщества к существующим коммуникациям сохранение эстетика и ландшафт - Предохранение от конфликтов культурного наследия |
| 3. | Физические | <ul style="list-style-type: none"> - Загрязнение - Водные ресурсы - Качество воздуха |

Шаг 3. Действие/Ответ. После распределения, случаи, определенные, как жалобы (категории 2-9), назначаются ответственному лицу для расследования, при необходимости. Сотрудники, занимающиеся жалобой, собирают факты и уточняют информацию, чтобы создать общую картину обстоятельства, на почве которой была подана жалоба. Проверка обычно включает полевые визиты, обзор документов, встречу с предъявителем жалобы (если известно кто является заявителем и желает ли быть вовлеченным), и встречи с теми, кто может решить проблему. Для жалоб, относящихся к нецелевому использованию средств, могут также понадобится встречи с поставщиками и подрядчиками. Жалобы, связанные с нарушением трудового законодательства, требуют вмешательства отдела по кадрам, правовому обеспечению и делопроизводству АРИС, Ответственное лицо согласовывает план действий с Сотрудником МОС и устанавливает сроки для решения проблемы.

- Жалобы относящиеся к строительному процессу, специалист МОС направляет жалобу Координатору проекта.
- Если жалоба относится к Центральному Офису, специалист МОС направляет ее к Исполнительному Директору.
- Если жалоба относится к нарушению трудового законодательства, специалист МОС направляет ее Координатору проекта.
- Соответствующий сотрудник и специалист МОС решают о порядке действий в течение 2 недель после получения информации.

Шаг 4. Уведомление. Если лицо, отправившее отзыв, не является анонимным, ему будет отправлено уведомление по телефону или другим каналам МОС/МРЖ о том, что его жалоба расследуется. Уведомление будет зарегистрировано в 1С МОС. Сотрудник МОС/МРЖ предоставит следующую информацию:

- ФИО исполнителя (проектного специалиста), к которому поступило обращение
- Сроки исполнения (минимум 14 календарных дней, максимум 60 рабочих дней со дня регистрации обращения)
- Сроки и ход действий определяются в соответствии с инструкцией МОС АРИС по работе с обращениями

Шаг 5. Контроль исполнения. После завершения расследования, гражданин/бенефициар получит уведомление о решении, принятом АРИС по его делу. В случае, если гражданин/бенефициар не удовлетворен решением, полученным по результатам рассмотрения обращения, он имеет право на апелляцию. Инструкции по подаче апелляции будут предоставлены вместе с ответом

**АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ И ИНВЕСТИРОВАНИЯ СООБЩЕСТВ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРОЕКТ УЛУЧШЕНИЯ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ

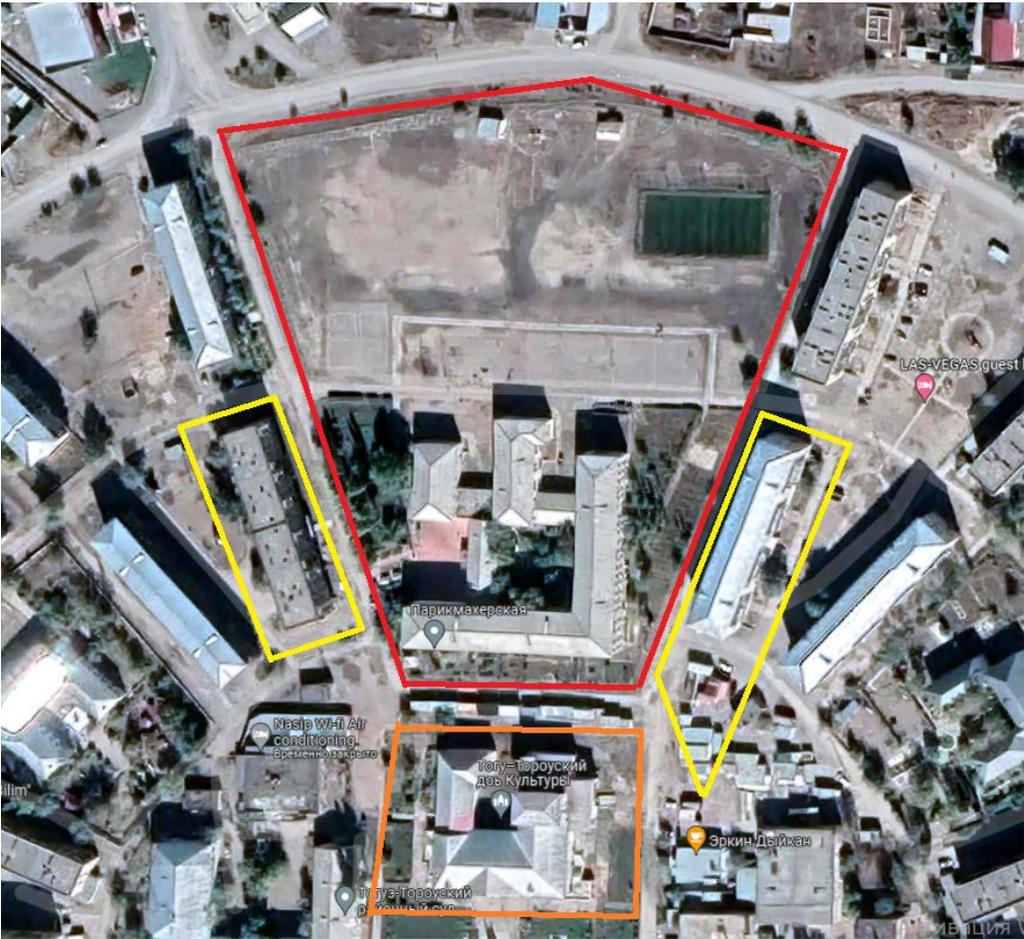
**УЛУЧШЕНИЮ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И СЕЙСМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ СШ МАКМАЛ №1 ИМЕНИ Т.МОЙДУНОВА В СЕЛЕ
КАЗАРМАН ТОГУЗ-ТОРОУЗСКОГО РАЙОНА**

СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА

(чек-лист)

февраль 2022 г.

Схема территории объекта:



Фотография школы:



Контрольный список социального воздействия

| № | Возможный фактор воздействия | Да | Нет | Неизвестно | Примечания |
|-----|--|----|-----|------------|--|
| 1. | Подпроект попадает на частную землю? | | + | | |
| 2. | Требуется ли для работ, отвод частных земель или отвод дополнительных муниципальных земель? | | + | | |
| 3. | Необходимо ли физически или экономически перемещать местных жителей или предприятия? | | + | | Временная организация учебного процесса в другом альтернативном здании |
| | Будет ли принудительное приобретение земли? | | + | | |
| | Будет ли влияние на активы? | | + | | |
| 4. | Есть ли сторонние активы на объекте проекта? | | + | | |
| 5. | Есть ли спорные территории и/или приграничные территории? | | + | | |
| 6. | Приведет ли подпроект к изменению социальной среды, уменьшатся ли доходы коммерческих структур и населения? | | + | | |
| 7. | Повлияет ли запланированные работы на здоровье населения и нанесет ли кому-либо вред? | | + | | |
| 8. | Вызовет ли подпроект протесты и беспокойство среди жителей? | | + | | |
| 9. | Будет ли деятельность оказывать неблагоприятное воздействие на условия жизни населения, его ценности и образ жизни? | | + | | |
| 10. | Вызовет ли подпроект неравенство между группами населения? | | + | | |
| 11. | Высока ли степень общественного интереса к подпроекту? | + | | | |
| 12. | Связан ли этот подпроект с каким-либо другим проектом развития инфраструктуры? | | + | | |
| 13. | Будет ли ограничен доступ к общественным объектам, жилым домам в результате хозяйственной деятельности или строительных/ремонтных работ? | | + | | |

Контрольный список экологического воздействия

| № | Возможный фактор воздействия | Да | Нет | Неизвестно | Примечания (если да, укажите название) |
|----|---|----|-----|------------|--|
| 1 | Имеются ли рядом с объектом подпроекта (до 3 км) охраняемые территории, лесные угодья, национальные парки, заказники или заповедники дикой природы? | | + | | |
| 2 | Расположены ли на участке/вблизи него культурные или исторические места, памятники природы и архитектуры, этнические ценности (расстоянием до 500 м)? | | + | | |
| 3 | Встречаются ли на проектируемом участке животные или растения занесенные в Красную книгу Кыргызстана? | | + | | |
| 4 | Известны ли вам какие-то геологические явления, на планируемом участке например, разломы оползни, сели, камнепады или неустойчивая структура почвы, которые могут повлиять на объект или участок работ? | | + | | |
| 5 | Как далеко от места расположена ближайшая река, ручей или озеро (до 1 км)? | | + | | На расстоянии ~ 700 метров протекает река Нарын |
| 6 | Будет ли затронут водный объект относящийся к трансграничным водным ресурсам? | | + | | |
| 7 | Будет ли проектная деятельность мешать работе наземных или подземных коммунальных линий, например, связи, водоснабжения, канализации или природного газа? | | + | | |
| 8 | Связана ли ваша проектная деятельность с забором подземных или поверхностных вод? | | + | | |
| 9 | Связана ли проектная деятельность с выбросом хозяйственных или промышленных сточных вод в поверхностные, подземные воды, очистные сооружения, выгребные ямы? | | + | | |
| 10 | Приведет ли проектная деятельность, к увеличению выбросов, сбросов, шума или светового загрязнения, которые могут негативно повлиять на природу или среду обитания? | | + | | Незначительно, только при выполнении ремонтных работ |
| 11 | Приведет ли проектная деятельность к образованию вредных для здоровье | + | | | Образование асбестосодержащих |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| | материалов или использование строительных материалов, которые могут содержать асбест, формальдегид (ДСП, фанера и т.д.) или другие токсичные материалы (ртутьсодержащие люминесцентные лампы, трансформаторное масло, пестициды, ядовитые краски на основе свинца и т.д.)? | | | | отходов при демонтаже старой кровли и образование отходов ртутьсодержащих ламп |
| 12 | Приведет ли проектная деятельность к образованию биологических отходов (медицинские отходы, переработки материалов животного происхождения и т.д.)? | | + | | |
| 13 | Будет ли проектная деятельность создавать или образовывать другие твердые или опасные отходы, такие как строительный мусор, отходы транспорта, люминесцентные трубки, аэрозольные баллончики, краску, растворители и т.д.? | + | | | В период ремонтных работ |
| 14 | Будет ли проектная деятельность затрагивать почву, загрязненную токсичными или опасными материалами? | | + | | |
| 15 | Приведет ли проектная деятельность к увеличению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, например, сажи, диоксида серы, оксидов азота, летучих органических соединений, метана? | | + | | Незначительно, только при выполнении ремонтных работ |
| 16 | Предусматривает ли деятельность эксплуатацию, техническое обслуживание или вывод из эксплуатации систем, содержащих озоноразрушающие вещества, например, фреон или другие хладагенты? | | + | | |
| 17 | Связана ли проектная деятельность с использованием удобрений, пестицидов или других химических веществ? | | + | | |
| 18 | Связана ли проектная деятельность с животноводством, которая может привести к образованию отходов животноводства, таких как навоз или кровь при убое? | | + | | |
| 19 | Будет ли проектная деятельность включать удаление или сруб деревьев, кустарников? | | + | | |
| 20 | Подразумевает ли проектная деятельность применение радиоактивных материалов? | | + | | |
| 21 | Будет ли проектная деятельность использовать отопление на твердом топливе, мазуте, отработанном масле? | | + | | |
| 22 | Требуется ли проектная деятельность строительство/ восстановление электроснабжения, водопроводные линии, трубопроводы, подъездные дороги? | + | | | Только замена внутри здания электрических проводов и |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | электрических приборов, а также демонтаж и монтаж водопроводных и канализационных труб |
|--|--|--|--|--|--|

Специалист по мерам безопасности

Чоноев У.К.

Приложение 2. План Смягчения Социального Воздействия

АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ И ИНВЕСТИРОВАНИЯ СООБЩЕСТВ

ПРОЕКТ ПО УЛУЧШЕНИЮ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ

УЛУЧШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И

СЕЙСМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЗДАНИЯ СШ МАКМАЛ №1

ИМЕНИ Т.МОЙДУНОВА В СЕЛЕ КАЗАРМАН КАРГАЛЫКСКОГО АЙЫЛ

ОКМОТУ ТОГУЗ-ТОРОУЗСКОГО РАЙОНА

ПЛАН

СМЯГЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ ВРЕМЕННОМ

ПЕРЕМЕЩЕНИИ ЛИЦ, ПОДВЕРГШИМСЯ ПРОЕКТУ

март 2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Проект улучшения теплоснабжения (далее – «Проект») в Кыргызской Республике (КР) направлен на улучшение эффективности и качества теплоснабжения в отобранных проектных участках.

Цели и задачи проекта

Цель Проекта ПУТС в КР - повышение эффективности и качества теплоснабжения в отдельных проектных территориях в Кыргызской Республики.

Проект включает два компонента:

1. Повышение эффективности и качества централизованного теплоснабжения в Бишкеке
2. Демонстрация преимуществ повышения энергоэффективности в общественных зданиях.

Данный План относится к компоненту 2 и разработан с целью оценки социального воздействия и сведения к минимуму масштабы временного перемещения на период строительных работ в рамках реализуемого компонента по улучшению энергоэффективности и сейсмической безопасности общественных зданий.

Компонент 2. Демонстрация преимуществ повышения энергоэффективности в общественных зданиях – преследует следующее демонстрационное воздействие, связанное с инвестициями в повышение энергоэффективности:

- более высокий уровень комфорта в реконструированных зданиях,
- более высокая устойчивость и лучшая функциональность общественных зданий, а также,
- сокращение текущих расходов на электроэнергию и улучшение условий предоставления государственных услуг за счет энергоэффективности зданий.

ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ КОМПОНЕНТА

Целью компонента 2 ПУТС является улучшение качества муниципальных услуг по энергетической эффективности и обеспечение сейсмической устойчивости общественных зданий в сферах образования и здравоохранения, что приведет к сокращению расходов из бюджета на энергоснабжение и повышению комфортности помещений.

Настоящий документ разработан с целью предупреждения, предотвращения и решения рисков при временных неудобствах для лиц, подвергшимся воздействию проекта, а также планирования мероприятий по организации непрерывного обучения школьников на период проведения ремонтных работ.

Краткая информация о существующем состоянии здания

Для реализации проекта по сейсмостойкости и энергоэффективности была отобрана средняя школа Макмал №1 имени Т.Мойдунова села Казарман. Территория школы граничит с жилыми площадками и включает в себя несколько корпусов. Тротуары проложены частично из асфальта, бетона и брусчатки. Здание было построено в 1986 году,

Место расположения временных альтернативных заведений показано на следующей карте:



Ненадлежащая организация временного перемещения может стать причиной долговременных трудностей, а также нанести экологический ущерб и негативные социально-экономические последствия.

Мероприятия по повышению сейсмической безопасности могут включать в себя работы по укреплению существующих стен, выполненных из неармированного кирпича ручной кладки, при помощи нового слоя, выполненного из армированного бетона или армированной штукатурки, среди прочего, укрепляя стыки стена-пол, и существующий фундамент. Мероприятия, направленные на повышение энергоэффективности, среди прочего, могут включать установку тепловой изоляции на стенах и крыше, замену окон, нагревательных приборов и системы освещения, и установку системы вентиляции и кондиционирования воздуха с энергоэффективными составляющими; а также капитальный ремонт может включать в себя замену электрической проводки и трансформаторов, замену водопроводных труб и ремонт крыши, т.д. В соответствии с ПСД предполагаемая продолжительность работ по улучшению сейсмостойкости и энергоэффективности зданий составит 14 месяцев.

Данные работы будут включать в себя: рост загрязнения из-за строительных отходов; образование пыли, так и на физические факторы (шум и вибрация) вследствие движения строительных машин, работы строительных механизмов; ограничение доступа.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛПВП И АНАЛИЗ ЗАТРАГИВАЕМЫХ ПРОЕКТОМ АКТИВОВ

Основные лица подверженные проекту в ходе реализации проекта будут:

- учащиеся средних школ и их родители;
- учительский состав;
- административный персонал;
- воспитанники дошкольного учреждения;

В ходе реализации данного проекта планируется временное размещение учащихся и администрации школ в других альтернативных зданиях.

КОНСУЛЬТАЦИИ И ИНФОРМИРОВАНИЕ

Вопрос по временному перемещению и переводу школьников и преподавателей в альтернативные здания из ремонтируемой школы был рассмотрен на общем педсовете, проведенном в школе, а также при встрече с родителями школьников СШ №1 им. Т.Мойдунова. Прилагается протокол собрания (Приложение 8).

По решению Министерства образования и науки Кыргызской Республики учебный процесс 2022 – 2023 годов будут проходить в режиме офлайн на других временных альтернативных зданиях. Соответственно весь педагогический состав и персонал будут продолжать работать в офлайн режиме.

В связи с тем, что в школе Т.Мойдунова обучаются более 1500 учеников и неспособностью разместить всех учащихся в одной школе селе Казарман и отсутствием других альтернативных учебных корпусов, принято решение о временном перемещении и переводе учеников и преподавателей в несколько зданий по следующему распределению:

1. «Дом Счастья» в 2 смены 8 классов;
2. АО «Кыргызтелеком» в 3 смены 30 классов;
3. № 45 Профессиональный технический лицей в 2 смены 14 классов;
4. Дом Культуры в 3 смены 12 классов.

Ниже в таблице представлены регламенты обучения в вышеуказанных заведениях и установлены следующие режимы проведения учебного процесса:

| Урок | 1 смена | 2 смена | 3 смена |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁰ | 12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁰ | 15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰ |
| 2 | 8 ⁴⁵ – 9 ²⁵ | 12 ⁴⁵ – 13 ²⁵ | 15 ⁴⁵ – 16 ²⁵ |
| 3 | 9 ³⁰ – 10 ¹⁰ | 13 ³⁰ – 14 ¹⁰ | 16 ³⁰ – 17 ¹⁰ |
| 4 | 10 ¹⁵ – 10 ⁵⁵ | 14 ¹⁵ – 4 ⁵⁵ | 17 ¹⁵ – 17 ⁵⁵ |
| 5 | 11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁰ | 15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰ | 18 ⁰⁰ – 18 ⁴⁰ |

Вопросы по временному обучению учащихся в альтернативных зданиях будут курироваться Администрацией Каргалыкского айыл окмоту и школы. Контроль за учебным процессом будет осуществляться Тогуз-Тороузским районным отделом образования.

Процесс обучения детей должен идти по учебному плану, без изменения и срыва учебного процесса.

Проведены встречи и собрания с родителями школьников. В ходе встречи в школы обсуждались вопросы и рекомендованы:

1. Директору школы:

- обеспечить бесперебойное обучение школьников;
- проводить разъяснительные работы с родителями о предстоящей работе;
- следить за ходом выполнения ремонтных работ в школы;

2. Коллективу школы:

- своевременно и качественно выполнять работы, относящиеся к их компетенции;
- доводить до родителей меры безопасности при перемещении по школы и на улице, соблюдая правила дорожного движения;
- проводить работы совместно с родителями без срыва учебного и воспитательного процесса;
- проводить занятия по школьной этике, по правилам поведения детей в школу, на улице в целях исключения конфликтных ситуаций с учениками принимающей школы.

3. Родителям:

- провести разъяснительные работы детям о временных мерах по организации учебного процесса в другом здании;
- обеспечить контроль за детьми во время проведения занятий в другом здании.
- усилить контроль за детьми, за уровень получаемого образования и воспитания, за их успеваемостью и принимать мер по недопущению конфликтов среди учащихся.

Провести с родительскими комитетами всех групп общие собрания и разъяснительные работы по вопросу временного перехода в другое заведение.

Администрация айыл окмоту будет принимать активное участие при переходе учеников в альтернативное здание.

МЕХАНИЗМЫ И ПРОЦЕДУРЫ ПО СМЯГЧЕНИЮ ВОЗДЕЙСТВИЯ

Описание конкретных мер по смягчению воздействия

(а) Меры по временному перемещению и перевод учеников и преподавателей из ремонтируемых школ в другие заведения.

Во всех альтернативных зданиях (кроме профтехлицея) за счет средств выделяемые на текущие ремонты школы им. Т. Мойдунова будут проведены подготовительные ремонтные работы, кроме этого на данные виды работ будут выделены средства из местного общественного фонда «Казарман».

- ❖ Временные учебные процессы будут проведены в альтернативных заведениях, указанных в следующей таблице:

Таблица размещения учеников

| № | Наименование альтернативных заведений | Общее количество учеников | Количество помещений предоставляемых для проведения занятий |
|---|---------------------------------------|---------------------------|---|
| 1 | «Дом Счастья» | 225 | 4 помещения, в 2 смены 8 классов. |

| | | | |
|---|----------------------------------|-------------|------------------------------------|
| 2 | АО «Кыргызтелеком» | 647 | 10 помещения, в 3 смены 30 классов |
| 3 | Профлицей №45 им. Т.Токтоналиева | 355 | 7 помещения, в 2 смены 14 классов |
| 4 | Дом культуры | 330 | 4 помещения, в 3 смены 12 классов |
| | Всего | 1557 | |

(б) Меры на транспортные расходы, связанные с освобождением здания школы от мебели, документации и т.д.

- Администрация Каргалыкского айыл окмоту будет оказывать помощь школе при транспортировке мебели, документаций и прочих необходимых материалов на временное место распределения.

(в) Меры по временной утрате работы или бизнеса из-за проектных работ (учителя и администрации ремонтируемой школы, сторожа):

- ❖ Администрация и учителя будут работать во временно перемещенных зданиях и получать заработную плату согласно штатному расписанию.
- ❖ Технический персонал также переводится с начислением заработной платы, согласно штатного расписания.

(г) Меры по увеличению размера оплаты за коммунальные услуги в принимающих заведениях за счет увеличения числа учеников и преподавателей, увеличение потребления электроэнергии и теплообеспечения.

Оплата за коммунальные услуги во временных зданиях будут финансироваться по факту начисления из городского бюджета.

(е) Меры для сохранения и обеспечения горячим питанием начальных классов.

Для приготовления горячего питания для начальных классов рекомендуется использовать существующую кухню ремонтируемой школы, при этом необходимо:

1. АРИС - при составлении графика ремонтных работ необходимо предусмотреть провести ремонтные работы во время каникул корпусе школы, где расположено столовое помещение.

2. Директорам школ:

- рекомендуется организовать школьникам только легкое питание во временных зданиях (компоты, булочки и т.п.);
- обеспечить приготовление легкого питания школьной кухне;
- согласовать с представителями подрядной организации безопасный маршрут движения на территории ремонтируемого здания поваров и их помощников.

ВОЗМОЖНЫЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ

| № | Потенциальные риски | Управление рисками |
|----|---|--|
| а) | Неготовность организовать учебный процесс в альтернативных зданиях (кроме профтехлицея) | Произвести ремонт и обеспечить условия для временного проведения учебного процесса в соответствии с санитарными требованиями. Ответственный администрация Каргалыкского айыл окмоту |
| в) | Риск на здоровье персонала, находящихся в школа при выполнении ремонтных работ | <p>Ремонтные работы должны начинаться согласно утвержденного графика, после полного освобождения школы и перехода учащихся на другое здание.</p> <p>Техперсонал выполняющие работу в реконструируемых зданиях должны соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>Необходимость заблаговременно до начала ремонтных работ перенести весь учебный материал для занятий, оборудования и документации.</p> |
| г) | Риск вероятности несвоевременной сдаче объектов в эксплуатацию в случае непредвиденных, форс-мажорных обстоятельствах. Так как могут возникнуть вопросы о продлении учебного процесса во временном здании | Администрация Каргалыкского айыл окмоту обязуется согласовать с районным отделом образования вопросы о проведении занятий во временных зданиях |
| д) | Возможные конфликты между детьми | <p>Администрация школ и педагогический состав проводят воспитательные мероприятия со школьниками, выявляют причины, обстоятельства и принимают меры чтобы предупредить и остановить надвигающийся конфликт</p> <p>Взаимодействие учителей и родителей в целях воспитания, выявления и предупреждения конфликтов между детьми</p> |
| ж) | Конфликты в социально-педагогической среде | <p>Районный отдел образования и администрация школ обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить здоровый социально-психологический климат в школьном коллективе; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - создать атмосферу взаимного доверия и сотрудничества. - конструктивно решать вопросы при возникновении споров между педагогами; |
|--|--|--|

МЕХАНИЗМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (РАССМОТРЕНИЕ И УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ЖАЛОБ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ)

Механизм обратной связи (МОС) является процессом получения оперативной, объективной информации, оценки и рассмотрения обращений (заявлений, предложений, жалоб, запросов, позитивных отзывов), связанных с проектами АРИС.

Все заинтересованные лица к данному проекту могут отправлять свои обращения по двум каналам:

- 1) В центральный офис АРИС;
- 2) В администрацию Каргалыкского айыл окмоту.

1) В центральный офис АРИС бенефициары могут направлять обращения по вопросам, касающимся сферы реализации данного подпроекта, на всех этапах реализации, в том числе:

- соблюдения техники безопасности, пожарной безопасности и требований природоохранного законодательства на территории ремонтируемых зданий;
- соблюдение подрядными организациями правил дорожного движения при передвижении транспорта по населенному пункту;
- по вопросам перемещения учащихся и персонала;
- social impacts, including involuntary resettlement impacts, SEA/SH issues, if any.

Обращения могут быть направлены в АРИС при помощи следующих каналов Механизма обратной связи:

- WhatsApp: + 996 (770) 70-05-22, тел.: + 996 (550) 70-05-22,
- Веб-сайт АРИС: www.aris.kg,
- Электронная почта e-mail: bfm@aris.kg,
- Социальные сети (Фейсбук);
- Устные или письменные обращения;
- Письма нарочно;
- Приемная АРИС.

Обращения могут быть поданы анонимно. Конфиденциальность должна обеспечиваться во всех случаях, в том числе, когда личность лица, подающего обращения известна, во избежание конфликтов заинтересованных сторон. Процесс рассмотрения обращения граждан будет осуществляться в соответствии с внедренным в АРИС Механизмом обратной связи.

Работа с обращениями граждан/бенефициаров осуществляется сотрудниками АРИС, ответственными за внедрение Механизма обратной связи.

2) Администрация Каргалыкского айыл окмоту.

Бенефициары могут направлять обращения в администрацию по вопросам:

- организации учебного процесса во временном здании;
- соблюдения требований санитарных норм и пр.

Процедура обработки поступивших жалоб в администрацию Каргалыкского айыл окмоту будет осуществляться в соответствии с действующим и утвержденным механизмом обратной связи.

Администрацией будет назначен ответственный сотрудник по вопросам рассмотрения жалоб.

Сотрудник администрации принимает и осуществляет первичную обработку обращений граждан, регистрирует поступивших обращений и направляет их на рассмотрение в соответствующие службы Администрации, при необходимости в центральный офис АРИС. Также осуществляет контроль за соблюдением срока исполнения обращения и подготовку проекта ответа. Администрация обязуется соблюдать конфиденциальности переписки, где это требуется и обеспечивает сохранность материалов обращения и архивное хранение.

Также Администрация обязуется передавать поступившие жалобы в АРИС, и результаты их рассмотрения в первой инстанции. Работа с жалобами проводится согласно существующему порядку и регистрируется в журналах по рассмотрению жалоб и предложений, в которой регистрируются даты следующих событий:

- дата подачи жалобы;
- дата ввода журнала регистрации жалоб;
- дата ответа на жалобу.

Информационно-разъяснительная работа с населением.

В целях информирования населения и оказания им помощи в защите своих прав и возможностей, контролировать выполнение подрядными предприятиями своих обязательств планируется проводить информационно-разъяснительную работу с населением, а именно:

- в здании Администрации Каргалыкского айыл окмоту, ремонтируемом здании и в наиболее часто посещаемых помещениях учреждений, будут размещены стендовая информация о проводимых ремонтных работах в рамках проекта АРИС;

- осуществление приема устных и письменных обращений жителей, как по почте, так и через электронную приемную на сайтах АРИС и Администрации Каргалыкского айыл окмоту.

Общая информация о полученных жалобах, ходе разрешения и возникших проблемах, будет включаться в периодическую отчетность проекта, представляемую во ВБ.

МЕХАНИЗМЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ

Механизмы мониторинга будут соответствовать общему плану мониторинга всего Проекта, который будет осуществлять АРИС, Министерство Образования Кыргызской Республики и администрации Каргалыкского айыл окмоту.

Должен быть разработан план-график мониторинга учебно-воспитательного процесса во временно перемещенных помещениях, с целью отслеживания динамики качества образовательных услуг, обеспечения бесперебойного образовательного процесса в соответствии с учебными программами школы и исключения конфликтных ситуаций.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Учитывая важность предстоящих работ по реконструкции учреждений образования, в укреплении материальной базы, инфраструктуры и создание благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в целом местные органы власти и образования играют большую роль в обеспечении непрерывного продолжения учебного процесса и недопущению их срыва.

В этой связи важна роль каждого заинтересованного органа, чтоб качественно выполнить поставленную задачу и не допустить их сбоев.

Ответственность за подготовку и организаций всех мероприятий по временному переходу занятий берет на себя администрация Каргалыкского айыл окмоту и школы.

А именно:

- выделение транспорта и ГСМ для транспортировки необходимого оборудования и инвентаря;
- организация учебных классов;
- обеспечение учебного процесса в соответствии со школьной программой.

Администрация школы отвечает за организацию непрерывного процесса обучения.

Родительские комитеты по возможности будут оказывать помощь и содействие детям и персоналу образовательных учреждений при организации обучения на временном учебном заведении, а также принимать участие при проведении разъяснительных работ среди родителей учащихся.

Районный отдел образования будет осуществлять контроль за процессом обучения детей во временных зданиях. Ежемесячно рабочая комиссии районного отдела образования по осуществлению проверок по выполнению учебного плана, будет проверят качества передаваемых школьникам знаний и мониторинг безопасности школьников, также:

- оказывает помощь и содействие айыл окмоту при получении заключения в территориальном органе Департамента профилактики заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора о возможности проводить занятия во временных зданиях;
- координирует и контролирует процесс проведения занятий во временных заведениях;
- обеспечивает учителей и техперсонал полной заработной платой;
- организовывает учебный процесс, путем предоставления и оказания содействия по всем вопросам касающихся системности и непрерывности образовательного процесса.

Приказом директора школ будет создана рабочая группа из числа представителей районного отдела образования, неправительственных организаций, профсоюзных и родительских комитетов. Рабочая группа организует работу в соответствии с рабочим

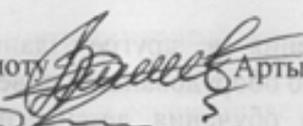
планом, где будут рассмотрены решения по наиболее значимым вопросам по профилактике конфликтных ситуаций среди школьников.

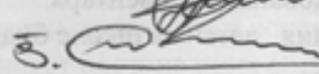
Периодически на собраниях педсовета, профсоюзного комитета и родительских советов доводятся информации о предстоящих работах.

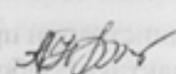
Большую роль в процессе перемещения играют родительские комитеты вовлеченных школ. Они активно содействуют разъяснительной работе среди учеников и их родителей, так как обе вовлеченные школы подвергаются определенному временному дискомфорту. Все родительские комитеты школ и сада будут непосредственно участвовать во временном переводе и перемещении учеников и преподавателей на временное место обучения своих детей.

Родители школьников с пониманием относятся к временному перемещению и готовы оказать помощь и содействие детям и персоналу образовательных учреждений при переводе их на временное учебное заведение. Готовы в тесном сотрудничестве с классными руководителями ввести разъяснительные работы среди учащихся.

Вышеуказанные советы и комитеты учителей и родителей будут вовлекаться в рабочих группах, по осуществлению работы по контролю за ходом проведения учебно-воспитательного процесса.

Глава Каргалыкского айыл окмоту  Артыкбаев Эмиль Артыкбаевич

Глава районо  Иманбердиев Болотбек Сапарбекович

Директор школы  Атамкулова Назгул Токтоналиевна



Кыргыз Республикасынын коомчулукту өнүктүрүү
жана инвестициялоо Агентствосу

Агентство развития и инвестирования сообществ
Кыргызской Республики

Kyrgyz Republic's Community Development
and Investment Agency

Кыргыз Республикасы, Бишкек ш., 720040, Боконбаев көчөсү, 102
102, Bokonbaeva St., 720040, Bishkek, Kyrgyz Republic

Кыргызская Республика, г. Бишкек, 720040, ул. Боконбаева, 102
Tel: + 996 (312) 30-18-05; fax + 996 (312) 62-47-48, E-mail: office@aris.kg

№ 16-247

« 17 » 03. 2022

Главе Тогуз-Тороузского айыл окмоту
Тогуз-Тороузского района
Кочорбаеву У.С.

Заведующему Тогуз-Тороузского
районного отдела образования
Иманбердиеву Б.С.

В рамках Проекта «Улучшение теплоснабжения» Агентства развития и инвестирования сообществ в Кыргызской Республике планируется провести ремонт ДОО «Жаныл-Мырза» в селе Казарман Тогуз-Тороузского района с целью улучшения энергоэффективности и сейсмической устойчивости здания.

На сегодняшний день по данному садику разрабатывается проектно-сметная документация (ПСД). По предварительному плану начало строительных работ запланировано на июнь-июль 2022 года и в соответствии с ПСД строительный период составит 12 месяцев. В связи с чем необходимо проработать вопрос об организации учебно-воспитательного процесса в период закрытия детского сада на ремонт.

На основании вышесказанного просим Вас сообщить о возможности организации альтернативного непрерывного учебно-воспитательного процесса для детей вышеуказанного детского сада, включая вопрос трудоустройства всех сотрудников.

С уважением,
Координатор проекта

Бидинов У.А.

Исп. Чоноев У.К.
моб. 0557-798279

0002415

Приложение 3. Информационная доска о сроках запланированных работ

2200 мм

2000 мм



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération Suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Swiss Confederation

**Агентство развития и инвестирования сообществ
Кыргызской Республики
Проект «Улучшение теплоснабжения»**

Наименование подпроекта: **«Улучшение энергоэффективности и сейсмической безопасности СШ №1 им. Т.Мойдунова в селе Казарман»**

Заказчик: **Администрация Каргалыкского айыл окмоту**

Подрядчик:

Срок выполнения строительных работ: с «_____» по «_____»

В целях безопасного производства работ разработаны социально-экологические документы:

1. План управления окружающей и социальной средой;
2. План смягчения социального воздействия при временном перемещении лиц, подвергшимся проекту.

Документы доступны на сайте www.aris.kg (раздел ПУТС). Твердые копии документов доступны в администрации Каргалыкского айыл окмоту

По вопросам реализации проекта можно обратиться по номерам:

- АРИС: 0770700522; 0550700522; 0557798279

- администрация Каргалыкского айыл окмоту

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ПОДРЯДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Форма Кодекса поведения для персонала подрядчика

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ПЕРСОНАЛА ПОДРЯДЧИКА

Мы - подрядная организация [указать наименование]. Мы заключили контракт с [указать наименование Заказчика] на [указать наименование работ]. Производство указанных работ будет на [указать объект и другие площадки строительства]. В рамках контракта от нас требуется исполнение мероприятий по устранению экологических и социальных рисков, имеющих отношение к производству работ, в том числе рисков сексуальной эксплуатации, сексуального насилия и домогательств.

Примечание:

Минимальные положения Кодекса поведения, установленные Заказчиком, по существу, не изменяются. Однако, подрядчик может внести дополнительные требования по мере необходимости, в том числе с учетом конкретных проблем и рисков по контракту.

Настоящий Кодекс поведения является частью наших мер по решению вопроса экологических и социальных рисков, имеющих отношение к производству работ. Кодекс распространяется на всех наших сотрудников, рабочих и других работников на площадках строительства или других местах, где производятся работы. Он также распространяется на персонал каждой субподрядной организации и любой другой персонал, оказывающие нам помощь в производстве работ. Все эти лица именуется «персонал подрядчика» и подпадают под действие настоящего Кодекса поведения.

Настоящий Кодекс определяет поведение, требуемое нами от каждого из персонала подрядчика.

Наше рабочее место – это та обстановка, в которой не допускается рискованное, оскорбительное, неправомерное или насильственное поведение и в которой все могут чувствовать себя комфортно при поднятии вопросов, без страха преследования.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОВЕДЕНИЮ

Персонал подрядчика должен:

1. Добросовестно и компетентно исполнять свои обязанности.
2. Соблюдать настоящий Кодекс и все применимые законы, правила и другие требования, в т.ч. требования по охране труда и техники безопасности, а также благополучию других работников подрядчика и всех других лиц.
3. Соблюдение безопасных условий труда, в том числе посредством:
 - a. Обеспечения безопасности и отсутствия риска для здоровья на рабочих местах, при работе техники и оборудования, а также процессов, находящихся под контролем каждого работника;
 - b. Ношения требуемых средств индивидуальной защиты;

- c. Выполнения необходимых мер по защите от химических, физических и биологических веществ и реагентов; и
 - d. Соблюдение применимых действий при аварийных ситуациях.
4. Предоставление информации о рабочих ситуациях, которые он/она считает небезопасными, выход из ситуации, которую он/она обоснованно считает, как представляющую неизбежную серьезную опасность для жизни или здоровья.
 5. Проявлять уважительное отношение к другим и не оказывать дискриминацию в отношении конкретных категорий населения, например женщин, ЛОВЗ, рабочих-мигрантов или детей.
 6. Не участвовать в сексуальной агрессии, т.е. нежелательных сексуальных домогательствах, требовании сексуальных услуг, другое устное или физическое поведение сексуального характера с другими представителями персонала подрядчика или Заказчика;
 7. Не участвовать в сексуальной эксплуатации, т.е. в совершении или попытке совершения любых злоупотреблений состоянием уязвимости, дифференцированная власть или доверие в сексуальных целях, в том числе, но не ограничиваясь получением материальных, социальных или политических выгод от сексуальной эксплуатации других;
 8. Не участвовать в половом насилии, т.е. совершение или угроза совершения физического насилия полового характера путем применения силы или в неравных или принудительных условиях.
 9. Не участвовать в какой-либо из форм половой активности с лицами, не достигшими 18 лет, за исключением случаев сложившихся браков.
 10. Прохождение соответствующих курсов обучения, относящихся к экологическим и социальным аспектам контракта, в том числе ОТиТБ, вопросам сексуальной эксплуатации и насилия, а также сексуального домогательства.
 11. Сообщать о фактах нарушения настоящего Кодекса поведения.
 12. Не заниматься преследованием какого-либо лица, сообщившего о нарушениях данного Кодекса нам или Заказчику, или использующего механизм работы с жалобами, предусмотренный для персонала подрядчика или механизм работы с жалобами в рамках проекта.

ВЫРАЖЕНИЕ БЕСПОКОЙСТВА

Если какое-либо лицо наблюдает поведение, которое по его/ее мнению может представлять собой нарушение настоящего Кодекса или иным образом касается его/ее, он/она должен(должна) незамедлительно поднять такой вопрос. Это можно сделать любым из следующих способов:

1. Сообщить [*указать ФИО эксперта подрядчика по социальным вопросам с соответствующим опытом решения вопросов в случаях сексуальной эксплуатации, сексуального насилия или домогательств, или же в случае, если такой эксперт не востребован в рамках контракта, то указать другого специалиста, назначенного для решения таких вопросов в рамках контракта*] в письменном виде по указанному адресу [] или по номеру телефона [], или лично по адресу []; или
2. Позвонить по номеру [] «горячей линии» подрядчика (*при наличии такого*) и оставить сообщение.

Личность такого лица остается конфиденциальной, за исключением, если заявления не являются обязательными по законам страны. Также можно направлять анонимные жалобы или заявления, которые также будут должным образом рассмотрены. Мы серьезно относимся ко всем сообщениям о возможном несоответствующем поведении, проведем разбирательство и примем соответствующие меры. При необходимости мы направим поставщикам услуг обращения, которые могут помочь лицу, испытавшему на себе заявленный случай.

Любое лицо, добросовестно выразившее беспокойство по поводу любого поведения, запрещенного настоящим Кодексом, не будет подвергаться преследованиям. Преследование таких лиц является нарушением настоящего Кодекса поведения.

ПОСЛЕДСТВИЯ НАРУШЕНИЯ КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ

Любое нарушение настоящего Кодекса поведения персоналом подрядчика может привести к серьезным последствиям, вплоть до и в том числе расторжению и возможному обращению в правоохранительные органы.

ПЕРСОНАЛ ПОДРЯДЧИКА:

Я получил(а) экземпляр настоящего Кодекса поведения на понятном для меня языке. Я понимаю, что в случае возникновения у меня вопросов по данному Кодексу поведения, я могу обратиться к [указать ФИО контактного лица подрядчика с соответствующим опытом] за разъяснениями.

ФИО работника: [указать ФИО]

Подпись: _____

Дата: (день/месяц/год): _____

Подпись уполномоченного представителя подрядчика:

Подпись: _____

Дата: (день/месяц/год): _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К КОДЕКСУ ПОВЕДЕНИЯ

ТИПЫ ПОВЕДЕНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ СЕКСУАЛЬНУЮ ЭКСПЛУАТАЦИЮ, НАСИЛИЕ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА

Ниже представлен неполный перечень, предназначенный для обозначения запрещенных видов поведения

(1) Примеры сексуальной эксплуатации и насилия включают, но не ограничиваются следующим:

- Работник из персонала подрядчика говорит жителям сообщества, что он/она может устроить на работу (например, поваром или уборщицей) в обмен на сексуальные отношения.
- Работник из персонала подрядчика, производящий подключение электрического ввода в домохозяйство, возглавляемое женщиной, говорит хозяйке, что может подключить дом к сетям в обмен на сексуальные отношения.
- Работник из персонала подрядчика насилует или иным образом производит нападение сексуального характера на жителей в сообществе;
- Работник из персонала подрядчика отказывает кому-либо в доступе на площадку до тех пор, пока не получит от этого лица услуги сексуального характера.
- Работник из персонала подрядчика говорит кандидату на трудовую занятость в рамках контракта, что примет на работу только в том случае, если вступит с ним/ней в половую связь.

(2) Примеры сексуальных домогательств на рабочем месте

- Работник из персонала подрядчика высказывает мнение о внешнем виде другого работника (положительного или отрицательное) и сексуальной привлекательности;
- Когда работник жалуется на комментарии другого работника по поводу своего внешнего вида, этот работник отвечает, что он/она «напросились сами» своим внешним видом;
- Нежелательные дотрагивания до работника подрядчика или Заказчика со стороны другого работника;

Работник из персонала подрядчика говорит другому работнику, что он/она может обеспечить ему/ей повышение в заработной плате или повышение по службе, если он/она отправит ему/ей свои фотографии в обнаженном виде.

Приложение 5. Протокол консультаций с общественностью

Протокол консультаций с общественностью по экологическим и социальным мерам защиты при улучшении энергоэффективности здания средней школы №1 имени Тоту Мойдунова в селе Казарман в рамках Проекта «Улучшение теплоснабжения»

6 апреля 2022 г.

село Казарман
Тогуз-Тороуского района

Присутствовали

со стороны Агентства развития и инвестирования сообществ (АРИС):

- Ниязбеков Н.К. – инженер по инфраструктуре;
- Чоноев У.К. – специалист по мерам безопасности;

Со стороны сообщества:

- Руководство и персонал школы
- представители айыл окмоту, районного отдела образования, родительских комитетов и жители села.

Всего участников 164 человек.

Со вступительным словом выступила директор школы Атамкулова Н.Т., которая представила всех участников собрания участвующих в общественных слушаниях, ознакомила с целью проведения общественного слушания, краткой информацией о проекте и на какой стадии находятся документы подпроекта. Дополнительно представлена информация о временных мерах по организации учебного процесса в альтернативных зданиях, так как со стороны Министерства образования получено возражение на проведение онлайн обучения. Далее слово предоставлено главе Каргалыкского айыл окмоту Дуйшееву Эмиль Артыкбаевичу.

Дуйшеев Э.А. – проинформировал слушателей о необходимости данного ремонта для школы, что в течении нескольких лет местными властями и администрацией школы проводились работы по продвижению данного проекта. По итогам этих работ проектом АРИС по Тогуз-Тороускому району были отобраны два объекта, т.е. ДОО «Жаныл-Мырза» и СШ им. Т.Мойдунова. До этого представители АРИС и проектной организации несколько раз приезжали и осматривали школу, чтобы определить объем. На сегодняшний день уже подготовлена проектно-сметная документация и после получения всех одобрений готовы приступить к запуску ремонтных работ. В связи с чем сегодня проводим данное собрание, чтобы обсудить с вами вопросы, которые будут возникать при реализации проекта, в том числе вопросы по организации непрерывного учебного процесса. Изначально предполагалось организация онлайн обучения, но в Министерстве образования потребовали организовать офлайн обучение. И в настоящее время местной администрацией проводятся работы по определению временных альтернативных зданий для проведения учебного процесса для учеников школы им. Т.Мойдунова. Эти и другие вопросы сегодня будут обсуждены на общественных слушаниях. Далее представлена слово представителям АРИС.

Чоноев У.К. – рассказал о целях и задачах проекта и в каких районах Кыргызстана реализуется проект. В целом было отмечено, что проект направлен на улучшение энергоэффективности отобранных социальных объектов с целью создания комфортных условий для пользователей здания школы в течение всего учебного периода, а также экономии электрической энергии, которая позволит сэкономить бюджетные средства. Была представлена информация по экологическим и социальным аспектам имеющим большое значение при реализации данного проекта, и что реализация проекта не должна негативно повлиять на местную окружающую и социальную среду. Вместе с тем, при проведении ремонтных работ, возможны проявления некоторых потенциально негативных воздействий на окружающую и социальную среду в проектной площадке, на которых необходимо обратить внимание, принять превентивные действия и соответствующие меры по их смягчению во время планирования, разработки,

строительства и эксплуатации. Воздействие на окружающую и социальную среды будут носить локальный характер по месту и ограничены по времени. Для предотвращения или смягчения негативного воздействия на окружающую и социальную среду составлен План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС). Он включает в себя план смягчающих мер и мониторинга, как для фазы строительства, так и для фазы эксплуатации. Все риски фазы строительства контролируются и устраняются. Они могут быть сведены к минимуму при должном проектировании смягчающих мер и контроле над Подрядной организацией при выполнении работ.

Дополнительно было отмечено, что в целях безопасности здоровья персонала школы, учеников, а также для соблюдения учебного процесса, необходимо организовать учебные процессы за пределами школы, т.е. в других альтернативных зданиях. Соответствующее письмо было направлено в Тогуз-Тороуский районный отдел образования. На сегодняшний день совместно с администрацией айыл окмоту и школы подготовлен План смягчения социального воздействия. Данным документом определены мероприятия по организации временного учебного процесса в альтернативных заведениях. Кроме этого, представлена информация о механизме обратной связи, кто, как, через какие средства жители могут связаться или оставлять свои обращения, пожелания и жалобы.

Ниязбеков Н.К. – рассказал о планируемых в рамках проекта работах для достижения энергоэффективности здания школы. Было отмечено, что силами проектной организации ОсОО «ЭААС», нанятой АРИС, разработана проектно-сметная документация (ПСД) и определены виды необходимых работ, а именно замена существующих дверей, замена старых окон на пятикамерные пластиковые окна, утепление снаружи фундаментов и стен здания с применением базальтового утеплителя, полная замена электрических кабелей и приборов, монтаж энергоэффективных ламп внутри здания, замена системы отопления на керамические обогреватели и монтаж децентрализованных вентиляторов в каждом классе, монтаж пожарной сигнализации и выполнение покрасочных работ как снаружи и внутри здания. Дополнительно будут отремонтированы санузлы, заменены водопроводы, канализационные трубы внутри здания и на территории школы. Все указанные работы определены ПСД и будут переданы на согласование в администрацию Каргалыкского айыл окмоту. Работы будут выполняться подрядной организацией, отобранной строго по тендерной процедуре. При выполнении строительных работ будет осуществляться технический надзор как со стороны Заказчика (Айыл окмоту), так и со стороны АРИС. Согласно соглашения между АРИС и Айыл окмоту в качестве Заказчика работ будет выступать администрация Каргалыкского айыл окмоту. Далее представлена информация по тендерным процедурам по отбору подрядной организации для выполнения ремонтных работ, на которую потребуется примерно 3-4 месяца.

Специалистами АРИС была разъяснена информация, что для проекта были отобраны объекты с электрическим отоплением здания, и что ремонт направлен для экономии потребления электроэнергии, т.е. замена окон, утепление стен здания, монтаж энергоэффективных отопительных систем и т.д. Также было отмечено, что проектом не будет выполнен полный капитальный ремонт и работы по благоустройству территории школы и попросил участников собрания это принять к сведению.

Обсуждение проекта: Вопрос. Участник 1: Мы поддерживаем данный проект, который нужен для нашего села. Тем более здесь говорится про экономичные отопительные системы и про современные технологии. Единственная просьба отобрать профессиональных исполнителей проекта, чтобы все было сделано так как это требуется проектом. И если можно поделитесь информацией как будет отобрана подрядная организация?

Ответ:

На сегодняшний день в школе установленные бетонные обогреватели, не имеют терморегуляторов, что не дает возможности экономить потребление электроэнергии. Предлагаемые керамические обогреватели выпускаются на рынке Кыргызстана и считается одним из экономичных обогревателей с терморегуляторами. Тем более на данные обогреватели

дается гарантия на 10 лет и что немаловажно наличие доступных сервисных центров по обслуживанию этих обогревателей.

Относительно отбора подрядных организаций, у нас имеются определенные критерии по отбору подрядчиков. Это наличие собственных средств в банке, опыта аналогичных работ, квалифицированных специалистов и соответствующих оборудований и инструментов. Кроме этого проверяется среднегодовой строительный оборот за последние 3 года, которая не должна быть меньше расчетной суммы.

Вопрос. Участник 2: Хороший проект, создаются комфортные условия для детей. Будут выполнены много работ. Можно ли включить в данный проект организацию школьного гардероба для детей?

Ответ: Как уже было сказано, проект направлен только для улучшения энергоэффективности здания, но несмотря на это 15% от суммы проекта будет направлено для полной замены деревянного пола в спортзале, кроме этого, частичное восстановление половых покрытий с покраской, на покраску стен, на восстановление санузлов и замена водопроводных и канализационных труб. Поэтому, к сожалению, дополнительных других работ не может включить.

Вопрос: Хорошая новость для сельчан, будем надеяться, что в скором времени наши дети будут учиться в теплой, светлой школе. Будут ли заменены все наружные двери, рассмотрена ли замена кровли?

Ответ: Да, проект охватывает замену наружных дверей, так как это тоже является мероприятием по энергоэффективности здания. Кровля будет заменена полностью, вместо старого асбестоцементного шифера будет применен профнастил с полимерным покрытием с толщиной 0,5 мм. Конструкция кровли будет частично восстановлена. Старые асбестоцементные шифера будут захоронены на территории поселковой свалки, в соответствии с Планом управления окружающей и социальной средой.

Вопрос: Будут ли восстановлены санузлы на каждом этаже здания и заменены водопроводные трубы в санузлах и классах с установкой раковин, где это ранее было предусмотрено?

Ответ: Канализационные и водопроводные трубы будут заменены полностью до санузлов каждого этажа и соответственно восстановление всех санузлов, а также замена канализационных труб до центральной канализационной системы села. Будут установлены водонагреватели для подогрева воды. Но, к сожалению, проект не может охватить работы по монтажу системы водоснабжения для всех классов. Если средства позволят, то по возможности рассмотрим варианты по монтажу раковин в коридорах школы.

Пожелания председателя родительского комитета.

Во первых от лица родителей выражаю благодарность всем лицам, участвующим в данном проекте. Как опытный строитель могу сказать, что такие проекты надо поддерживать, в школе с момента постройки не было капитального ремонта. Многие материалы пришли в негодность и физически изношены. Поэтому жители ждут данный проект и готовы поддержать. И относимся с пониманием к временным сложностям при проведении учебного процесса в альтернативных зданиях.

Далее также прозвучали пожелания и рекомендации от родителей поскорее начать ремонтные работы и как можно скорее её завершить. Родители поддерживают проект и согласны проведению учебного процесса в альтернативных зданиях.

Других вопросов и комментариев по экологической части не было.

Секретарь собрания



Чоноев У.К.

Список участников
 общественного слушания по вопросам охраны окружающей и социальной среды
 в рамках Проекта "Улучшения теплоснабжения" АРИС
 по компоненту "Демонстрация преимуществ повышения энергоэффективности в
 общественных зданиях"

Дата проведения "06" 04 2022 г.

Место проведения: СМ №1 им. Т. Мовдудова
село Казарман Токуз-Тороуский район

| № | ФИО | Место работы | Контактный телефон | Подпись |
|----|---|----------------------------|--------------------|-------------|
| 1 | Мохамедов Кемел | см №1 Мовдудов | 0700877788 | <i>К.М.</i> |
| 2 | Мамбеталиева Рада | см №1 Мамман | 0402492384 | <i>Р.М.</i> |
| 3 | Камалибек К.М. | см №1 Мамман | 0509031890 | <i>К.М.</i> |
| 4 | Ташматов А. | Кул Турбак б.б. | 0702291927 | <i>А.Т.</i> |
| 5 | Мамин К. Манара | домохозяйка | 0705291196 | <i>М.М.</i> |
| 6 | Куриак о. Мамма | см №1 Мамман | 0505524442 | <i>М.М.</i> |
| 7 | Аббасалиева Рада | дом хозяйки | 0703-28-878 | <i>Р.А.</i> |
| 8 | Маммашев Зафар | г/х | 0505197307 | <i>З.М.</i> |
| 9 | Маммунов А. | интернет-с/л | 0703560246 | <i>А.М.</i> |
| 10 | Шаршенбиева Р. | дом.хоз. | 0700860114 | <i>Р.Ш.</i> |
| 11 | Челгузилова А. | дом.хоз. | 0409438809 | <i>А.Ч.</i> |
| 12 | Маммаев К. Шаймурат | дом.хоз. | 0900843781 | <i>К.М.</i> |
| 13 | Душимонаева Т. 4 ^б 4 ^б | дом.хоз. | 0705224363 | <i>Т.Д.</i> |
| 14 | Кайбидиева А. 3 ^б | см №1 Мовдудов | 0507848448 | <i>А.К.</i> |
| 15 | Кайбидиева А. 2 ^б | см №1 Мовдудов | 0507848448 | <i>А.К.</i> |
| 16 | Манарова М. 6 ^б 2 ^б 1 ^б | дом.хоз. | 0705085686 | <i>М.М.</i> |
| 17 | Аббасалиева А. 6 ^б 2 ^б 0 ^б | ОФ МВД. | 0700446012 | <i>А.А.</i> |
| 18 | Чсон К. Мурат 4 ^б 0 ^б | дом.хоз. | 0704291955 | <i>М.Ч.</i> |
| 19 | Бекташова З. 4 ^б 2 ^б | дом.хоз. | 705659170 | <i>З.Б.</i> |
| 20 | Турмунов Т. | дом.хоз 4 ^б к.1 | 708657757 | <i>Т.Т.</i> |
| 21 | Аббасирова Замира 3 ^б | кач-торак | 0793-334800 | <i>З.А.</i> |
| 22 | Аббасирова Замира 0 ^б | кач-торак. | 0706-334889 | <i>З.А.</i> |
| 23 | Закриязинова Рахима 11 ^б | дом.хоз. | 0406-519434 | <i>Р.З.</i> |

| № | ФИО | Место работы | Контактный телефон | Подпись |
|----|----------------------|--------------|--------------------|---------|
| 24 | Кармишова И | с/м. Маккая | 0708614547 | |
| 25 | Арышев З. | колхоз | 0705550164 | |
| 26 | Базарова Л.С. | с/м. Маккая | 0700146308 | |
| 27 | Исеева Р | с/м. Маккая | 0808582055 | |
| 28 | Исмаилов И | пенсия | 050445098 | |
| 29 | Кенжетбаева Айнука | касса | 808069144 | |
| 30 | Арапова Жигде | мушкетер | 0709120660 | |
| 31 | Командарова Зура | директор | 0708385301 | |
| 32 | Белишева Тумарган | касса | 0703993429 | |
| 33 | Акушева Айсылган | интернет | 0706340923 | |
| 34 | Алирбаева Айгуль | интернет | 0705231146 | |
| 35 | Калимова Динара | ДПОСМ | 0700823669 | |
| 36 | Жапарова Мурза | д/х | 0500240589 | |
| 37 | Буртуева Назия | д/х | 0705184857 | |
| 38 | Жоколов Тузат | РОВД | 0777750415 | |
| 39 | Исмаева Айсылган | ЦДВП | 0507868482 | |
| 40 | Доктурбек К. Мансур | интернет | 0708785727 | |
| 41 | Исаева Жанаркан | д/х | 0808667977 | |
| 42 | Канеева Журдубу | пенсия | | |
| 43 | Жапарова Бурдубу | пенсия | 0704123378 | |
| 44 | Сатарова Саида | д/х | 805151613 | |
| 45 | Бугилозов Сапар | РОВД | 0708869082 | |
| 46 | Модина М. Д. | Шоуз - Тора | 077355425 | |
| 47 | Душаманкулова пенсия | Шоуз - Шоко | 0707813610 | |
| 48 | Жапарова Т. У | интернет | 0706340823 | |
| 49 | Сардаева Б. Д. | д/х | 804485762 | |
| 50 | Баташова Р. Б. | с/м. Маккая | 0701190191 | |

| № | ФИО | Место работы | Контактный телефон | Подпись |
|----|----------------------|----------------|--------------------|-------------|
| 51 | Иракова Инга | м/с Инга | 0806825265 | [Signature] |
| 52 | Келмидиева Сабилай | г/х | 0706759370 | [Signature] |
| 53 | Нурдун к. Тулмур | г/х | 077719-30-23 | [Signature] |
| 54 | Ашбекова Назан | г/х | 0770501313 | [Signature] |
| 55 | Атабекова Манара | г/х | 0661041167 | [Signature] |
| 56 | Ахтокушево Нурзада | г/х | 0708524938 | [Signature] |
| 57 | Орозмасова М. | г/х | 0507275342 | [Signature] |
| 58 | Донгалва Н. | г/х | 0708064690 | [Signature] |
| 59 | Иван к. Ваймур | во. Мамак | 0402438152 | [Signature] |
| 60 | Тосмабдиков Бактобек | Жеке ширет | 0208962561 | [Signature] |
| 61 | Бегдаринаева Шократу | II г/х Идрисов | 0800040511 | [Signature] |
| 62 | Аламол Бетовой Н. | | 020529+22 | [Signature] |
| 63 | Майдиева Манар | г/х | 0409203169 | [Signature] |
| 64 | Алибаев кызг. Замир | Мамак аймак | 0772 030376 | [Signature] |
| 65 | Мекмева Гулмур | Жеке ширет | 0707042805 | [Signature] |
| 66 | Фурканова Келие | м/с ЧОБ.И. | 0805094466 | [Signature] |
| 67 | Мамияшрова Буручун | г/х | 0702443279 | [Signature] |
| 68 | Карамурзובה Кел | г/х | 0706690507 | [Signature] |
| 69 | Кадарасунова Манал | г/х | 0702247820 | [Signature] |
| 70 | Султанбекова Света | г/х | 0703433142 | [Signature] |
| 71 | Бекмурду кызг. Т | Интернет | 0500888261 | [Signature] |
| 72 | Абдумалик к. Мулар | г/х | 0707 011836 | [Signature] |
| 73 | Атакулова К. | г/х | 0702762049 | [Signature] |
| 74 | Майласева Аймарик | г/х | 0707480208 | [Signature] |
| 75 | Ахтобеков с маржанай | г/х | 0709610688 | [Signature] |
| 76 | Маммабек к. Муртаман | г/х | 0705142931 | [Signature] |
| 77 | Абдураманова Т. | г/х | 0700524017 | [Signature] |

Список участников
 общественного слушания по вопросам охраны окружающей и социальной среды
 в рамках Проекта "Улучшения теплоснабжения" АРИС
 по компоненту "Демонстрация преимуществ повышения энергоэффективности в
 общественных зданиях"

Дата проведения " — " — 2022 г.

Место проведения: _____

| № | ФИО | Место работы | Контактный телефон | Подпись |
|----|-----------------------------------|------------------|-------------------------|---------|
| 1 | Алиев Асия | а.н. Махман | 050056564 0406880028 | |
| 2 | Тектисурова Зиярат | с.н. Махман | 0501270896 | |
| 3 | Жомшова Инда | с.н. Махман | 0708104448 | |
| 4 | Абдигалиев К. Маргул | с.н. Махман | 0703128945 | |
| 5 | Абашева Куртиса | с.н. Махман | 0700866104 | |
| 6 | Садыбаева. Асиярам | с.н. Махман | 04002211387 | |
| 7 | Абдусупьяров К. Нурет | Анн. Дина Хоз | 0702-8346697 | |
| 8 | Маматова Т. | Дин Хоз | 0705 895489 | |
| 9 | Алибеков С. | | | |
| 10 | Олодатов А. | Махман Бог. Ст.к | 0700455322 | |
| 11 | Макеев М. | Ширер Жете | 0500300303 | |
| 12 | Абдыга уулу Н | Т-Торо РЭТ | 0703868014 | |
| 13 | Биталиев М. | Махман с.н | 0709 98 71 | |
| 14 | Турдугулов Абдыга | Мах-ман-Мек-Пло | 0702 893089 | |
| 15 | Абдарамова Намара | Махман Мекман | 0702. | |
| 16 | Султанова | Тех.м. УКО | 0704536724 | |
| 17 | Жилек К. М | Кераматоло | 070069304 | |
| 18 | Садыков В. Ч | с.н. Махман | 0703826387 | |
| 19 | Абдрахманов Ф. 9 ² -кл | с.н. Махман | 0709052674 | |
| 20 | Нурзаманова З. | Махман | 0709225972 | |
| 21 | Чешиев З | | 0409691408 | |
| 22 | Ормонбетов Т | Махман | 0210626240 | |
| 23 | Абдыкаев З | | 0712209567 | |

| № | ФИО | Место работы | Контактный телефон | Подпись |
|-----|------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| 1 | Темурбеков Д. И. | Работод | 0709 717847 | <i>DT</i> |
| 2 | Матнамиева М. А. | Окуу завуру | 0709 420744 | <i>Матнамиева</i> |
| 3 | Мадоматов К. И. | Баши к. муз. | 0707 119284 | <i>Мадоматов</i> |
| 4 | Иманбаева М. | муз. | 0777 817270 | <i>Иманбаева</i> |
| 5 | Индаралиева А. | муз | 0705 065888 | <i>Индаралиева</i> |
| 6 | Садикбаева К. | муз | 0772 77 4833 | <i>Садикбаева</i> |
| 7 | Индаралиева М. | муз | 0774 12.05.83 | <i>Индаралиева</i> |
| 8 | Сакеева Т. | шабейм | 0706 543534 | <i>Сакеева</i> |
| 9 | Сыдакова Д. | ата-эне | 0703 942163 | <i>Сыдакова</i> |
| 10. | Маматбек К. Т. | мурамм, ата-эне | 0771 916141 | <i>Маматбек</i> |
| 11. | Сатбалдиева М. | мурамм, ата-эне | 0777 404624 | <i>Сатбалдиева</i> |
| 12 | Намиева К. | ата-эне | 0703 76 8617 | <i>Намиева</i> |
| 13. | Шоктогулова М. | ата-эне | 0407 82 1319 | <i>Шоктогулова</i> |
| 14 | Кудиев Ч. | ата-эне | 0709 774930 | <i>Кудиев</i> |
| 15. | Султанов А. | ата-эне | 0703 741985 | <i>Султанов</i> |
| 16 | Орозматов Ш. | ата-эне | 0500 888241 | <i>Орозматов</i> |
| 17 | Иманбаева Т. | ата-эне | 0705 257085 | <i>Иманбаева</i> |
| 18 | Ишракунова Т. | ата-эне | 0705 063552 | <i>Ишракунова</i> |
| 19 | Токтурганова А. | Тектича | 0709 290358 | <i>Токтурганова</i> |
| 20 | Манасбек К. Т. | мурамм. | 0702 53 0066 | <i>Манасбек</i> |
| 21. | Ташабаев К. С. | мурамм | 0708 813501 | <i>Ташабаев</i> |
| 22 | Колбашева | ата-эне | 0709 719189 | <i>Колбашева</i> |
| 23 | Шергадиева Т. | ата-эне | 0500 813923 | <i>Шергадиева</i> |
| 24 | Ишракунова З. | ата-эне | 0707 1383 88 | <i>Ишракунова</i> |
| 25 | Индаралиева Н. | ата-эне | 0707 804580 | <i>Индаралиева</i> |
| 26 | Трашанова Ч. | ата-эне | 0709 134977 | <i>Трашанова</i> |
| 27 | Ишракунова З. | ата-эне | 0709-22 5932 | <i>Ишракунова</i> |

Приложение 6. Форма регистрации обращения

| РЕГИСТРАЦИЯ ОБРАЩЕНИЯ (Форма А) | | | | |
|---|--------------------|--|-------------|-------|
| <i>Инструкции: Данная форма должна заполняться сотрудниками, которые получают обращения, с последующим отправлением специалисту МОС. Приложите вспомогательные документы/письма, если актуально.</i> | | | | |
| Дата получения обращения: | | ФИО сотрудника АРИС, заполняющего форму: | | |
| Обращение получено (отметьте √): <input type="checkbox"/> национальный уровень <input type="checkbox"/> областной уровень <input type="checkbox"/> районный уровень <input type="checkbox"/> айыл аймак <input type="checkbox"/> село | | | | |
| Форма регистрации обращения (отметьте √): <input type="checkbox"/> лично <input type="checkbox"/> по телефону <input type="checkbox"/> по электронной почте <input type="checkbox"/> по смс <input type="checkbox"/> веб-сайт <input type="checkbox"/> собрание общины <input type="checkbox"/> общественные консультации <input type="checkbox"/> другое _____ | | | | |
| ФИО лица, подавшего обращения: <i>(информация факультативна и всегда рассматривается как конфиденциальная)</i> | | | | |
| Пол: <input type="checkbox"/> Мужчина <input type="checkbox"/> Женщина | | | | |
| Адрес или контактная информация лица, подающего обращения: <i>(информация факультативна и конфиденциальна)</i> | | | | |
| Место происхождения ситуации, повлекшая обращения [вписать] | | | | |
| Национальный уровень: | Областной уровень: | Районный уровень: | Айыл аймак: | Село: |
| | | | | |
| Краткое описание обращения или запроса: <i>(Предоставьте как можно больше подробностей и фактов)</i> | | | | |
| | | | | |

| |
|---|
| |
| Кто должен заниматься обращением и проследить ход ее рассмотрения: |
| Прогресс в разрешении обращения (например, отправлен ответ, на стадии разрешения, разрешена): |
| Заявитель обращения: Ф.И.О _____ Дата _____ Разрешен его вопрос («да» или «нет») _____ |
| Прочие комментарии: |

Приложение 7. Фотографии временных альтернативных зданий

АО «Кыргызтелеком»

Дом культуры

Дом счастья

Профлицей №45 им. Т.Токтоналиева



Приложение 8. Протокол встречи с родителями учащихся

На встрече участники были проинформированы о предстоящих работах по ремонту школы в рамках проекта АРИС «Улучшение теплоснабжения». Подпроект поддержали все участники встречи, что подтверждается приложенным протоколом.

№1 Мойдунов Тоту атындагы Макмал жалпы билим берүүчү орто мектебинин ата-энелер менен бирге өткөрүлгөн өндүрүштүк чогулушунун №12 протоколу

апрель, 2022 - жыл

Казарман айылы

Чогулуш башчысы: Н.Атамкулова

Катчысы: Б.Бакытбек кызы

Катышкандар:

Мектептин жалпы ата-энелер комитетинин башчысы: Чекиев Эриист Бешкемпирович.

Каргалык айыл аймагынын башчысы: Артыкбаев Эмил Артыкбаевич.

Мектеп кызматкерлери.

Ата-энелер.

Күн тартибиндеги маселе:

1. АРИС тин “Улучшение теплоснабжения” (ПУТС) долбоорунун негизинде мектепте жүргүзүлө турган капиталдык оңдоп-түзөө боюнча мугалимдерге жана ата-энелерге маалымат берүү боюнча.
2. Бул жүргүзүлүүчү оңдоп-түзөө боюнча мектеп кызматкерлеринин жана ата-энелердин оюн угуу, макулдугун алуу боюнча.

Күн тартибиндеги маселе боюнча чогулуш башчысы, мектеп директору

Н.Атамкулова сөз сүйлөп төмөнкүлөргө токтолду: Саламатсыздарбы, урматтуу

бүгүнкү чогулуштун жалпы катышуучулары. Бүгүн бизде өзгөчө чогулуш болуп

жатаат, себеби өзүңүздөр билгендей биз көп жылдардан бери мектебибизди

капиталдык ремонттон өткөрүүнү суранып, тиешелүү жактарга кат жөнөтүп

кайрылып келгенбиз. Бүгүнкү күндө бул аракетинбиз ишке ашып, эң сонун

мүмкүнчүлүк түзүлүүдө. АРИС долбоору менен мектепти жалпы капиталдык

ремонттон өткөрүү боюнча эки жылдан бери иштер жүрүп, макулдашылып, акыркы

кадамдарга келип отурабыз. Сиздер бул боюнча кабардар болуп келе жатасыздар. Анда

азыр сөздү Дүйшеев Эмилге сөздү берсем.

Каргалык айыл өкмөтүнүн башчысы Артыкбаев Эмил ата-эне: Саламатсыздарбы

урматтуу ата-энелер, жогоруда Назгүл Токтоналиевна айтып кеткендей көп жылдан

бери эле мектепти капиталдык ремонттон өткөрүп алсак деп жергиликтүү бийлик

дагы, мектеп мугалимдери, администрациясы дагы аракет кылып келген, кудайдын

буйругу менен АРИС программасына Кыргыз Республикасынын коомчулукту

өнүктүрүү жана инвестициялар агентствосу деп долбоор жактырылып, №1 Мойдунов

Тоту атындагы Макмал жалпы билим берүүчү орто мектеби жана Жаңыл мырза мектепке чейинки билим берүү уюмун капиталдык ремонттон өткөрүү деп долбоор жактырылган. Буга чейин долбоордоун кызматкерлери келип ремонт канча убакытка созулат, кандай иштер жүрөт бардыгын иликтеп кетишкен. Азыр сиздер менен чогулуп жаткандыгыбыздын себеби ата-энелердин, кызматкерлердин ойлору, макулдугу керек экен, ошондуктан сиздер менен чогулуп отурабыз. Бул убакытка чейин районок билим берүү бөлүмү, аким, директор жана тиешелүү кызматкерлер менен жолугуп сүйлөштүк, кандай болгон күндө да бул долбоорду ишке ашырып, ремонт иштерин баштоого уруксат беришибиз керек, мүмкүнчүлүктөн пайдаланып калуубуз керек дешүүдө. Ремонт учурунда окуучулардын окуу процесси үзгүлтүккө учурап калбоосу үчүн онлайн окуу форматына өткөрүү боюнча министрликке кат жөнөтүлүп, макулдук берилген эмес экен. Андыктан окуучуларды башка имараттарга бөлүп окутуу менен маселени чечүүгө жергиликтүү бийлик макулдашуудабыз. Алсак Казарман айылында №45 Кесиптик лицейге, райондук маданият үйүнө жана башка мекемелерге бөлүп окутууга болот, ошентип биз бул ремонт ишин баштообуз керек.

Чекиев Эрис Бешкемирович, мектептин ата-энелер комитетинин башчысы: Саламатсыздарбы урматтуу ата-энелер, коноктор. Бул негизинен жакшы проект экен, колубуздан келишинче ата-энелер колдошубуз керек. Мындай нерсени тартуунун өзү чоң иш, ушул этапка чейин жеткен соң, балдардыбыздын жайлуу окушу, жылуу мектепте билим алуусу үчүн ар бир ата-эне кубануу менен макулдугун берет деп ойлойм, мына колдойбуз деп жатышат. Ар бир ата-энеден суранаарым жогорудагы атайын келген кызматкерлердин айткандарын эске алып бул жака окутуп койду, тигиндей шартта окутуп койду дебестен, 1-1,5 жыл жакшылап колдоо көрсөтүп койсок дейт элем. Сиздер ата-энелер мектеп оңдоп-түзөөдөн өтүп бүткөнчө кайсыл имаратта окуса да макулсуздарбы, эч кандай каршылыгыңыздар жокпу?

Ата-энелер: Макулбуз, мектеп жылууланып, балдар ыңгайлуу шартта окуса бизге да, балдарыбызга да жакшы болмок.

Ата-энелер: Окуучуларды онлайн окутууга өткөрсөк кандай болот, буга уруксат беришпейби?

Атамкулова Назгүл, мектеп директору: Урматтуу ата-энелер, жогоруда айтылгандай буга чейин абдан көп сүйлөшүүлөр жүрдү, балдар онлайн окуу процессине өтсө болобу деп кайрылып жаттык, бүгүн эле райондук мамлекеттик администрациядан онлайн форматына уруксаат берилген жок, болбойт дешти. Өзүңүздөр билгендей буга чейин пандемияга байланыштуу онлайн форматта окуганбыз, балдардын билим сапаты төмөндөп кеткен, кадимкидей режимде окугандан бери билим сапат ордуна келип жатат, сиздер да туура түшүнүңүздөр балдарга кадимки окуу режиминен өткөн пайдалуу нерсе жок, бөлүнүп болсо да окуу процессин үзгүлтүккө учуратпай, шарттарды түзүп колубуздан келишинче билим берүүгө, жакшы шарт тузууга аракет

кылабыз. Андыктан бир аз убакыт чыдап, мектебинизди оңдоп-түзөөдөн өткөргүп алаты, колдоп коюңуздар.

Ата-энелер жана мугалимдер күн тартибиндеги маселени бир добуштап колдогондуктарын билдиришти.

Жогорудагыларды угуп жана талкуулап ата-энелер менен бирдикте өткөрүлгөн өндүрүштүк чогулуш

Т О К Т О М К ы л а т.

1. Мектепте АРИС долбоорунун “Жылуулукту жакшыртуу” программасынын негизинде жүргүзүлө турган оңдоп-түзөө иштерине ата-энелер макулдук бергендиктери көрсөтүлсүн.
2. Ата-энелер жана мугалимдер арасында маалымат, түшүндүрүү иштери жүргүзүлгөнүгү белгиленсин.

Чогулуш башчысы:

Чогулуш катчысы:



Н. Атамкулова

Б. Бакытбек кызы