

АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ И ИНВЕСТИРОВАНИЯ СООБЩЕСТВ

ПРОЕКТ УЛУЧШЕНИЯ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ

**УЛУЧШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И
СЕЙСМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЗДАНИЯ ШКОЛЫ-ГИМНАЗИИ
ИМЕНИ Т.ТУРСУНБАЕВОЙ В СЕЛЕ ЧАЕК ЧАЕКСКОГО АЙЫЛ
ОКМОТУ ЖУМГАЛЬСКОГО РАЙОНА**

ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

май 2022 г.

Оглавление

Список сокращений	3
1. Введение	4
2. Географический охват проекта и население	6
4. Информация о ШГ имени Таттыбубу Турсунбаевой	7
5. Описание мероприятий по проекту.....	9
Повышение энергоэффективности и сейсмичности здания здания	11
7. Воздействие на окружающую среду и меры по смягчению воздействия	12
7.1. Воздействие проекта на климатические изменения.....	13
7.2. Управление отходами	13
7.2.1. Управление асбестосодержащими отходами	14
Требования по соблюдению безопасности при работе с асбестом и асбестосодержащими материалами.....	14
7.2.2. Управление ртутьсодержащими отходами	15
8. Воздействие на социальную среду.....	16
9. Предлагаемые меры по смягчению воздействий	16
Факторы передачи:	17
Таблица 1. План управления окружающей и социальной средой	21
Таблица 2. План экологического мониторинга	38
10. Законодательное обеспечение	41
11. Раскрытие информации и участие общественности	44
12. Механизм рассмотрения жалоб	44
Приложение 1 Социальная и экологическая оценка.....	48
Приложение 2. План Смягчения Социального Воздействия	54
Приложение 3. Информационная доска о сроках запланированных работ	67
Приложение 4. Кодекс Поведения.....	68
Приложение 5. Протокол консультаций с общественностью.....	72
Приложение 6. Форма регистрации обращения.....	73
Приложение 7. Фотография временного альтернативного здания	75
Приложение 8. Протокола педсовета и родительских собраний	76

Список сокращений

АСМ	Асбестосодержащие материалы
ВБ	Всемирный Банк
ВОР	Ведомость объема работ
ГН	Гигиенические нормативы
ГСМ	Горюче-смазочные материалы
МПРЭТН	Министерство природных ресурсов, экологии и технического надзора
ДАСН	Департамент архитектурно-строительного надзора
КР	Кыргызская Республика
КМ КР	Кабинет министров Кыргызской Республики
МАР	Международное Агентство Развития
МРЖ	Механизм рассмотрения жалоб
НПА	Нормативные правовые акты
ОВОС	Оценка воздействия на окружающую среду
ОМСУ	Органы местного самоуправления
ООПТ	Особо охраняемая природная территория
ОУОС	Основы управления окружающей средой
ПУТС	Проект улучшения теплоснабжения
ПДК	Предельно-допустимая концентрация
ППКР	Постановление Правительства Кыргызской Республики
ПРС	Почвенно-растительный слой
ПУОСС	План управления окружающей и социальной средой
ПССВ	План смягчения социального воздействия при временном перемещении лиц, подвергшимся проекту
СЗЗ	Санитарно-защитная зона
СанПиН	Санитарные правила и нормы
ТБО	Твердые бытовые отходы

1. Введение

Целью Проекта улучшения теплоснабжения (ПУТС), поддерживаемого Международной ассоциацией развития (МАР) является улучшение эффективности и качества теплоснабжения в отобранных проектных участках и включает два компонента:

1. Повышение эффективности и качества централизованного теплоснабжения в г. Бишкек;
2. Демонстрация преимуществ повышения энергоэффективности в общественных зданиях.

Данный документ относится к компоненту 2 и разработан с целью управления и минимизации негативных воздействий на природную и социальную среду в ходе ведения строительных работ на отобранных объектах в рамках компонента по улучшению энергоэффективности и сейсмической безопасности общественных зданий.

Компонент 2 преследует следующее демонстрационное воздействие, связанное с инвестициями в повышение энергоэффективности:

- более высокий уровень комфорта в реконструированных зданиях,
- более высокая устойчивость и лучшая функциональность общественных зданий, а также,
- сокращение текущих расходов на электроэнергию и улучшение условий предоставления государственных услуг за счет энергоэффективности зданий.

Рамочный документ по экологическому и социальному управлению (РДЭСУ) в целом по ПУТС был подготовлен в 2017 году в соответствии с защитными положениями Всемирного банка. РДЭСУ освещает процедуры и механизмы, которые будут задействованы Проектом для обеспечения соответствия с Политикой 4.01 ВБ «Экологическая оценка», законодательством и нормативными актами Кыргызской Республики, регулирующими подготовку и реализацию требований к охране окружающей среды.

РДЭСУ позволит обеспечить экологическую и социальную устойчивость деятельности на протяжении всего цикла их реализации и предоставить инженерно-техническому персоналу (ИТП) и консультантам АРИС адекватную институциональную, нормативную и техническую основу для будущих процессов и процедур, которые должны соблюдаться при:

- (i) определение мер по реализации природоохранной и социальной оценки в рамках ПУТС;
- (ii) Разработка отдельных ПУОСС для каждого подпроекта, объединяющего комплекс мер по смягчению социальных и экологических последствий, экологический мониторинг и институциональную ответственность в общий план реализации проекта путем включения такого документа в документы для тендера для обеспечения финансирования и надзора наряду с другими компонентами подпроектов;

(iii) Определение требований к мониторингу окружающей среды и деятельности по укреплению организационной структуры, способствующей благотворному воздействию проекта.

В соответствии с РДЭСУ был подготовлен План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС). ПУОСС направлен на обеспечение соответствия Проекта принципам и практике управления окружающей средой, а, следовательно и требованиям политики по охране окружающей среды и законам Правительства Кыргызской Республики, а также политике МАР по мерам безопасности. Задача оценки окружающей среды (ООС) заключается в том, чтобы выявить существенное воздействие предлагаемого проекта на окружающую среду (позитивное и негативное), определить соответствующие превентивные меры и меры по смягчению воздействия направленные на предупреждение, минимизацию или устранение любого ожидаемого необратимого воздействия. ПУОСС служит инструментом управления, обеспечивающим надлежащее выполнение мер по предупреждению и смягчению воздействия на окружающую среду, а также мониторинг и институциональное усиление рекомендемых мероприятий во время реализации предлагаемого проекта. ПУОСС также устанавливает необходимые институциональные обязательства, предлагает сроки реализации таких мероприятий.

Институциональные механизмы подпроекта направлены на конкретные меры по усилению мероприятий для контроля экологических и социальных воздействий подпроекта и обеспечения соблюдения требований соответствующего законодательства и стандартов Всемирного банка.

Агентство развития и инвестирования сообществ (АРИС) является ответственным за:

- функции по мерам безопасности (оценки, подготовка документов и назначение специалистов по мерам безопасности для осуществления надзора, мониторинга и соблюдения природоохранных и социальных мероприятий и стандартов Банка).

АРИС нанял специалиста по мерам безопасности (СМБ), который осуществляет надзор за общей координацией реализации конкретных ПУОСС, отчитываться перед Исполнительным агентством и ВБ по вопросам мер безопасности, а также по интеграции требований по мерам безопасности в документы о закупках и контрактах. Он также будет отвечать за взаимодействие с органами охраны окружающей среды, местными учреждениями-исполнителями, обеспечивающими эффективное выполнение документов по мерам безопасности и будет осуществлять экологический и социальный надзор и мониторинг, оценку соблюдения экологических и социальных норм на рабочих местах, консультирование муниципалитетов по экологическим и социальным вопросам.

Обязанности подрядчиков

Подрядная организация должна работать в полном соответствии с национальным природоохранным и социальным законодательством и требованиями ПУОСС. Кроме того, подрядчик обязан соблюдать нормативные требования национального законодательства, касающиеся безопасности дорожного движения, гигиены труда и техники безопасности; пожарная безопасность; защита окружающей среды; и здоровье и безопасность сообщества. Все связанные с ПУОСС мероприятия будут финансироваться подрядчиками. Руководитель подрядной организации должен назначить лицо, отвечающее за вопросы окружающей среды, социальной сферы, здравоохранения и безопасности, а также за реализацию ПУОСС.

Механизмы управления ПУОСС также отражены в таблицах 1 и 2. В свою очередь АРИС и подрядная организация на протяжении всего срока реализации подпроекта

обязуется поддерживать штат сотрудников, обладающими опытом, квалификацией и обязанностями в соответствии с техническими заданиями.

В системе квалификации Всемирного Банка экологических рисков, данный проект классифицируется как проект **категории “В”**, т.е. никакого необратимого или существенного воздействия на окружающую среду не ожидается. Настоящим ПУОСС должны руководствоваться а) подрядная организация, осуществляющая ремонтные работы на объекте, б) заказчик подпроекта, т.е. администрация местных органов власти и с) АРИС в качестве администратора контракта.

Настоящий План управления окружающей и социальной средой (ПУОСС) разработан для отобранного в рамках ПУТС объекта – школы-гимназии им. Т.Турсунбаевой, находящейся на территории села Чаек и описывает воздействие на окружающую среду и меры по снижению воздействия при введении строительных работ на указанном объекте. ПУОСС направлен на минимизацию возможного негативного воздействия на окружающую и социальную среду при проведении строительно-ремонтных работ и является частью обязательной конкурсной документации при выборе строительных организаций. Участвующая строительная компания обязуется соблюдать требования, указанные в настоящем ПУОСС.

2. Географический охват проекта и население

Чаек – село, административный центр Жумгальского района Нарынской области Кыргызской Республики.

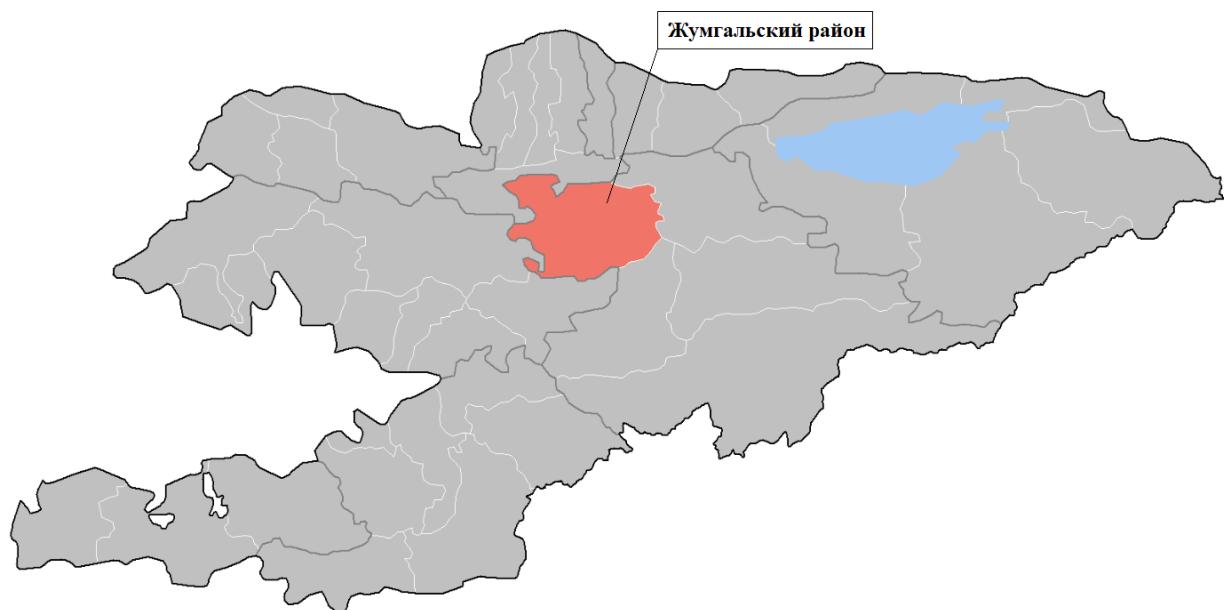


Рисунок №1. Жулгальский район на карте Кыргызской Республики

3. Общая характеристика района¹

Жумгальский район занимает площадь 4803 км². Численность постоянного населения по данным Национального статистического комитета Кыргызской Республики по состоянию на 1 января 2015 года составляет 42,7 тыс. человек. На территории района 28 сельских населенных пунктов, относящихся к 13 аильным аймакам: Мин-Күшкому (2 населенных пункта), Баш-Куугандынскому (1), Джаны-Арыкскому (4), Джумгальскому (2), Кабакскому (7), Кёк-Ойскому (2), Байзаковскому (1), Куйручукскому (1), Чон-Дёбёнскому (1), Тюгель-Сайскому (2), Чаекскому (3), Кызыл-Жылдызскому (1), Суюмбаевскому (1).

Административный центр района с. Чаек с постоянным населением 7009 человек (по переписи населения 2009 года).

Жумгальский район расположен в северо-западной части территории Нарынской области и ограничивается с севера Джумгал-Тооским, Сандыкским, с запада Суусамыр-Тооским и Сары-Камышским, с юга Кабак-Тооским и Сон-Кельским, и с востока Кызартским хребтами. Горная территория характеризуется высокой расчлененностью рельефа и большой гравитационной энергией склонов. Перепад абсолютных отметок днища впадины изменяется от 1500 до 2600 м, горной зоны от 2600 м до 4185 м.

Основными реками района являются Кёкёмерен (средний максимальный расход 436 м³/сек, расход 1% обеспеченности 998 м³/сек), р. Джумгал (максимальный расход 80м³/сек), Мин-Күш (расход 1% обеспеченности 161 м³/сек). В восточной части района расположено озеро Сон-Кель.

Минимумы температуры воздуха могут достигать -25°C в долинной зоне и 35°C в горной зоне. Максимумы температуры воздуха могут достигать от +34°C - в долинной зоне, до +20°C в горной зоне района. Суточный максимум осадков 1% обеспеченности изменяется от 40 мм в равнинной части до 40-50 мм в горной зоне. Среднегодовое количество осадков изменяется от 300 мм в долинной части, до 600 мм в горной зоне. Число дней со снежным покровом в горной зоне изменяется от 150 до 200, в долинной зоне – до 100. Снеговые нагрузки изменяются в горной зоне от 100 до 150 кг/м², долинной – менее 50 кг/м², максимальные до 200 кг/м² и более выше 3,5 км. Высота снежного покрова составляет в долинной части от 10 до 20 см, горной зоне – до 60 см.

Максимальные скорости ветра в равнинной части от 19 до 28 м/сек, а в горной зоне выше 3500-4000 метров – до 55 м/сек.

Около 5% территории в горных зонах представлены многолетнемерзлыми породами, где развиты геокриогенно-опасные явления: пучение грунтов, солифлюкция, морозное растрескивание грунтов и т.д.

В районе имеется 8 049 домохозяйств.

По территории района проходят автодороги Кочкорка – Чаек – Мин-Күш, Суусамыр - Арайл.

4. Информация о ШГ имени Таттыбубу Турсунбаевой

Школа-гимназия имени Т.Турсунбаевой построена в ровной местности в центральной части села Чаек. Территория школы граничит с жилыми площадками и включает в себя четыре корпуса. Тротуары проложены частично из бетонных плит. Здание было построено в 1988 году. Здание школы состоит из четырех основных блоков: блок «А», «В» трехэтажный Г-образное здание имеет 39 классные комнаты в двух корпусах, блок «С» представляет собой здание соединенное с главным корпусом, двухэтажное здание где расположены кухня и столовая па первом этаже, актовый зал на втором этаже, а также спортивный зал занимающий левое крыло здания.

¹ Информационный материал Департамент мониторинга, прогнозирования чрезвычайных ситуаций

Форма собственности – муниципальная и находится в подчинении Чаекского айыл оқмоту.

По состоянию на 1 мая 2022 года в школе обучаются 1158 учеников, из них девочек 623, мальчиков 535 и работают 103 сотрудников, включая административно-технический персонал.

Здание школы-гимназии выполнено Г-образной формы, которое условно можно разделить на четыре блока (каждый блок имеет прямоугольную форму в плане). При этом здания блоков спортивного зала и столовой соединены между собой и сопряжены с зданием основной школы:

- а) Блок «1» - трехэтажное учебное здание (основная школа), с размерами 83,7*13,0 м и высотой этажа 2,9 м (имеется входная группа);
- б) Блок «2» - трехэтажное учебное здание (начальная школа), с размерами 51,2*13,0 м и высотой этажа 2,9 м;
- в) Блок «3» - одноэтажное здание спортивного зала, с размерами (24,0*13,2) м и высотой от пола до низа фермы 6,0 м, до верха фермы 7,5 м;
- г) Блок «4» - двухэтажное здание столовой, с размерами (18,0*13,2) м и высотой этажа 3,2 м (включающая помещение самой столовой (12,0*13,2) м, кухни (6,0*13,2) м, актового зала (на втором этаже Блока «4»)).

Конструктивные особенности здания:

Фундаменты здания выполнены из стандартных фундаментных бетонных блоков типа «ФБС» (габаритные размеры блока $L \times B \times H = 2380 \times 400 \times 580$ мм), которые установлены в виде ленточного фундамента (Фото 8). Ширина фундамента $B = 400$ мм, общая высота фундамента 2500 мм, в том числе 500 мм над уровнем земли и 2000 мм ниже поверхности земли.

Несущие стены из кирпичной кладки и сборными железобетонными перекрытиями.

Перекрытия и покрытия помещений выполнены из железобетонных пустотных плит заводского изготовления с размерами 1000×6000 мм.

Отопление осуществляется электронагревателями, установленными в подвальном помещении Блока «1». Вода циркулируется насосами по разводящим трубопроводам в обогревательные приборы, которые установлены в классных комнатах под каждым оконным проемом.

Вентиляция осуществляется через окна, за счет периодического их открывания.

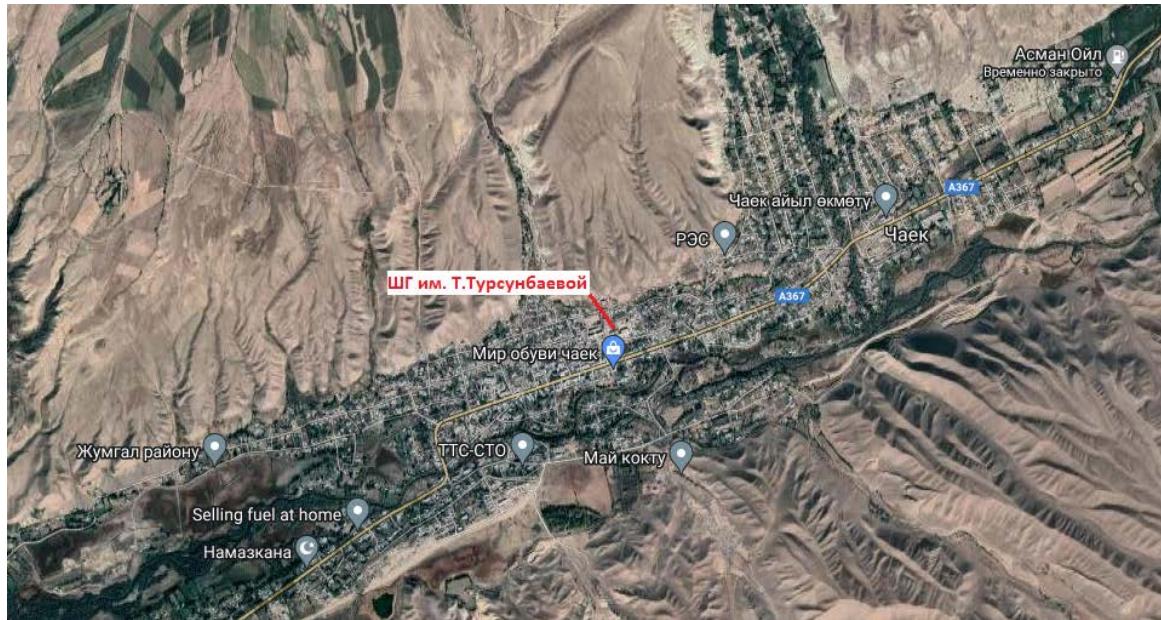
Внутренние системы водоснабжения и водоотведения в учебных корпусах отсутствуют.

Полы дощатые. Практически во всех классах полы находятся в неудовлетворительном состоянии. В спортивном зале полы выполнены из ДСП по бетонной подготовке и находятся в неудовлетворительном состоянии и требуют замены или ремонта. Полы в помещении столовой, кухни и актового зала бетонные, и частично покрыты керамической плиткой.

Окна деревянные с двойным остеклением, и частично заменены на пластиковые однокамерные. Деревянные окна требуют полной замены, так как имеются щели шириной 3÷8 мм, а пластиковые частичного либо капитального ремонта или доводки.

Кровля здания выполнена четырехскатной по деревянным наслонным стропилам и покрыта асбестоцементными шиферными листами по деревянной обрешетке. Покрытие кровли (шифер из асбестоцементных листов) находится в неудовлетворительном состоянии и требует срочного ремонта и полной замены на металличерепицу или металлопрофильные листы.

Рисунок 2. Село Чак и ШГ им. Т.Турсунбаевой



5. Описание мероприятий по проекту

В рамках проекта будут выполнены работы по утеплению здания школы и замены кровли с усилением конструкции крыши, а также замена электропроводки и других приборов, замена водопроводных и дренажных труб, восстановление санузлов. Все работы будут проводится на территории школы, дополнительных работ за пределами территории школы не предусмотрены.

Ожидаемая продолжительность ремонта составит 12 месяцев с начала строительных работ. Сумма контракта и наименование подрядной организации, которая будет проводить ремонтные работы будут определены после проведения тендерных процедур. Вся информация о подрядной организации, сумме контракта и сроках реализации подпроекта будет указана на паспорте объекта строительства, вывешенной на объекте.

На период строительных работ учебные процессы будет проходить в альтернативных зданиях. Информация об организации обучения на период ремонта школ описана в Плане смягчения социального воздействия при временном перемещении лиц, подвергшимся проекту. Этим документом предусмотрены мероприятия по организации непрерывного обучения детей на период проведения ремонтных работ.

Рисунок №3. Ситуационный план территории школы



- территория школы

- близрасположенный частный сектор к зданию школы,

- образовательные учреждения

- площадка минифутбола

6. Мероприятия по повышению сейсмической безопасности и энергоэффективности здания

В рамках проекта был проведен аудит энергетических и сейсмических характеристик отобранных зданий.

По результатам аудита определены следующие меры для модернизации по ЭЭ и сейсмоусиленнию:

- теплоизоляция наружных стен;
- замена окон;
- замена наружных и внутренних дверей;
- теплоизоляция чердачного перекрытия;
- замена напольного покрытия на теплоизоляцию пола (только на первом этаже во всех комнатах);
- децентрализованная система вентиляции помещений с рекуперацией тепла;
- замена системы освещения;
- замена системы отопления;
- замена существующего водонагревателя на высокоэффективный;

- усиление несущих и ограждающих строительных конструкций по Блокам «1» и «2»;
- усиление ограждающих строительных конструкций по Блокам «3» и «4»;
- полная замена покрытия кровли на всех блоках здания школы-гимназии (заменить асбестоцементные волновые листы шифера на металличерепицу или металлопрофиль) для предотвращения протечек дождевых и талых вод с кровли во внутрь помещений здания школы;
- по всем блокам школы-гимназии восстановить отмостки и провести работы по устройству водостоков с кровли блоков школы, а также провести работы по организации водоотвода с территорий и участков, на которых расположены здания блоков;
- рекомендуется в установленном порядке разработать проекты реконструкции внутренних систем водоснабжения, водоотведения и горячего водоснабжения (местные водонагреватели), а также устройства дополнительных умывальников для школьников в столовой и организации санузла для работников пищеблока.

Повышение энергоэффективности и сейсмичности здания

Согласно проектно-сметной документации, разработанный ОсОО «ЭААС» запланированы проводить следующие виды работ, направленные на повышение энергоэффективности и сейсмичности здания здания.

Энергоэффективность зданий - утепление стен, перекрытий чердака, фундамента, замена наружных окон и дверей на энергосберегающие и замена внутренних дверей. Новое металлическое покрытие кровли с полной заменой деревянных обрешеток, усиление оконных и дверных проемов с металлическими обоями.

- Фасады - стены кирпичные, утеплить на всю высоту минватными плитами типа "Isobox Фасад" $\gamma=0.038 \text{ Вт}/\text{м}^2\text{К} = 0.038 \text{ Вт}/\text{м}^2\text{К}$ $\rho=120\text{кг}/\text{м}^3$, толщиной-100мм. Фасадная отделка - декоративная штукатурка последующей фасадной окраской. Усилить прочность штукатурки (антивандальной системой) от верха цоколя на высоту 1,0 м.
- Кровля - крыша чердачная четырехскатная. Заменить обрешетки на новые сечением 50x60 мм шагом 350 мм. Заменить асбестоцементные волнистые листы на металлопрофилированные листы с полимерными покрытиями с повышением жесткости покрытия кровли $b=0.5\text{мм}$ ГОСТу 24045-2016. Усиление деревянных элементов кровли с дополнительными деревянными элементами с креплением металлическими анкерами и провести огнезащитная мероприятия. Уложить утеплитель "Isobox Руф" $\rho=120\text{кг}/\text{м}^3$, толщиной-150 мм предварительно очистив от голубиных пометов и мусора.
- Цоколь - соскабливания и очистка существующей поверхности цоколя. Вертикальная гидроизоляция подземная части фундамента обмазать горячим битумом за 2 раза. Утеплить цоколя $H_{cr}=1750\text{мм}$ (надземные и подземные части) теплоизоляционной плитой XPS типа Пеноплекс $\gamma=0.034 \text{ (Вт}/\text{м}\text{C})$ $\rho=35\text{кг}/\text{м}^3$, $T=100\text{мм}$, облицевать керамическим цокольными плитками.
- Полы - предполагается демонтаж существующего покрытия линолеума и замена на новый коммерческий линолеум. Коммерческий линолеум обладает хорошей износостойкостью и высокими эксплуатационными свойствами. Устройство керамической плитки должен быть с противоскользящей поверхностью 5-10 мм. Лестничные клетки очистить, покрасить эмалевой алкидной краской. Устройство полов следует производить после завершения всех монтажных работ по проводке инженерных коммуникаций.
- Стены, перегородки - демонтаж перегородок для установки дверных проемов и закладывание кирпичной перегородки. Внутренние стены - соскабливание и сплошное

- выравнивание шпатлевкой за 2 раза: а) промежуточная б) финишная; - один слой грунтовки; - окраска водоэмульсионной краской за 2 раза; панель из эмалевой алкидной краски $h=1,5$ м. Санитарные узлы - облицовка керамической плиткой на высоту-1,5м.
- Потолки - ошкуриивание, шпатлевка за 2 раза: а) промежуточная б) финишная; - один слой грунтовки; - окраска водоэмульсионной краской за 2 раза.
 - Окна - демонтаж и замена наружных окон на металлопластиковые, пятикамерный ПВХ профиль, двухкамерная энергосберегающие стеклопакеты, остекление-энергосберегающее (4-16-4e), коэффициент теплопроводности $U=1.2\text{Вт}/\text{м}^2\text{К}$. Размеры оконных остекление-энергосберегающее (4-16-4e), коэффициент теплопроводности $U=1.2\text{Вт}/\text{м}^2\text{К}$.
 - Двери - демонтаж всех существующих дверей здания школы. Наружные двери установить алюминиевые (теплая серия), утепленные. Входные двери оборудовать автоматическими доводчиками. Внутренние двери - деревянные, в электрощитовой - огнестойкая металлическая.
- В соответствии с "Законом о Сертификации" КР все указанные в рабочих чертежах изделия и материалы используемые при строительстве должны быть сертифицированы в отношении гигиенической и пожарной безопасности и на соответствие государственным стандартам.
- Отопление – демонтаж старой системы отопления и монтаж новой 2х трубной системы отопления с попутным движением воды. В качестве отопительных приборов установить биметаллические секционные радиаторы с установкой терmostатического вентиля.
 - Монтаж децентрализованной системы вентиляции с рекуперацией тепла в каждом помещении;
 - Замена существующих ламп светодиодами: замена существующих ламп светодиодами для внутреннего освещения.
 - Санузлы – выполнение облицовки керамической плиткой на высоту 1,5 м, Установка перегородок в санузлах.
 - Водоснабжение и канализация – полная замена существующих водопроводных и канализационных труб. Горячее водоснабжение обеспечивается с помощью электроводонагревателей. Канализационные стоки будут сбрасываться в существующий септик.

7. Воздействие на окружающую среду и меры по смягчению воздействия

Потенциальные предполагаемые экологические проблемы, связанные с малого/среднего масштаба мероприятиями для местных сообществ будут ограничены временными неудобствами в результате строительных работ, а также могут включать в себя: (I) рост загрязнения из-за строительных отходов; (II) образование пыли, шума и вибрации вследствие движения строительных машин и механизмов; (III) связанные с этим риски из-за неправильной утилизацией строительных отходов и асбеста, или незначительных эксплуатационных или аварийных разливов горюче-смазочных материалов из строительной техники; (IV) ненадлежащее восстановление строительных площадок после завершения работ.

Все эти потенциальные воздействия на окружающую среду легко идентифицируются, локальны по месту, невелики по своим масштабам, и минимальны по своему воздействию, и могут быть эффективно предотвращены, сведены к минимуму, либо смягчены путем

включения в трудовые договоры конкретных мер, которые необходимо принимать подрядчикам под пристальным наблюдением со стороны АРИС. Использование строительных материалов и их безопасность регулируется Техническим регламентом «Безопасность зданий и сооружений», утвержденным Законом КР 27 июня 2011г. № 57. Использование асбестосодержащих материалов запрещено экологической политикой Всемирного банка.

Для смягчения воздействия на период строительства разработан План управления окружающей средой (Таблица 1) и План мониторинга окружающей среды (Таблица 2). Затраты на проведение работ по смягчению воздействия на окружающую среду и по проведению мониторинга будут предусмотрены в ВОР при разработке Рабочего проекта и учтены при подаче документов на тендер.

В ходе реализации мероприятий АРИС будет нести общую ответственность за обеспечение надзора за тем, чтобы меры, указанные в ПУОС, должным образом выполнялись. Кроме того, будет осуществляться государственный контроль и мониторинг уполномоченным государственным органом по надзору и контролю в сфере охраны окружающей среды и охраны труда.

7.1. Воздействие проекта на климатические изменения

Повышение энергоэффективности здания будет связано с утеплением помещения в ходе проведения капитального ремонта, позволит уменьшить потери тепловой энергии; снизить парниковый эффект. Дополнительных выбросов парниковых газов от сжигания топлива в период эксплуатации здания не предполагается.

7.2. Управление отходами

В ходе ведения строительных работ, могут образовываться опасные отходы, содержащие асбест и ртуть. Асбестоцементные отходы и материалы могут быть представлены в виде шифера, покрывающим кровлю здания, а также возможно асбестоцементные трубы или их части. Ртуть содержится в люминесцентных лампах, которые используются в качестве освещения здания.

Риск при обращении с асбестом. Асбест является естественным волокнистым материалом, который широко используется в зданиях и других объектах инфраструктуры в 20 веке из-за его прочности и устойчивости к огню и жару. Асбест обычно используется в гофрированных кровельных листах и асбестоцементных трубах.

Все виды асбестовых волокон обладают риском для здоровья человека. Как правило, большой риск возникает при работе непосредственно с асбестом или когда происходит разрушение асбестосодержащего материала, такие как обломанные края асбестоцементных труб или сломанных кровельных листов. Поэтому требуются определенные меры предосторожности.

Риск при обращении с ртутьсодержащими отходами. Ртуть – вещество первого класса опасности, признана веществом, оказывающим значительное неблагоприятное неврологическое и иное воздействие на здоровье человека. В зависимости от количества

ртути и длительности ее поступления в организм возможны острые и хронические отравления. Наиболее чувствительны к ртутным отравлениям женщины и дети.

7.2.1. Управление асбестосодержащими отходами

Наиболее вероятный риск в проекте возможен при извлечении и перевозке отходов шиферного покрытия кровли и возможно асбестоцементных труб или их частей, которые будут переданы Подрядчиком для их дальнейшей утилизации. Персонал, который будет вовлечен в утилизацию АСМ, будет подвержен риску воздействия асбеста.

Руководящие принципы Всемирного Банка по обращению с асбестом и асбестосодержащими материалами заявляют, что ремонт или удаление и утилизация асбестосодержащих материалов должны выполняться только специально обученным персоналом.

Требования законодательства Кыргызской Республики по обращению с АСМ являются обязательными для всех видов работ, связанных с выделением асбестсодержащей пыли, и распространяются на:

- использование и применение асбестсодержащих изделий и материалов для технических нужд;
- новое строительство, расширение, реконструкцию, техническое перевооружение, ремонт, консервацию и снос зданий, построенных с применением асбестсодержащих материалов;
- транспортирование и хранение асбеста, асбестсодержащих материалов и изделий;
- производство и применение строительных и дорожных материалов на основе побочных продуктов, образующихся при добыче и обогащении асбестсодержащего сырья.

Требования по соблюдению безопасности при работе с асбестом и асбестосодержащими материалами

Когда на участке проекта присутствует асбест, он должен быть четко обозначен как опасный материал. Асбестосодержащие материалы не должны подвергаться резке или нарушениям, так как это приведет к пылеобразованию. Во время реконструкции все работники должны избегать дробления/повреждения отходов, содержащих асбест, складировать такие отходы в специально отведенных местах в пределах строительной площадки, и утилизировать их должным образом в специальном месте или в местах захоронения.

Если асбестосодержащие отходы подлежат временному хранению на объекте, они должны надлежащим образом содержаться в герметичных контейнерах, и соответствующим образом быть промаркованы как опасный материал. Меры предосторожности должны быть предприняты для предотвращения любого несанкционированного удаления таких отходов с участка.

Все асбестосодержащие материалы должны быть утилизированы только квалифицированным и опытным персоналом. Персонал должен носить соответствующие средства индивидуальной защиты (маски, защитные перчатки и спецодежду). При обращении с отходами асбеста, работники должны обязательно носить специальную защитную одежду, перчатки и респираторы. Перед удалением (при необходимости) асбеста с участка, он должен быть обработан смачивающим агентом, чтобы минимизировать выброс асбестовой пыли. Удаленный асбест никогда не должен повторно использоваться.

В зоне ведения работ запрещено нахождение людей, непосредственно не связанных с выполнением работ.

- Все работающие в производстве и применении асбеста должны быть информированы об опасных свойствах асбеста для здоровья.
- Все работающие должны быть обеспечены средствами индивидуальной защиты: респираторами, касками, очками, защитной обувью.
- При погрузочно-разгрузочных работах со старой кровлей (шифером), не допускать использование крюков и других острых приспособлений, чтобы не разрушить кровельные листы.
- Не допускать сброса кровельных листов с какой-либо высоты при демонтаже кровли и погрузочно-разгрузочных работах.
- В случае разрушения кровельных листов при ведении работ, необходимо проводить увлажнение образующихся отходов в целях предотвращения образования пыли.
- Мелкие асбестоцементные отходы собрать в контейнер и хранить в закрытом виде до вывоза из со стройплощадки.
- Транспортировка асбестоцементных материалов к месту их утилизации или хранения в автотранспорте должна осуществляться, исключая их падение и повреждение;
- В случае падения и разрушения асбестосодержащих материалов по пути их следования к месту утилизации или хранения, необходимо очистить территорию от частей и вывезти к месту утилизации или хранения.
- После разгрузки на полигоне, асбестосодержащие отходы необходимо закрыть сверху слоем земли не менее 2м.

7.2.2. Управление ртутьсодержащими отходами

Все ртутьсодержащие отходы, подлежат сбору и возврату для последующей регенерации ртути в специализированные предприятия.

К работе по замене и сбору отработанных ртутьсодержащих ламп допускаются электромонтеры, электрослесари после проверки знаний и прохождения инструктажа о мерах безопасности при выполнении данного вида работ.

Главным условием при замене и сборе отработанных ртутьсодержащих ламп является сохранение их герметичности. Сбор и хранение ртутьсодержащих отходов следует выполнять в специально оборудованном помещении. Хранение ртутьсодержащих отходов должно осуществляться с соблюдением правил техники безопасности и санитарных норм.

Тарой для сбора и хранения ламп являются целые картонные коробки от люминесцентных ламп, картонные, фанерные коробки, коробки из древесно-стружечных плит (ДСП),

полиэтиленовые и бумажные мешки. Упакованные отработанные лампы и другие ртутьсодержащие отходы следует хранить на стеллажах, исключая повреждение упаковок. Сбор и хранение битых ртутьсодержащих ламп должно производиться в герметичной, стальной емкости с ручками для переноса и маркировкой «Для битых ртутьсодержащих отходов». Запрещается бой, вынос отходов, содержащих ртуть, на свалку и другие места, не предназначенные для размещения опасных отходов.

Транспортировка ртутьсодержащих отходов должна производиться специализированным транспортом. В случае его отсутствия транспортировка осуществляются другими транспортными средствами, исключающими возможность создания аварийных ситуаций, причинения вреда окружающей среде, здоровью людей.

При транспортировании ртутьсодержащих отходов необходимо обеспечивать обязательную их укладку правильными рядами во избежание повреждения тары в пути, потери ртути и заражения транспортных средств и местности. Запрещается бросать упаковки при загрузке. Укладка упаковок должна производиться таким образом, чтобы более прочная тара была в нижних рядах.

8. Воздействие на социальную среду.

Проект не предусматривает строительство новых зданий и сооружений. Проект окажет положительное воздействие на социальную среду, т.к. реконструкция школы повысит безопасность детского учреждения и создаст более комфортные условия пребывания детей в учреждении с точки зрения санитарии и гигиены, а также повышения теплоустойчивости здания.

К положительным действиям относятся: (а) повышение энергоэффективности существующего здания школы, позволит уменьшить потери тепловой и электрической энергии; (в) предполагаемое внедрение возобновляемых источников энергии позволит обеспечить устойчивое «зеленое» развитие; (с) снизить парниковый эффект. Кроме того, ожидается, что существенных потенциальных неблагоприятных действий на окружающую среду и социальную среду не будет, при этом какие-либо их проявления могут быть эффективно предотвращены или минимизированы путем применения соответствующих профилактических мероприятий и/или смягчающих мер. Социально-экологическая оценка прилагается (Приложение 1).

Учебный процесс на период ремонта здания школы будет проходить в нескольких альтернативных зданиях, указанных в плане смягчения социального воздействия.

В целях предупреждения, предотвращения и решения рисков при временных неудобствах для лиц, подвергшимся воздействию проекта, был разработан дополнительный «План смягчения социального воздействия при временном перемещении лиц, подвергшимся проекту» (ПССВ), (Приложение 2 как отдельный документ). Этим документом будут предусмотрены мероприятия по организации непрерывного обучения детей на период проведения ремонтных работ.

9. Предлагаемые меры по смягчению воздействий

Все работы следует выполнять только после получения необходимых разрешительных документов и одобрений.

Организационные меры. До начала строительных работ необходимо сообщить местным инспекциям по строительному надзору и охране окружающей среды и общественности о предстоящей деятельности через СМИ и (или) на участках, открытых для общего доступа (в том числе, на объектах производства работ), посредством разглашения ПУОСС по конкретному участку для каждого подпроекта. Все мероприятия, требуемые для реализации защитных мер по защите окружающей и социальной среды и мониторинга, должны быть спланированы и предусмотрены в бюджете рабочих планов Заказчика, подрядчиков и субподрядчиков. Все работы следует выполнять безопасным и дисциплинированным образом, предусматривающим оказание минимального воздействия на население и окружающую среду.

Детский труд. В подпроекте не должен быть применен детский и принудительный труд. Подрядчик должен принять обязательство против использования детского и принудительного труда, ввести меры по смягчению последствий против гендерного насилия, а персонал АРИС, отвечающий за надзор подрядчика, будет отслеживать и сообщать об отсутствии принудительного труда.

Безопасность и здоровье работников в ходе строительных работ. Строительные рабочие должны носить защитные каски, защитные очки, страховочные ремни безопасности и защитную обувь. До начала строительных работ рабочие должны пройти обучение правилам безопасности труда. Кроме того, необходимо проводить постоянную проверку техники и оборудования в целях выявления и устранения неполадок, соблюдать периоды ремонта оборудования, проводить обучение и инструктаж рабочих, выполняющих техническое обслуживание механического оборудования, инструментов и устройств, безопасным методам и средствам работы. Запрещается: выдавать неисправные или непроверенные инструменты для работы, а также оставлять без присмотра механические инструменты, подключенные к электрической сети или к шлангам подачи сжатого воздуха; выдергивать и перекручивать кабели и воздушные шланги; кабели и шланги не должны пересекаться с проволочными тросами, электрическими кабелями; нельзя удерживать врачающиеся элементы механизированных инструментов. Необходимо строго соблюдать действующие национальные регламенты о безопасной эксплуатации кранов/землеройных машин и производству сварочных работ.

Краткая информация о коронавирусе COVID-19 и меры предупреждения.

Коронавирус - это острое вирусное заболевание, характеризующееся преимущественным поражением дыхательной системы.

Пути передачи:

- воздушно-капельным путём (при кашле, чихании, разговоре);
- воздушно-пылевым путём (с пылевыми частицами в воздухе);
- контактно-бытовым путём (через рукопожатия, предметы обихода);

Факторы передачи:

1. Воздух (основной);
2. Пищевые продукты и предметы обихода, контаминированные вирусом.

Как и другие респираторные вирусы, коронавирус распространяется через капли, которые образуются, когда инфицированный человек кашляет или чихает. Кроме того, он может распространяться, когда инфицированный человек касается любой загрязнённой

поверхности (например, дверной ручки, поручни и т.д.). Люди заражаются, когда они касаются загрязнёнными руками рта, носа или глаз.

Симптомы коронавируса COVID—19.

В подавляющем большинстве случаев эти симптомы связаны не с коронавирусом, а с обычной ОРВИ.

Редкие симптомы коронавируса:

- головная боль;
- кровохарканье;
- диарея;
- тошнота, рвота.

Симптомы могут проявиться в течение 14 дней после контакта с инфекционным больным. Симптомы во многом сходны со многими респираторными заболеваниями, часто имитируют обычную простуду, могут проходить на грипп.

При обнаружении симптомов коронавируса нужно немедленно обратиться к врачу для подтверждения диагноза и получения необходимой медицинской помощи. Лучше воздержаться от посещения медучреждения и вызвать на дом врача вашей поликлиники. Ни в коем случае не стоит заниматься самолечением.

Шаги по профилактике коронавирусной инфекции

- Воздержаться от посещения общественных мест: торговых центров, спортивных и зрелищных мероприятий, транспорта в час пик;
- Носить защитную маску;
- Иметь необходимое количество медицинских масок, достаточное для всего рабочего дня при замене масок каждые 2-3 часа;
- Не касаться грязными руками глаз, лица и рта;
- Избегать близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа);
- Необходимо избегать скопления людей, соблюдать дистанцию в 1,5 -2 метра с собеседниками;
- Мыть руки с мылом и водой тщательно после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми;
- Дезинфицировать гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь;
- Ограничить по возможности при приветствии тесные объятия и рукопожатия;
- Пользоваться только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка);
- Иметь при себе антисептик на спиртовой основе не менее 70 % и бумажные салфетки;
- Проветривание рабочего помещения каждый час в течении 15 минут (циркуляция воздуха- сквозняк);
- Утилизировать использованные средства индивидуальной защиты СИЗ (маски, перчатки и салфетки) в целлофановый пакет, герметично завязать и выкинуть в мусорное ведро и после обработать руки антисептиком;
- При наличии симптомов ОРВИ (повышении температуры тела, сухой кашель, затрудненное дыхание) сообщить руководству и оставайтесь дома.

Контакты по вопросам COVID-19:

- Call-центр – 118
- Горячая линия Министерства здравоохранения КР: **0312-32-30-55, 0312-32-32-02**
- Республиканский штаб при Минздраве: **0312-66-06-63**
- Горячая линия МЧС КР по вопросам коронавируса: **112**

Безопасность и здоровье детей и персонала.

На период ремонтных работ школа будет закрыта, обучение детям будет проводится в другом здании. Вопрос по временному перемещению был рассмотрен на встречах с родителями, персоналом. Порядок организации непрерывного обучения детей на период проведения ремонтных работ отражены в ПССВ, указанного в разделе 8 настоящего ПУОСС.

Борьба с загрязнением воздуха и минимизация пыли. В ходе строительных (восстановительных) мероприятий необходимо хранить отходы сноса в контролируемой зоне, опрыскивать водой для снижения пылеобразования. Во время работы пневматического оборудования/разрушения стен возникновение пыли должно подавляться путем постоянного распыления воды и/или установки противопылевых заградительных экранов на объекте. Не допускается открытого сжигания строительных отходов на объекте. При перевозке любых пылеобразующих материалов на участок восстановительных работ груз должен опрыскиваться или быть накрыт. Образование пыли на участке восстановительных работ в сухое время года может быть минимизировано за счет полива земли.

Недопущение загрязнения почвы и воды. Обслуживание и заправка топливом строительных машин и техники должны быть выполнены в центрах обслуживания, расположенных на максимально возможном расстоянии от участка производства работ. В случае выполнения данных работ на объекте, следует обеспечить непроницаемую поверхность для заправки топливом и иметь запас поглощающих веществ на случай аварийного разлива. Мойка машин должна быть запрещена вблизи поверхностных водных объектов. Отработанное автомобильное масло, запасы горюче-смазочных материалов и других опасных веществ должны храниться также на непроницаемой поверхности, желательно, под навесом, и должны быть защищены от возгорания. В случае, если в строительных лагерях размещены жилые постройки для рабочих, должны быть обеспечены септики или туалеты с выгребной ямой, и при их эксплуатации не должен допускаться прямой слив воды в поверхностные водные объекты, а также ухудшение санитарных условий.

Сбор и утилизация отходов. Отходы следует минимизировать, отделять и обращаться с ними соответствующим образом, при наличии возможности. Сжигание на открытом воздухе и незаконная свалка любых отходов строго запрещена.

Неопасные отходы - отходы сноса и прочие, а также отходы, содержащие асбест, будут утилизированы на специально выделенных полигонах. Избыток вынутого грунта будет возвращен на официально выделенные участки. Подрядчик должен получить разрешение Чаекского айыл оқмоту на вывоз отходов.

Обслуживание строительной техники и машин должны выполняться в специализированных центрах обслуживания, которые также принимают изношенные шины, фильтры и отработанное масло.

Должны быть установлены контейнеры для сбора бытовых отходов. Вопрос регулярного вывоза бытовых отходов согласовать с администрацией Чаекского айыл оқмоту.

Порядок действий в случае обнаружения случайных находок, имеющих культурную ценность. В случае обнаружения «случайной находки» в процессе земляных работ,

подрядчик должен немедленно прекратить все физические работы на объекте и сообщить АРИС. АРИС должен передать информацию Министерству культуры, информации и туризма, и приостановить работу до тех пор, пока не будет получено уведомление в письменном виде от Министерства с разрешением возобновить работу.

Решение вопроса причинения беспокойства местным сообществам. Местные сообщества следует уведомить о сроках и масштабах запланированных работ (Приложение 3). Рабочие часы должны быть строго ограничены дневным временем и участок должны опрыскиваться водой для недопущения образования пыли. Временное хранение строительных материалов и мусора должна быть осуществлена на территории ремонтируемой школы, парковка строительной техники не должны блокировать или ограничивать доступ местных жителей к их имуществу и общественным местам или, если это неизбежно, должны быть организованы альтернативные временные подъездные пути. Участки хранения отходов и материалов, рабочие лагеря и подъездные дороги должны быть определены Проектом производства работ и четко обозначены.

Все занятые по проекту работники должны соблюдать Кодекс поведения (приложение 4).

Возможное воздействие в период строительства и в период эксплуатации приведено в Таблице 1. Мониторинг окружающей среды представлен в Таблице 2.

Таблица 1. План управления окружающей и социальной средой

ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ
Улучшению энергоэффективности и сейсмической безопасности ШГ им. Т.Турсунбаевой

Экологические и социальные параметры	Воздействие	Предлагаемые действия/меры смягчения ⁹	Институциональная ответственность за действия/меры смягчения	Стоимость действий/мер смягчения
Строительство				
Физическая среда				
Почва	Загрязнение почвы жидкими и твердыми бытовыми отходами, розлив ГСМ	1) Обеспечить правильный выбор площадок для размещения строительного лагеря, где должны быть предусмотрены сбор ТБО и безопасное устройство туалетов (возможно биотуалет); 2) Своевременная очистка территории от нефтепродуктов в случае их попадания на почву; 3) Запрет на мойку машин и механизмов на территории строительства; 4) Заправка техники будет проводиться на специализированных АЗС.	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС 3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана	Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта
Водные ресурсы	1) Воздействие в результате утечек нефтепродуктов при	1) Своевременная зачистка территории от нефтепродуктов с целью предотвращения их попадания в	1) Подрядчик несет ответственность за	Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при

	эксплуатации транспортных средств.	местные водотоки и в подземные воды вместе с атмосферными осадками.	выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС 3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана	подготовке Рабочего проекта
Атмосферный воздух	Работа автотранспорта, строительной техники	1) Обеспечить проведение технического обслуживания, ремонта машин и механизмов в соответствии с требованиями эксплуатационных документов завода-изготовителя; 2) Не допускается использование автотранспорта с неисправной топливной системой превышающей нормы токсичности отработавших газов двигателей. 3) Ограничение скорости движения транспортных средств и выбор подходящих транспортных маршрутов для сведения к минимуму воздействия. 4) Оборудование автотранспорта, перевозящего сыпучие материалы,	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС 3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана	Стоймость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта

		<p>съемными тентами. Завоз цемента на строительные площадки проводится только в фасованных герметичных мешках.</p> <p>5) Необходимо следить за чистотой прилегающей территории, не допускать попадания строительного мусора</p>		
	Сварочные, изоляционные, отделочные работы	<p>Организация правильного складирования и транспортировки огнеопасных и выделяющих вредные вещества материалов (газовых баллонов, битумных материалов, красок, растворителей, стекло и шлаковаты).</p>	<p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС</p> <p>3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана</p>	Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта
	Каменные, бетонные работы.	<p>Пыль во время проведения демонтажных работ, проведения бетонных работ должна подавляться опрыскиванием водой.</p>	<p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p>	Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта

			2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС 3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана	
	Погрузочно-разгрузочные работы	Снижение уровня пыли за счет мокрого пылеподавления	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС 3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана	Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта
	Сжигание отходов на строительной площадке	Запрещается сжигать строительные и бытовые отходы на участке работ.	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.	Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта

			<p>2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС</p> <p>3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана</p>	
Строительные отходы	Организация строительной площадки; Производство строительных работ; Загрязнение и засорение прилегающей территории; загрязнение почвы; возможное загрязнение водных ресурсов.	<p>1) До начала проведения работ определить способы сбора и удаления отходов, а также места размещения основных типов отходов, образующихся при проведении работ по сносу и строительству.</p> <p>2) Минеральные отходы строительных работ и отходы образующиеся при демонтаже объектов должны отделяться от органических, жидких и химических отходов на месте работ, после чего они должны складироваться на надлежащей площадке.</p> <p>3) Все материалы и документация по учету вывоза и утилизации мусора должны вестись надлежащим образом как доказательство надлежащего управления работами с отходами на участке согласно проекту.</p>	<p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС</p> <p>3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана</p>	<p>Вывоз отходов на места захоронения или использования осуществляется за счет средств подрядной организации.</p> <p>Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта</p>

		<p>4) Во всех случаях, когда это возможно, допускается вторичное использование отходов из инертных материалов (за исключением асбеста).</p> <p>5. Строительные отходы должны быть вывезены за счет средств подрядной организации на места их хранения или захоронения по договору с айыл окмоту.</p>		
Бытовые отходы	Загрязнение засорение прилегающей территории; загрязнение почвы, возможное загрязнение водных ресурсов.	<p>и</p> <p>1) Заключение договора на складирование бытовых отходов на санкционированной свалке бытовых отходов или приобретение талона на вывоз отходов</p> <p>2) Установка контейнеров для сбора бытовых отходов;</p> <p>3) Вывоз бытовых отходов на захоронение в поселковую свалку, определенные органами местного самоуправления</p>	<p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС</p> <p>3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана</p>	<p>Вывоз отходы на места захоронения осуществляется за счет средств подрядной организации.</p> <p>Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта</p>
Асbestosодержащие отходы	Загрязнение прилегающей территории негативное воздействие на организм человека	<p>и</p> <p>1) Асbestosодержащие материалы / отходы складировать в специально отведенных местах в пределах строительной площадки, с обезвреживанием путем захоронения</p>	<p>3) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p>	<p>Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта</p>

		<p>2) Соблюдать меры безопасности при работе с асбестосодержащими материалами.</p> <p>3) Персонал должен носить средства индивидуальной защиты (маски, защитные перчатки и спецодежду).</p> <p>4) При необходимости перед удалением асбестосодержащего материала с участка, обработать смачивающим агентом, чтобы минимизировать выброс асбестовой пыли.</p> <p>5) Исключить повторное использование асбестсодержащих материалов.</p>	<p>2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС</p> <p>3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана</p>	
Шум и вибрация	Шум и вибрация от воздушных компрессоров и молотков	<p>1) Применение виброустройств, соответствующих стандартам, а также вибро – и шумозащитных устройств и т. д.</p> <p>2) Во время работ крышки двигателей генераторов, воздушных компрессоров и других приводных механизмов должны быть закрыты; оборудование должно размещаться на максимально возможном удалении от жилых помещений.</p> <p>3) Шум при проведении строительных работ будет ограничен по времени.</p>	<p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС</p> <p>3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана</p>	Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта

Транспортные средства	<p>1. Загрязнение воздуха местности, рельеф местности;</p> <p>2. Опасность при передвижении в населенном пункте;</p> <p>3. Опасность при маневрировании</p>	<p>1. Допуск в эксплуатацию технически исправных транспортных средств;</p> <p>2. Соблюдение скоростного режима;</p> <p>3. Комплектация транспортного средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медицинской аптечкой; • огнетушителем; • знаком аварийной остановки или мигающим красным фонарем; • упорами под колеса (не менее двух); <p>4. Подача звукового сигнала при движении задним ходом;</p> <p>5. Открытые площадки для стоянки транспортных средств должны иметь разметку, определяющую места стоянки транспорта и проезды.</p>		
Разное	<p>1. Захламление прилегающей территории;</p> <p>2. Ограничение свободного передвижения пешеходов и транспортных средств</p>	<p>1. На территории ремонтируемой школы должно быть организовано временное складирование строительных материалов и мусора;</p> <p>2. Стоянка строительной техники не должна загораживать или ограничивать доступ местным жителям к их имуществу и местам общего пользования. При необходимости организовать альтернативные временные подъездные пути</p>	<p>1) Подрядчик несет ответственность за реализацию мер по смягчению воздействия на окружающую среду</p> <p>2) Инспекцию строительных площадок будет проводить АРИС</p> <p>3) Государственный контроль со стороны уполномоченного государственного органа</p>	Стоимость мер по смягчению последствий будет определена в ВОР при подготовке рабочего проекта.

<i>Биологическая среда</i>				
Фауна и флора	Снос деревьев не предполагается. Воздействие на флору и фауну оказано не будет.			
<i>Социальная среда</i>				
Эстетика и ландшафт	Нарушение ландшафта может быть связано с накоплением строительных отходов	По окончании работ будут проведены планировочно-восстановительные работы на территории, прилегающей к объекту.	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду. 2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС 3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана	Стоймость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта
Исторические и культурные объекты	Работы будут вестись внутри помещения и не затронут культурные и исторические объекты			
Безопасность и здоровье рабочих	В ходе работ возможны производственные травмы работающих	1) Местные инспекции, контролирующие строительные работы и экологическую безопасность будут должным образом извещены о предстоящих проектных работах. 2) Все работы должны выполняться безопасным и дисциплинированным	1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.	Стоймость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта

		<p>образом и организованы так, чтобы исключить производственную травму.</p> <p>3) Индивидуальные средства защиты работников должны отвечать стандартам безопасности работ (с обязательным постоянным ношением касок, защитных масок в тех условиях, где это необходимо, защитных очков, страховочных ремней безопасности и защитной обуви).</p> <p>4) На участке будут размещаться надлежащие указательные и информационные таблички, информирующие рабочих об основных правилах и нормах ведения работ, которые необходимо выполнять.</p> <p>5) В целях безопасности и защиты работников должны быть установлены предупреждающие знаки, таблички и сигнальные ленты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воздержаться от посещения общественных мест; - Носить защитную маску; - Не касаться грязными руками глаз, лица и рта; 	<p>2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС</p> <p>3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана</p>	
		Профилактика заражения COVID-19		

		<ul style="list-style-type: none"> - Необходимо избегать скопления людей, соблюдать дистанцию в 1,5 -2 метра с собеседниками; - Мыть руки с мылом и водой тщательно после возвращения с улицы, контактов с посторонними людьми; - Дезинфицировать гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь; - Пользоваться только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка); - Иметь при себе антисептик на спиртовой основе не менее 70 % и бумажные салфетки; - Проветривание рабочего помещения каждый час в течении 15 минут (циркуляция воздуха-сквозняк); - Утилизировать использованные средства индивидуальной защиты СИЗ (маски, перчатки и салфетки) в целлофановый пакет, герметично завязать и выкинуть в мусорное ведро и после обработать руки антисептиком; - При наличии симптомов ОРВИ (повышении температуры тела, сухой кашель, затрудненное дыхание) 	
--	--	---	--

		сообщить руководству и оставайтесь дома		
Безопасность и здоровье населения	Возможен доступ на строительную площадку населения	<p>1) Местная общественность будет должным образом извещена о работах с помощью вывесок в местах общего доступа (и в том числе на участке работ).</p> <p>2) Получение всех требуемые законодательством разрешений (в частности, разрешения на ведение работ, использование природных ресурсов, свалку отходов, разрешение от экологической инспекции и др.) на производство строительных или восстановительных работ на данном участке.</p> <p>3) Все работы должны выполняться безопасным и дисциплинированным образом и организованы так, чтобы свести к минимуму негативные воздействия производственного процесса на местных жителей и природную среду.</p> <p>4) В целях безопасности и защиты населения должны быть установлены предупреждающие знаки, таблички и сигнальные ленты</p>	<p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС</p> <p>3) Государственный контроль со стороны уполномоченного госоргана</p>	Стоимость мер смягчения будет определена в ВОР при подготовке Рабочего проекта

Безопасность и здоровье детей и персонала школы	Негативное воздействие на здоровье детей и персоналу при ремонтных работах	Ремонтные работы проводить после полного полного освобождения здания Техперсонал, выполняющие работу в реконструируемых зданиях должны соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.	1) Руководство школы обязана благовременно до начала строительных работ организовать мероприятия по освобождению здания 2) Контроль будет проводится АРИС	
ОТ и ТБ	Охрана труда и безопасность рабочих	Организация комплекса мер по обеспечению безопасности и сохранение здоровья работников, занятых исполнением своих трудовых обязанностей, а именно: - Использовать оборудование и инструментов, соответствующих требованиям стандартов и другой нормативной документации; - Соблюдать требований пожарной и <u>электробезопасности</u> ; - Устанавливать необходимых защитных приспособлений и конструкций; - Обеспечить достаточной освещенности, вентиляции, поддержание оптимального температурного режима на рабочих местах;	Подрядчик несет ответственность за выполнение указанных мер	

		<p>-Обеспечить работников спецодеждой и спецобувью, а также другими средствами индивидуальной защиты в соответствии со спецификой производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить работников актуальными инструкциями по ТБ, наглядными материалами; - проводить инструктажи по охране труда; - размещать знаков безопасности и т.д. 		
Очистка строительной площадки и восстановление	<p>Захламление территории строительными отходами,</p> <p>Возможные поломки ограждений, ворот и т.п.</p>	<p>По окончании работ произвести очистку территории, восстановление поломанных имуществ (в случае их поломок)</p> <p>Очистку от строительных и бытовых отходов осуществлять в соответствии с вышеуказанным пункту</p>	<p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p>	
Помехи движению транспорта	<p>Прямые или косвенные опасности для общественного транспорта и пешеходов в результате строительных работ</p>	<p>Подрядчик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить указатели, знаки предупреждающие общественность обо всех потенциальных опасностях - обеспечить безопасный проход и переход для пешеходов, где мешает движение транспорта. 	<p>1) Подрядчик несет ответственность за выполнение мер по снижению воздействия на окружающую среду.</p> <p>2) Инспекционный контроль строительных площадок будет проводится АРИС</p>	

		<p>- корректировать рабочее время в соответствии с местными транспортными потоками, например, избегание основных видов транспортной деятельности в часы пик или во время движения скота.</p> <p>Обеспечение безопасного и постоянного доступа ко всем смежным офисным помещениям, магазинам и резиденциям во время строительства</p>		
Приток рабочих и вопросы труда	Конфликтные ситуации в сфере трудоустройства; Неудовлетворительные условия проживания; Домогательства на местных жителей или наоборот	<p>Требовать от рабочих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать режим условий труда и отдыха, - соблюдать трудовой распорядок; <p>Проводить обучение рабочим навыкам для расширения участия местного населения.</p> <p>Обеспечить надлежащие санитарные условия (туалеты и моечные помещения) на рабочем месте достаточными запасами горячей и холодной проточной воды, мыла и устройств для сушки рук. Установить систему временного септического резервуара для любого жилого трудового лагеря, не вызывая</p>	Подрядная организация	

		<p>загрязнения близлежащих водотоков.</p> <p>Повышать осведомленность работников об общем управлении отношениями с местным населением, устанавливать кодекс поведения в соответствии с международной практикой и строго соблюдать их, включая увольнение работников и финансовые санкции в надлежащем масштабе.</p>		
Эксплуатация				
<i>Физическая среда</i>				
Почва	Негативное воздействие на почву исключается			
Водные ресурсы	Использование воды на питьевые и хозяйственно-бытовые нужды	<p>1) Заключить договор с предприятием, принимающим на очистку сточных вод</p> <p>2) Не допущение перелива сточных вод из выгребных ям и своевременная их очистка</p>	Инициатор проекта	Из средства инициатора проекта
Атмосферный воздух	На объекте отсутствуют источники выбросов вредных веществ негативно повлияющих на атмосферный воздух			
<i>Биологическая среда</i>				
Фауна и флора	Сохранение деревьев	Посада новых деревьев и уход за деревьями	Инициатор проекта	Из средства инициатора проекта
<i>Социальная среда</i>				
Эстетика и ландшафт		Благоустройство и уход за территорией вокруг школы	Инициатор проекта	Из средства инициатора проекта

Исторические и культурные объекты	Воздействие исключается
Безопасность населения	В целом, положительное социальное воздействие будет включать в себя улучшенные условия в соцобъектах

Таблица 2. План экологического мониторинга

План экологического мониторинга

Улучшению энергоэффективности и сейсмической безопасности ШГ им. Т.Турсунбаевой

Этап реализации подпроектов							
Какой параметр подлежит мониторингу							
Где будет осуществляться мониторинг?							
Как будет осуществляться мониторинг? /тип оборудования для мониторинга							
Когда? (частота измерений)							
Стоимость мониторинга ¹³ (стоимость оборудования или сумма расходов подрядчика, необходимая для осуществления мониторинга?)							
Строительство	Шум/вибрация	На строительной площадке	Портативные шумомеры и виброметр, при наличии динамических воздействий	Постоянно	Не рассматривается в качестве отдельной статьи расходов	1.Инспекция строительной площадки осуществляется со стороны АРИС для обеспечения соответствия с ПУОСС. 2. Уполномоченный госорган, осуществляющий архитектурно-строительный и экологический надзор за выполнением проектных решений в ходе строительных и установочных	
	Воздух	На и возле строительной площадке	Портативные приборы для измерения	Еженедельно			

	Транспорт	На строительной площадке	Визуально	Постоянно		работ либо в ходе реконструкции объектов, за качеством строительных материалов, сооружений		
	Утилизация и хранение отходов	На строительной площадке и отвале	Визуально	Согласно плану, но минимум еженедельно				
	Загрязнение почвы	На строительной площадке	Визуально и приборами для измерения	Постоянно				
	Демонтаж строительной площадки	На строительной площадке	Визуально	Согласно плану				
	Деревья, кустарники	На и вокруг строительной площадки	Визуально	Постоянно				
	Безопасность рабочих	На строительной площадке	Визуально	Постоянно				
	Безопасность сообщества	Вокруг строительной площадки	Визуально	Постоянно				
Эксплуатация	Сбор и временное хранение отходов до их вывоза на свалку	На территории и вокруг школы	Визуально	Постоянно	Из средств инициатора проекта	1. Уполномоченный госорган, осуществляющая государственный экологический надзор; 2. Санитарная инспекция в рамках контроля за соблюдением гигиенических и санитарных норм		

	Деревья, кустарники	На территории школы	Визуально	Постоянно	Из средств инициатора проекта	1. Уполномоченный госорган, осуществляющая государственный экологический и пожарный надзор; 2. Санитарная инспекция в рамках контроля за соблюдением гигиенических и санитарных норм; 3. Районные отделы образования		
	Безопасность учащихся	В школе	Противопожа- рная безопасность	Постоянно				

10. Законодательное обеспечение

Основополагающие принципы управления природными ресурсами, окружающей средой в целях обеспечения благоприятных условий для жизни человека, определяя ответственность и возмещение причиненного вреда, заложены в Конституции Кыргызской Республики (ст. 49). В Кыргызстане разработана правовая база, обеспечивающая текущее управление природными ресурсами и средой и регулирующая правовые взаимоотношения между пользователями природы и государством. Действующее законодательство регулирует охрану и использование всех видов ресурсов: земли, воды, воздуха, биоразнообразия, минеральных ресурсов.

Законодательство обеспечивает процедуры и механизмы управления ими, такие как: основные нормы и правила использования ресурсов, включая нормы и правила взимания платы за природопользование и за загрязнение окружающей среды, мониторинг окружающей среды, оценку воздействия, экологические стандарты, экологическую экспертизу, экологический контроль и др.

К основным законам, регулирующим природопользование, охрану окружающую среду и необходимость проведения ОВОС в КР относятся:

- (i) Закон «Об охране окружающей среды» (1999);
- (ii) Закон «Об экологической экспертизе» (1999);
- (iii) Закон «Общий технический регламент по обеспечению экологической безопасности в Кыргызской Республике» (2009);
- (iv) Закон Кыргызской Республики Технический регламент "О безопасности питьевой воды" (2011г.);
- (v) Закон «Об отходах производства и потребления» (2001);
- (vi) Закон «О биосферах территориях в КР» (1999)
- (vii) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденные ППКР №201 от 11.04.2016г.;
- (viii) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы ««Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденные ППКР №201 от 11.04.2016г.
- (ix) Другие законы, регламентирующие охрану и использование природных ресурсов.

Рамочные законы устанавливают необходимость разработки подзаконных нормативных правовых актов. Стандарты качества окружающей среды утверждены ведомственными приказами, зарегистрированными в Министерстве юстиции КР. Законом «О нормативных правовых актах» (2009) НПА, имеющие статус утверждения ниже ППКР, прекратили действие.² До настоящего времени они не имеют юридической силы и рекомендуются к применению. Министерства, государственные комитеты, административные ведомства, иные органы исполнительной власти и местного самоуправления вправе издавать в области технического регулирования акты только рекомендательного характера.³

² Статья 36 Закон «О нормативных правовых актах» №241 от 20 июля 2009г.;

³ Статья 3 Закон КР «О техническом регулировании» №67 от 22.05.2004г.;

Нормативы и стандарты качества окружающей среды, устанавливают количественные показатели качества поверхностных и подземных вод, атмосферного воздуха, земельных ресурсов и уровня шума в населенных пунктах и в рабочей зоне, а также процедуры отбора проб и измерений.

Кыргызская Республика является стороной 13 международных природоохранных Конвенций и 3 Протоколов. Закон «Об охране окружающей среды» гарантирует применение международных соглашений.

Принятый в КР в 2007 г. в целях реализации Рамочной конвенции ООН по изменению климата (2000) **Закон «О государственном регулировании и политике в области эмиссии и поглощения парниковых газов»** определяет основы государственного регулирования, порядок деятельности, права, обязанности и ответственность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в сфере эмиссии и поглощения парниковых газов на территории Кыргызской Республики.

Закон «Об охране окружающей среды» является рамочным и устанавливает основные принципы охраны окружающей среды, включая необходимость проведения Оценки воздействия на окружающую среду до начала реализации проекта. Он также содержит краткие базовые описания основных регулируемых аспектов, которые составляют основу разработки новых юридических инструментов в отдельных областях охраны окружающей. **Закон «Об экологической экспертизе»** детально регулирует процедуры проведения экологической экспертизы и ОВОС и охватывает как текущие, так и новые программы, планы и законодательство в области охраны окружающей среды. В его задачи входит предотвращение негативных воздействий на здоровье людей и окружающую среду, происходящих в результате экономической или другой деятельности и обеспечение соответствия такой деятельности экологическим требованиям страны.

Закон «Общий технический регламент по обеспечению экологической безопасности в Кыргызской Республике» определяет основные положения технического регулирования в области экологической безопасности и устанавливает общие требования к обеспечению экологической безопасности при проектировании и осуществлении деятельности на объектах хозяйственной и иной деятельности для процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции. Требования настоящего технического регламента действуют на территории Кыргызской Республики в отношении процессов производства, хранения, перевозки и утилизации продукции и обязательны для всех юридических и физических лиц, осуществляющих эти процессы.

Закон «Об общественном здравоохранении» направлен на улучшение здоровья населения через повышение доступа к услугам общественного здравоохранения, продвижение вопросов охраны и укрепления здоровья общества в целом. Согласно Закона «Об общественном здравоохранении», питьевая вода должна быть безопасной и соответствовать техническим регламентам Кыргызской Республики, утвержденным в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики. Водные объекты должны быть безопасными в эпидемиологическом, радиационном и физико-химическом отношении и соответствовать требованиям технических регламентов и других

нормативных правовых актов, утвержденных в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.⁴

Закон Технический регламент «О безопасности питьевой воды», принятый в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об основах технического регулирования в Кыргызской Республике", является Техническим регламентом и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования. Целями Технического регламента «О безопасности питьевой воды» являются:

- защита здоровья и жизни людей от вредного влияния загрязняющих веществ, содержащихся в воде, пред назначенной для употребления ее людьми;
- предупреждение действий, вводящих в заблуждение потребителей при использовании питьевой воды.

Настоящий Технический регламент распространяется на питьевую воду, предназначенную для удовлетворения потребностей населения, и регулирует принципы, ответственность, процедуры и организационные меры по обеспечению безопасности питьевой воды. Действие настоящего Технического регламента распространяется на юридических и физических лиц, осуществляющих хозяйственную деятельность (промышленные, сельскохозяйственные и другие предприятия), эксплуатирующих системы водоснабжения.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденные ППКР №201 от 11.04.2016г., направлены на охрану здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях. Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные организации, независимо от их вида и форм собственности, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы **«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»** направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных образовательных организациях независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

Требования законодательства Кыргызской Республики по обращению с опасными отходами. Согласно Постановления Правительства КР №885 от 28.12.2015г. об утверждении «Порядка обращения с опасными отходами на территории Кыргызской Республики», асbestosодержащие и ртутьсодержащие отходы должны быть утилизированы в соответствии с требованиями экологической безопасности.

Технический регламент "Безопасность зданий и сооружений", принятый Законом КР 27 июня 2011 г. № 57 устанавливает необходимые требования при проектировании (включая инженерные изыскания), строительстве, эксплуатации, капитальном ремонте, реконструкции, перепрофилировании, демонтаже и сносе зданий и сооружений;

2) устанавливает требования к системам инженерного оборудования зданий и сооружений;

3) определяет порядок и процедуру проведения оценки соответствия зданий и

⁴ Статья 10 Закона «Об общественном здравоохранении» №248 от 24 июля 2009г.

сооружений основным требованиям безопасности.

Настоящий Технический регламент распространяется на жилые и общественные здания и сооружения, здания и сооружения предприятий промышленности, водного, сельского и городского хозяйства, сооружения транспорта и связи, энергетики, гидротехнические и ирригационные сооружения, возводимые на территории Кыргызской Республики.

11. Раскрытие информации и участие общественности

В соответствии с Операционными процедурами ОР 4.01.6 ВБ имеет специальные требования в отношении раскрытия информации и общественных консультаций. Раскрытие информации включает в себя представление информации о проекте широкой публике и населению, попадающего под воздействие проекта и другим заинтересованным сторонам, начиная с раннего цикла реализации проекта и на протяжении его реализации. Раскрытие информации призвано облегчить конструктивное взаимодействие с населением, попадающего под воздействие проекта и заинтересованными сторонами в течение всего срока реализации проекта.

Кроме того, Кыргызская Республика является членом Орхусской конвенции о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, Европейской экономической Комиссия ООН, в которой также содержаться положения по обеспечению раскрытия целей и экологических соображений проекта.

Общественные слушания проведены _____, где была представлена информация: (1) о самом проекте и ее компонентах, (2) представлены цели проекта и краткое содержание разработанных рамочных документов, (3) информация о возможных социально-экологических рисков в ходе реализации проекта, (4) о Механизме обратной связи.

Результаты общественных слушаний оформлены в виде протокола и приложены в настоящем ПУОСС (приложение 5).

12. Механизм рассмотрения жалоб

На уровне АРИС существует единая система обработки жалоб и обращения граждан.

Форма регистрации заявки представлена в приложении 6.

Разработано операционное руководство (положение), в котором приведены процедуры рассмотрения обращений и жалоб, распределены обязанности между должностными лицами АРИС и описаны меры по контролю проверки. Все обращения и жалобы граждан, которые будут поступать в рамках ПУТС будут направляться в единую систему для дальнейшей обработки и контроля.

Механизм рассмотрения жалоб предоставляется участникам проекта для вопросов, комментариев, предложений и/или жалоб, или любой формы обратной связи по всем мероприятиям, финансируемым проектом и АРИС.

Бенефициары проекта; лица, подавшие под воздействие проекта (то есть те, кто будут и/или могут быть затронуты проектом прямым или косвенным образом, положительно или

отрицательно), а также население в целом может использовать МРЖ в целях подачи жалоб в устной или письменной форме.

В рамках всех проектов АРИС установлены следующие каналы связи, куда могут направлять обращения и жалобы на разных этапах реализации проекта по всем вопросам о ходе строительства объектов проекта, об экологических и социальных мерах безопасности, жалобы и проблемы, связанные с COVID-19, сексуальной эксплуатацией и насилием (СЭН), сексуальными домогательствами (СД) и гендерным насилием:

- ✓ WhatsApp: + 996 (770) 70-05-22, phone: + 996 (550) 70-05-22,
- ✓ Веб-сайт АРИС: www.aris.kg;
- ✓ Электронная почта: b1fm@aris.kg
- ✓ Социальные сети (Фейсбук);
- ✓ Устные или письменные обращения;
- ✓ Личная доставка писем;
- ✓ Приемная АРИС;

Информационная онлайн-платформа АРИС op.aris.kg и официальный сайт АРИС aris.kg где содержится информация о МОС/МРЖ куда бенефициары и другие заинтересованные стороны проекта могут оставить свои обращения или жалобы.

Информационная онлайн платформа АРИС, созданная в период распространения и борьбе с эпидемией короновируса в Кыргызской Республике, играет важную роль в получение обратной связи от бенефициаров и других заинтересованных лиц проекта. Данная платформа поможет получить информацию либо оставить отзыв в МОС, а также получить информацию о результатах исследований и опросов, проводимых проектами, что способствует целям проектов отвечая потребностям бенефициаров. Апелляции могут быть поданы анонимно. Конфиденциальность обеспечивается во всех случаях, в том числе, когда известна личность заявителя, во избежание конфликтов заинтересованных сторон.

Шаги по обработке и предоставлению ответов обратной связи.

Шаг 1. Регистрация обратной связи. В целях консолидации, анализа и предоставления единых данных (отчетов донорам, исполнительному директору АРИС и координаторам проектов) все обращения регистрируются в системе 1С МОС.

- a. Обращения, полученные путем письменной переписки или устного сообщения, заносятся в конфигурацию МРЖ в программе 1С для анализа и контроля входящей корреспонденции со следующей информацией (в зависимости от того, что предоставлено):
 - Фамилия, имя, отчество;
 - Адрес регистрации и проживания или номер телефона;
 - Содержание запроса;
 - Другая справочная информация

Обращения будут переданы для исполнения назначенному сотруднику по МОС/МРЖ для предоставления ответа по согласованию с соответствующим персоналом проекта.

Обращения могут быть поданы анонимно. В случае, если обращения поступили при отсутствии каких-либо вышеперечисленных данных, оно фиксируется в 1С МОС, а

результаты обращения будут опубликованы в СМИ на местном уровне, на сайте АРИС либо обнародованы на сессии АК.

- b. Электронные обращения, полученные через каналы МОС/МРЖ (электронная почта, телефон доверия, социальные сети и т.д.) автоматически регистрируются в конфигурации МОС в системе 1С. Конфиденциальность должна обеспечиваться во всех случаях, в том числе, когда личность лица, подающего обращения известна, во избежание конфликтов заинтересованных сторон.

Шаг 2. Классификация категорий/Распределение по категориям МОС/МРЖ. При получении обращений, специалист МОС распределяет их по категориям в конфигурации МОС в системе 1С.

№ категории	Классификация
1	Общие вопросы
2	Жалобы в отношении нарушения политики, руководящих принципов и процедур
3	Жалобы в отношении нарушения контракта/нарушение контракта
4	Жалобы в отношении злоупотребления средствами проекта
5	Жалобы в отношении злоупотребления властью/вмешательство
6	Жалобы связанные с сексуальной эксплуатацией и насилием (СЭН)
7	Жалобы связанные с сексуальным домогательством (СД)
8	Жалобы связанные с гендерным насилием (ГН)
9	Жалобы, связанные с нарушением трудового законодательства КР
10	Отчеты по форс-мажору
11	Предложение
12	Благодарность

Для обеспечения комплексной работы с жалобами бенефициаров относительно мер безопасности, полученные жалобы должны быть предоставлены специалистом МОС в конфигурацию МОС системы 1 С.

№	Защитные меры	Классификация мер (в течение строительства и операции)
1.	Экологические (биологические)	- Флора - Фауна
2.	Социальные	- Безопасность здоровья - Политика переселения

		<ul style="list-style-type: none"> - Доступ сообщества к существующим коммуникациям сохранение эстетика и ландшафт - Предохранение от конфликтов культурного наследия
3.	Физические	<ul style="list-style-type: none"> - Загрязнение - Водные ресурсы - Качество воздуха

Шаг 3. Действие/Ответ. После распределения, случаи, определенные, как жалобы (категории 2-9), назначаются ответственному лицу для расследования, при необходимости. Сотрудники, занимающиеся жалобой, собирают факты и уточняют информацию, чтобы создать общую картину обстоятельства, на почве которой была подана жалоба. Проверка обычно включает полевые визиты, обзор документов, встречу с предъявителем жалобы (если известно кто является заявителем и желает ли быть вовлеченным), и встречи с теми, кто может решить проблему. Для жалоб, относящихся к нецелевому использованию средств, могут также понадобиться встречи с поставщиками и подрядчиками. Жалобы, связанные с нарушением трудового законодательства, требуют вмешательства отдела по кадрам, правовому обеспечению и делопроизводству АРИС, Ответственное лицо согласовывает план действий с Сотрудником МОС и устанавливает сроки для решения проблемы.

- Жалобы относящиеся к строительному процессу, специалист МОС направляет жалобу Координатору проекта.
- Если жалоба относится к Центральному Офису, специалист МОС направляет ее к Исполнительному Директору.
- Если жалоба относится к нарушению трудового законодательства, специалист МОС направляет ее Координатору проекта.
- Соответствующий сотрудник и специалист МОС решают о порядке действий в течение 2 недель после получения информации.

Шаг 4. Уведомление. Если лицо, отправившее отзыв, не является анонимным, ему будет отправлено уведомление по телефону или другим каналам МОС/МРЖ о том, что его жалоба расследуется. Уведомление будет зарегистрировано в 1С МОС. Сотрудник МОС/МРЖ предоставит следующую информацию:

- ФИО исполнителя (проектного специалиста), к которому поступило обращение
- Сроки исполнения (минимум 14 календарных дней, максимум 60 рабочих дней со дня регистрации обращения)
- Сроки и ход действий определяются в соответствии с инструкцией МОС АРИС по работе с обращениями

Шаг 5. Контроль исполнения. После завершения расследования, гражданин/бенефициар получит уведомление о решении, принятом АРИС по его делу. В случае, если гражданин/бенефициар не удовлетворен решением, полученным по результатам рассмотрения обращения, он имеет право на апелляцию. Инструкции по подаче апелляции будут предоставлены вместе с ответом

Приложение 1 Социальная и экологическая оценка

**АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ И ИНВЕСТИРОВАНИЯ СООБЩЕСТВ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРОЕКТ УЛУЧШЕНИЯ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ

**УЛУЧШЕНИЮ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И СЕЙСМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

**ЗДАНИЯ ШКОЛЫ-ГИМНАЗИИ ИМЕНИ Т.ТУРСУНБАЕВОЙ В СЕЛЕ ЧАЕК
ЖУМГАЛЬСКОГО РАЙОНА НАРЫНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА

(чек-лист)

май 2022 г.

Подпроект: Улучшение энергоэффективности и сейсмической безопасности здания школы-гимназии имени Т.Турсунбаевой в селе Чак Жумгальского района

Место реализации Нарынская область, Жумгальский район, село Чак
подпроекта:

Наименование объекта: Школа-гимназия имени Т.Турсунбаевой

Форма собственности: Государственная

Год постройки здания: 1988

Количество учеников (детей): 1158 из них:

девочек – 623;

мальчиков – 535

Количество сотрудников: 102

Вид подпроекта: Реконструкция

(новое строительство, реконструкция, восстановление, техническое обслуживание)

Дата проведения скрининга: 11.05.2022 г.

Карта населенного пункта:

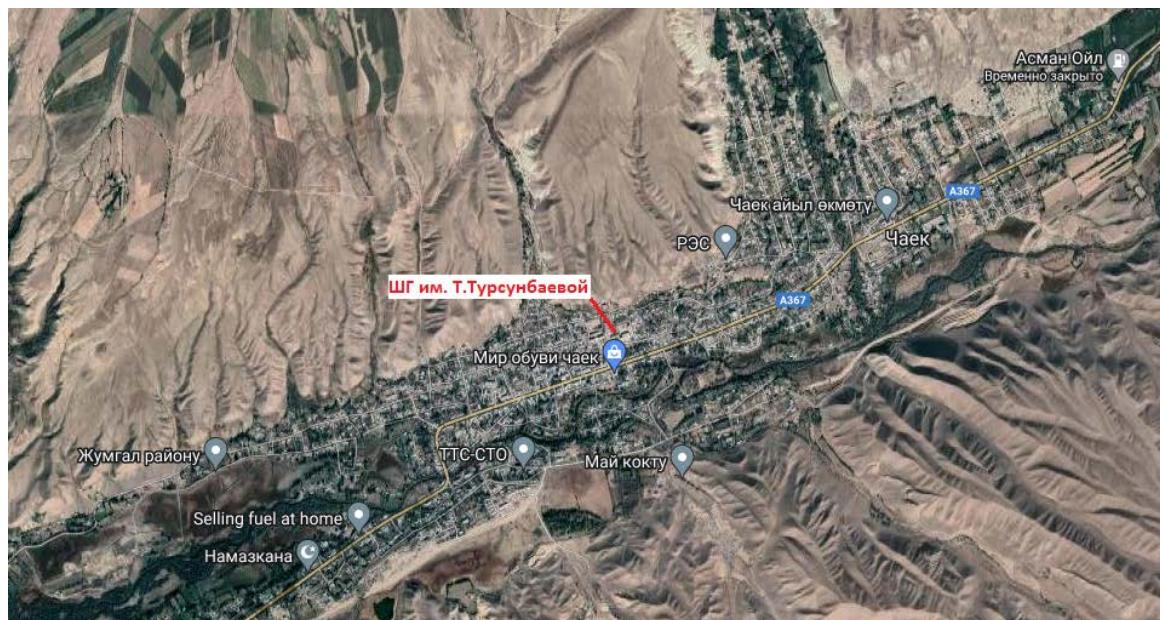


Схема территории объекта:



Фотография объекта:



Контрольный список социального воздействия

№	Возможный фактор воздействия	Да	Нет	Неизвестно	Примечания
1.	Подпроект попадает на частную землю?		+		
2.	Требуется ли для работ, отвод частных земель или отвод дополнительных муниципальных земель?		+		
3.	Необходимо ли физически или экономически перемещать местных жителей или предприятия?	+			Временная организация учебного процесса в другом альтернативном здании
	Будет ли принудительное приобретение земли?		+		
	Будет ли влияние на активы?		+		
4.	Есть ли сторонние активы на объекте проекта?		+		
5.	Есть ли спорные территории и/или приграничные территории?		+		
6.	Приведет ли подпроект к изменению социальной среды, уменьшатся ли доходы коммерческих структур и населения?		+		
7.	Повлияет ли запланированные работы на здоровье населения и нанесет ли кому-либо вред?		+		
8.	Вызовет ли подпроект протесты и беспокойство среди жителей?		+		
9.	Будет ли деятельность оказывать неблагоприятное воздействие на условия жизни населения, его ценности и образ жизни?		+		
10.	Вызовет ли подпроект неравенство между группами населения?		+		
11.	Высока ли степень общественного интереса к подпроекту?	+			
12.	Связан ли этот подпроект с каким-либо другим проектом развития инфраструктуры?		+		

Контрольный список экологического воздействия

№	Возможный фактор воздействия	Да	Нет	Неизвестно	Примечания (если да, укажите название)
1	Имеются ли рядом с объектом подпроекта (до 3 км) охраняемые территории, лесные угодья, национальные парки, заказники или заповедники дикой природы?		+		
2	Расположены ли на участке/вблизи него культурные или исторические места, памятники природы и архитектуры, этнические ценности (расстоянием до 500 м)?		+		
3	Встречаются ли на проектируемом участке животные или растения занесенные в Красную книгу Кыргызстана?		+		
4	Известны ли вам какие-то геологические явления, на планируемом участке например, разломы оползни, сели, камнепады или неустойчивая структура почвы, которые могут повлиять на объект или участок работ?		+		
5	Как далеко от места расположена ближайшая река, ручей или озеро (до 1 км)?				~ 500 м до реки Джумгал
6	Будет ли затронут водный объект относящийся к трансграничным водным ресурсам?		+		
7	Будет ли проектная деятельность мешать работе наземных или подземных коммунальных линий, например, связи, водоснабжения, канализации или природного газа?		+		
8	Связана ли ваша проектная деятельность с забором подземных или поверхностных вод?		+		
9	Связана ли проектная деятельность с выбросом хозяйственных или промышленных сточных вод в поверхностные, подземные воды, очистные сооружения, выгребные ямы?		+		
10	Приведет ли проектная деятельность, к увеличению выбросов, сбросов, шума или светового загрязнения, которые могут негативно повлиять на природу или среду обитания?		+		Незначительно, только при выполнении ремонтных работ
11	Приведет ли проектная деятельность к образованию вредных для здоровья материалов или использование строительных материалов, которые могут содержать асбест, формальдегид (ДСП, фанера и т.д.) или другие токсичные материалы (рутутьсодержащие			+	Возможно образование отходов из асбестосодержащих материалов и

	люминесцентные лампы, трансформаторное масло, пестициды, ядовитые краски на основе свинца и т.д.)?				ртутьсодержащих ламп
12	Приведет ли проектная деятельность к образованию биологических отходов (медицинские отходы, переработки материалов животного происхождения и т.д.)?		+		
13	Будет ли проектная деятельность создавать или образовывать другие твердые или опасные отходы, такие как строительный мусор, отходы транспорта, люминесцентные трубы, аэрозольные баллончики, краску, растворители и т.д.?	+			В период выполнения ремонтных работ
14	Будет ли проектная деятельность затрагивать почву, загрязненную токсичными или опасными материалами?		+		
15	Приведет ли проектная деятельность к увеличению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, например, сажи, диоксида серы, оксидов азота, летучих органических соединений, метана?		+		
16	Предусматривает ли деятельность эксплуатацию, техническое обслуживание или вывод из эксплуатации систем, содержащих озоноразрушающие вещества, например, фреон или другие хладагенты?		+		
17	Связана ли проектная деятельность с использованием удобрений, пестицидов или других химических веществ?		+		
18	Связана ли проектная деятельность с животноводством, которая может привести к образованию отходов животноводства, таких как навоз или кровь при убое?		+		
19	Будет ли проектная деятельность включать удаление или сруб деревьев, кустарников?		+		
20	Подразумевает ли проектная деятельность применение радиоактивных материалов?		+		
21	Будет ли проектная деятельность использовать отопление на твердом топливе, мазуте, отработанном масле?		+		
22	Требует ли проектная деятельность строительство/ восстановление электроснабжения, водопроводные линии, трубопроводы, подъездные дороги?	+			Только замена внутри здания электрических проводов и электрических приборов, а также демонтаж и монтаж водопроводных и канализационных труб

Приложение 2. План Смягчения Социального Воздействия

АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ И ИНВЕСТИРОВАНИЯ СООБЩЕСТВ

ПРОЕКТ ПО УЛУЧШЕНИЮ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ

**УЛУЧШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И
СЕЙСМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЗДАНИЯ ШКОЛЫ-ГИМНАЗИИ
ИМЕНИ Т.ТУРСУНБАЕВОЙ
В СЕЛЕ ЧАЕК ЖУМГАЛЬСКОГО РАЙОНА**

ПЛАН

**СМЯГЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРИ ВРЕМЕННОМ
ПЕРЕМЕЩЕНИИ ЛИЦ, ПОДВЕРГШИМСЯ ПРОЕКТУ**

май 2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Проект улучшения теплоснабжения (далее – «Проект») в Кыргызской Республике (КР) направлен на улучшение эффективности и качества теплоснабжения в отобранных проектных участках.

Цели и задачи проекта

Цель Проекта ПУТС в КР - повышение эффективности и качества теплоснабжения в отдельных проектных территориях в Кыргызской Республике.

Проект включает два компонента:

1. Повышение эффективности и качества централизованного теплоснабжения в Бишкеке
2. Демонстрация преимуществ повышения энергоэффективности в общественных зданиях.

Данный План относится к компоненту 2 и разработан с целью оценки социального воздействия и сведения к минимуму масштабы временного перемещения на период строительных работ в рамках реализуемого компонента по улучшению энергоэффективности и сейсмической безопасности общественных зданий.

Компонент 2. Демонстрация преимуществ повышения энергоэффективности в общественных зданиях – преследует следующее демонстрационное воздействие, связанное с инвестициями в повышение энергоэффективности:

- более высокий уровень комфорта в реконструированных зданиях,
- более высокая устойчивость и лучшая функциональность общественных зданий, а также,
- сокращение текущих расходов на электроэнергию и улучшение условий предоставления государственных услуг за счет энергоэффективности зданий.

ЦЕЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ КОМПОНЕНТА

Целью компонента 2 ПУТС является улучшение качества муниципальных услуг по энергетической эффективности и обеспечение сейсмической устойчивости общественных зданий в сферах образования и здравоохранения, что приведет к сокращению расходов из бюджета на энергоснабжение и повышению комфортности помещений.

Настоящий документ разработан с целью предупреждения, предотвращения и решения рисков при временных неудобствах для лиц, подвергшихся воздействию проекта, а также

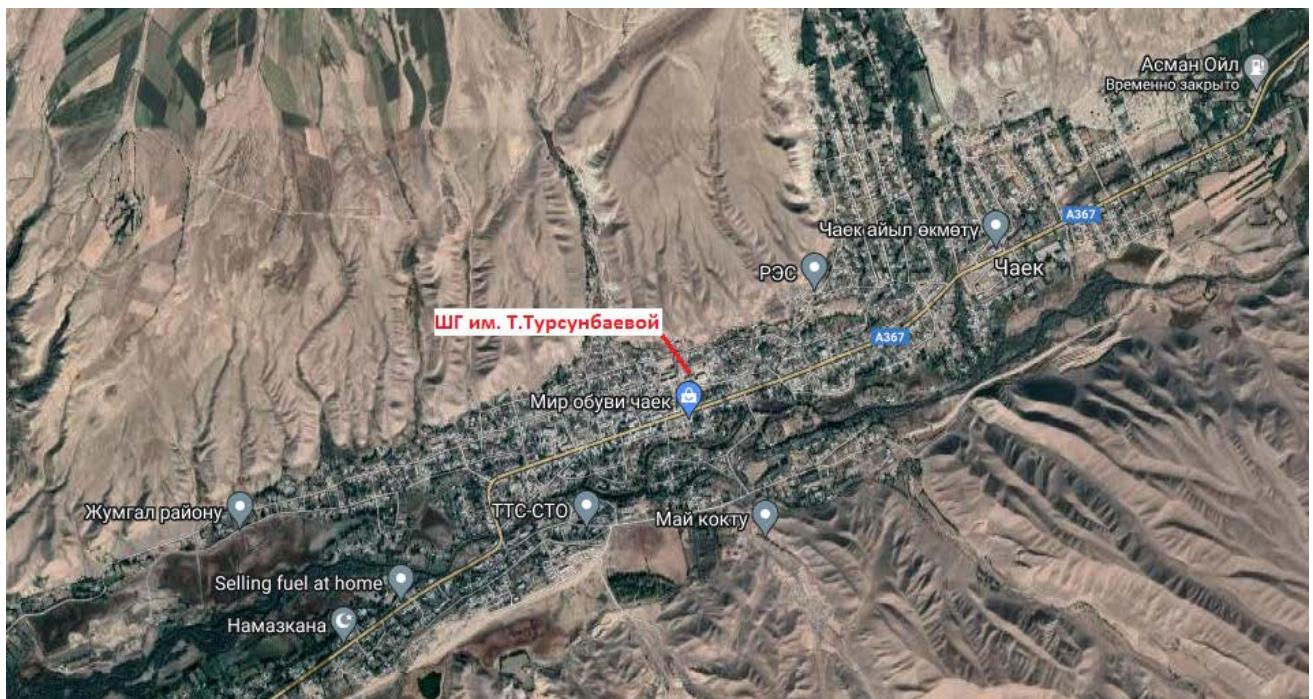
планирования мероприятий по организации непрерывного обучения школьников на период проведения ремонтных работ.

Краткая информация о существующем состоянии здания

Для реализации проекта по сейсмостойкости и энергоэффективности была отобрана школа-гимназия имени Т. Турсунбаевой села Чаек. Территория школы граничит с жилыми площадками и включает в себя два корпуса. Тротуары проложены частично из асфальта и бетона. Здание было построено в 1988 году, учебные корпуса 3-х этажные, кроме спортивного зала. Форма собственности – муниципальная и находится в подчинении Чаекского айыл окмоту.

По состоянию на 1 марта 2022 года в школе обучаются 1158 учеников с 0 по 11 классы, из них девочек 623, мальчиков 535 и работают 77 педагогов и 25 административно-технических персоналов.

Рисунок №1. Село Чаек, с указанием места расположения школы



ОБОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПЛАНА ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

В связи с тем, что реализация настоящего проекта оказывает временное локальное негативное воздействие на окружающую и социальную среду, возникает необходимость временно переместить работников и школьников в другие учебные заведения. Так как в соответствии санитарных норм и правил не допускается проводить ремонтные работы в учебно-воспитательных заведениях в присутствии детей.

Ненадлежащая организация временного перемещения может стать причиной долговременных трудностей, а также нанести экологический ущерб и негативные социально-экономические последствия.

Мероприятия по повышению сейсмической безопасности могут включать в себя работы по укреплению существующих стен, выполненных из неармированного кирпича ручной кладки, при помощи нового слоя, выполненного из армированного бетона или армированной штукатурки, среди прочего, укрепляя стыки стена-пол, и существующий фундамент. Мероприятия, направленные на повышение энергоэффективности, среди прочего, могут включать установку тепловой изоляции на стенах и крыше, замену окон, нагревательных приборов и системы освещения, и установку системы вентиляции и кондиционирования воздуха с энергоэффективными составляющими; а также капитальный ремонт может включать в себя замену электрической проводки и трансформаторов, замену водопроводных труб и ремонт крыши, т.д. Предполагаемая продолжительность работ по улучшению сейсмостойкости и энергоэффективности зданий составит около года.

Данные работы будут включать в себя: рост загрязнения из-за строительных отходов; образование пыли, так и на физические факторы (шум и вибрация) вследствие движения строительных машин, работы строительных механизмов; ограничение доступа.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛПВП И АНАЛИЗ ЗАТРАГИВАЕМЫХ ПРОЕКТОМ АКТИВОВ

Основные лица подверженные проекту в ходе реализации проекта будут:

- учащиеся средних школ и их родители;
- учительский состав;
- административный персонал;
- воспитанники дошкольного учреждения;

В ходе реализации данного проекта планируется временное размещение учащихся и администрации школ в других альтернативных зданиях.

КОНСУЛЬТАЦИИ И ИНФОРМИРОВАНИЕ

Вопрос по временному перемещению школьников и преподавателей из ремонтируемого здания школы был рассмотрен на общем педсовете, проведенном в школе, а также при встрече с родителями школьников ШГ им. Т.Турсунбаевой. Прилагается протокол собрания.

Учебный процесс 2022–2023 годов будет проходить в режиме онлайн в СШ имени М.Алыбаева. Соответственно весь педагогический состав и персонал будут продолжать работать в онлайн режиме.

Место расположение временной альтернативной школы показано на следующей карте:



- ремонтируемая школа;



- временная альтернативная школа.

Расстояние между школами около 130 метров.

Обучение в средней школе имени М.Алыбаева будет проводиться в 2, 3 смены:

- 0-4 классы в 3 смены;
- 5-11 классы в 2 смены.

Ниже в таблице представлен регламент обучения в вышеуказанных заведениях и установлены следующие режимы проведения учебного процесса.

0-4 классы:

Урок	1смена	2смена	3 смена
1	8 ⁰⁰ –8 ⁴⁵	10 ³⁰ –11 ¹⁵	13 ⁵⁰ –14 ³⁵
2	8 ⁵⁰ –9 ³⁵	11 ²⁰ –12 ⁰⁵	14 ⁴⁰ –15 ²⁵
3	9 ⁴⁰ –10 ²⁵	12 ¹⁰ –12 ⁵⁵	15 ³⁰ –16 ¹⁵
4		13 ⁰⁰ –13 ⁴⁵	16 ²⁰ –17 ⁰⁵
5			17 ¹⁰ –17 ⁵⁵

5-11 классы

Урок	1смена	2смена
1	8 ⁰⁰ -8 ⁴⁵	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵
2	8 ⁵⁰ -9 ³⁵	13 ⁵⁰ -14 ³⁵
3	9 ⁴⁰ -10 ²⁵	14 ⁴⁰ -15 ²⁵
4	10 ³⁰ -11 ¹⁵	15 ³⁰ -16 ¹⁵
5	11 ²⁰ -12 ⁰⁵	16 ²⁰ -17 ⁰⁵
6	12 ¹⁰ -12 ⁵⁵	17 ¹⁰ -17 ⁵⁵

Вопросы по временному переходу учащихся в соседнюю школу будут курироваться Администрацией Чаекского айыл оқмоту и школы. Контроль за учебным процессом будет осуществляться Жумгальским районным отделом образования.

Процесс обучения детей должен идти по учебному плану, без изменения и срыва учебного процесса.

Проведены встречи и собрания с родителями школьников. В ходе встречи в школы обсуждались вопросы и рекомендованы:

1. Директору школы:

- обеспечить бесперебойное обучение школьников;
- проводить разъяснительные работы с родителями о предстоящей работе;
- следить за ходом выполнения ремонтных работ в школе;

2. Коллективу школы:

- своевременно и качественно выполнять работы, относящиеся к их компетенции;
- доводить до родителей меры безопасности при перемещении в школу и на улице, соблюдая правила дорожного движения;
- проводить работы совместно с родителями без срыва учебного и воспитательного процесса;
- проводить занятия по школьной этике, по правилам поведения детей в школу, на улице в целях исключения конфликтных ситуаций с учениками принимающей школы.

3. Родителям:

- провести разъяснительные работы детям о временных мерах по организации учебного процесса в другом здании;
- обеспечить контроль за детьми во время проведения занятий в другом здании.

- усилить контроль за детьми, за уровнем получаемого образования и воспитания, за их успеваемостью и принимать мер по недопущению конфликтов среди учащихся.

Провести с родительскими комитетами всех групп общие собрания и разъяснительные работы по вопросу временного перехода в другое заведение.

Администрация айыл оқмоту будет принимать активное участие при переходе учеников в альтернативное здание.

МЕХАНИЗМЫ И ПРОЦЕДУРЫ ПО СМЯГЧЕНИЮ ВОЗДЕЙСТВИЯ

Описание конкретных мер по смягчению воздействия

(а) Меры по временному перемещению и переводу учеников и преподавателей из ремонтируемых школ в другие заведения.

❖ Временные учебные процессы будут проведены в сш.им. М.Алыбаева

(б) Меры на транспортные расходы, связанные с освобождением здания школы от мебели, документации и т.д.

• Администрация Чаякского айыл оқмоту будет оказывать помощь школе при транспортировке мебели, документаций и прочих необходимых материалов на временное место распределения.

(в) Меры по временной утрате работы или бизнеса из-за проектных работ (учителя и администрации ремонтируемой школы, сторожа):

❖ Администрация и учителя будут работать во временно перемещенных зданиях и получать заработную плату согласно штатному расписанию.
❖ Технический персонал также переводится с начислением заработной платы, согласно штатного расписания.

(г) Меры по увеличению размера оплаты за коммунальные услуги в принимающих заведениях за счет увеличения числа учеников и преподавателей, увеличение потребления электроэнергии и теплообеспечения.

Оплата за коммунальные услуги во временных зданиях будут финансироваться по факту начисления из бюджета айыл оқмоту.

(е) Меры для сохранения и обеспечения горячим питанием начальных классов.

Для приготовления горячего питания для начальных классов будет использоваться действующая пришкольная столовая временно перемещенного здания.

ВОЗМОЖНЫЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ

№	Потенциальные риски	Управление рисками
а)	Неготовность организовать учебный процесс в здании	Произвести ремонт и обеспечить условия для временного проведения учебного процесса в соответствии с санитарными требованиями. Ответственный - администрация Чаекского айыл окмоту
в)	Риск на здоровье персонала, находящихся в школе при выполнении ремонтных работ	Ремонтные работы должны начаться согласно утвержденного графика, после полного освобождения школы и перехода учащихся в другое здание. Техперсонал, выполняющий работу в реконструируемых зданиях, должен соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности. Необходимость заблаговременно до начала ремонтных работ перенести весь учебный материал для занятий, оборудования и документации.
г)	Риск вероятности несвоевременной сдачи объектов в эксплуатацию в случае непредвиденных, форс-мажорных обстоятельствах. Так как могут возникнуть вопросы о продлении учебного процесса во временном здании	Администрация Чаекского айыл окмоту обязуется согласовать с районным отделом образования вопросы о проведении занятий во временных зданиях
д)	Возможные конфликты между детьми	Администрация школ и педагогический состав проводят воспитательные мероприятия со школьниками, выявляют причины, обстоятельства и принимают меры чтобы предупредить и остановить надвигающийся конфликт

		Взаимодействие учителей и родителей в целях воспитания, выявления и предупреждения конфликтов между детьми
ж)	Конфликты в социально-педагогической среде	<p>Районный отдел образования и администрация школ обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить здоровый социально-психологический климат в школьном коллективе; - создать атмосферу взаимного доверия и сотрудничества. - конструктивно решать вопросы при возникновении споров между педагогами;

МЕХАНИЗМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (РАССМОТРЕНИЕ И УДОВЛЕТВОРЕННИЕ ЖАЛОБ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ)

Механизм обратной связи (МОС) является процессом получения оперативной, объективной информации, оценки и рассмотрения обращений (заявлений, предложений, жалоб, запросов, позитивных отзывов), связанных с проектами АРИС.

Все заинтересованные лица к данному проекту могут отправлять свои обращения по двум каналам:

- 1) В центральный офис АРИС;
- 2) В администрацию Чаекского айыл окмоту.

1) В центральный офис АРИС бенефициары могут направлять обращения по вопросам, касающимся сферы реализации данного подпроекта, на всех этапах реализации, в том числе:

- соблюдения техники безопасности, пожарной безопасности и требований природоохранного законодательства на территории ремонтируемых зданий;
- соблюдение подрядными организациями правил дорожного движения при передвижении транспорта по населенному пункту;
- по вопросам перемещения учащихся и персонала.

Обращения могут быть направлены в АРИС при помощи следующих каналов Механизма обратной связи:

- WhatsApp: + 996 (770) 70-05-22, тел.: + 996 (550) 70-05-22,

- Веб-сайт АРИС: www.aris.kg,
- Электронная почта e-mail: bfm@aris.kg,
- Социальные сети (Фейсбук);
- Устные или письменные обращения;
- Письма нарочно;
- Приемная АРИС.

Обращения могут быть поданы анонимно. Конфиденциальность должна обеспечиваться во всех случаях, в том числе, когда личность лица, подающего обращения известна, во избежание конфликтов заинтересованных сторон. Процесс рассмотрения обращения граждан будет осуществляться в соответствии с внедренным в АРИС Механизмом обратной связи.

Работа с обращениями граждан/бенефициаров осуществляется сотрудниками АРИС, ответственными за внедрение Механизма обратной связи.

2) Администрация Чаекского айыл оқмоту.

Бенефициары могут направлять обращения в администрацию по вопросам:

- организации учебного процесса во временном здании;
- соблюдения требований санитарных норм и пр.

Процедура обработки поступивших жалоб в администрацию Чаекского айыл оқмоту будет осуществляться в соответствии с действующим и утвержденным механизмом обратной связи.

Администрацией будет назначен ответственный сотрудник по вопросам рассмотрения жалоб.

Сотрудник администрации принимает и осуществляет первичную обработку обращений граждан, регистрирует поступившие обращения и направляет их на рассмотрение в соответствующие службы Администрации, при необходимости в центральный офис АРИС. Также осуществляет контроль за соблюдением срока исполнения обращения и подготовку проекта ответа. Администрация обязуется соблюдать конфиденциальность переписки, где это требуется и обеспечивает сохранность материалов обращения и архивное хранение.

Также Администрация обязуется передавать поступившие жалобы в АРИС, и результаты их рассмотрения в первой инстанции. Работа с жалобами проводится согласно существующему порядку и регистрируется в журналах по рассмотрению жалоб и предложений, в которой регистрируются даты следующих событий:

- дата подачи жалобы;
- дата ввода журнала регистрации жалоб;
- дата ответа на жалобу.

Информационно-разъяснительная работа с населением.

В целях информирования населения и оказания им помощи в защите своих прав и возможностей, контролировать выполнение подрядными предприятиями своих

обязательств планируется проводить информационно-разъяснительную работу с населением, а именно:

- в здании Администрации Чаекского айыл оқмоту, ремонтируемом здании и в наиболее часто посещаемых помещениях учреждений, будут размещены стендовая информация о проводимых ремонтных работах в рамках проекта АРИС;
- осуществление приема устных и письменных обращений жителей, как по почте, так и через электронную приемную на сайтах АРИС и Администрации Чаекского айыл оқмоту.

Общая информация о полученных жалобах, ходе разрешения и возникших проблемах, будет включаться в периодическую отчетность проекта, представляющую во ВБ.

МЕХАНИЗМЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ

Механизмы мониторинга будут соответствовать общему плану мониторинга всего Проекта, который будет осуществлять АРИС, Министерство Образования Кыргызской Республики и администрация Чаекского айыл оқмоту.

Должен быть разработан план-график мониторинга учебно-воспитательного процесса во временно перемещенных помещениях, с целью отслеживания динамики качества образовательных услуг, обеспечения бесперебойного образовательного процесса в соответствии с учебными программами школы и исключения конфликтных ситуаций.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Учитывая важность предстоящих работ по реконструкции учреждений образования, в укреплении материальной базы, инфраструктуры и создание благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в целом местные органы власти и образования играют большую роль в обеспечении непрерывного продолжения учебного процесса и недопущению их срыва.

В этой связи важна роль каждого заинтересованного органа, чтобы качественно выполнить поставленную задачу и не допустить их сбоев.

Все мероприятия по временному переходу занятий берет на себя администрация Чаекского айыл оқмоту и школы.

А именно:

- выделение транспорта и ГСМ для транспортировки необходимого оборудования и инвентаря;
- в случае перемещения в другое здание выделяется транспорт и ГСМ для транспортировки необходимого оборудования и инвентаря.

Процесс непрерывного обучения детей в школе будет контролироваться районным отделом образования:

- оказывает помощь и содействие Администрации при получении заключения в территориальном органе Департамента профилактики заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора о возможности проводить занятия в альтернативном здании;
- координирует и контролирует процесс проведения занятий в школе;
- обеспечивает педагогический коллектив и техперсонал полной заработной платой;
- организовывает учебный процесс, путем предоставления и оказания содействия по всем вопросам касающихся системности и непрерывности образовательного процесса.

Администрация школы отвечает за организацию непрерывного процесса обучения.

Родительские комитеты по возможности должны оказать помощь и содействие детям и персоналу образовательных учреждений при организации обучения в временном учебном заведении, а также принимать участие при проведении разъяснительных работ среди родителей учащихся.

Районный отдел образования будет осуществлять контроль за процессом обучения детей во временных зданиях. Ежемесячно рабочая комиссии районного отдела образования по осуществлению проверок по выполнению учебного плана, будет проверять качества передаваемых школьникам знаний и мониторинг безопасности школьников, также:

- оказывает помощь и содействие айыл окмоту при получении заключения в территориальном органе Департамента профилактики заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора о возможности проводить занятия во временных зданиях;
- координирует и контролирует процесс проведения занятий во временных заведениях;
- обеспечивает учителей и техперсонал полной заработной платой;
- организовывает учебный процесс, путем предоставления и оказания содействия по всем вопросам касающихся системности и непрерывности образовательного процесса.

Приказом директора школ будет создана рабочая группа из числа представителей районного отдела образования, неправительственных организаций, профсоюзных и родительских комитетов. Рабочая группа будет осуществлять работу в соответствии с рабочим планом, где будут рассмотрены решения по наиболее значимым вопросам по профилактике конфликтных ситуаций среди школьников.

Периодически на собраниях педсовета, профсоюзного комитета и родительских советов доводятся информация о предстоящих работах.

Большую роль в процессе перемещения играют родительские комитеты вовлеченных школ. Они активно содействуют разъяснительной работе среди учеников и их родителей, так как обе вовлеченные школы подвергаются определенному временному дискомфорту. Все родительские комитеты школ и сада будут непосредственно участвовать во временном переводе и перемещении учеников и преподавателей на временное место обучения своих детей.

Родители школьников с пониманием относятся к временному перемещению и готовы оказать помощь и содействие детям и персоналу образовательных учреждений при переводе их во временное учебное заведение. Готовы в тесном сотрудничестве с классными руководителями вести разъяснительные работы среди учащихся.

Вышеуказанные советы и комитеты учителей и родителей будут вовлекаться в рабочих группах, по осуществлению работы по контролю за ходом проведения учебно-воспитательного процесса.

Глава Чаекского айыл окмоту

Алымкулов Р.Т.

Заведующий РОО

Насыбалы у К

Директор школы

Курманова Г.А.

Приложение 3. Информационная доска о сроках запланированных работ

	<p>2200 мм</p> <hr/> <hr/>
	    <p>Schweizerische Eidgenossen Confédération Suisse Confederazione Svizzera Confederaziun svizra Swiss Confederation</p> <p>Агентство развития и инвестирования сообществ Кыргызской Республики Проект «Улучшение теплоснабжения»</p> <p>Наименование подпроекта: «Улучшение энергоэффективности и сейсмической безопасности ШГ им. Т.Турсунбаевой в селе Чак»</p> <p>Заказчик: Администрация Чакского айыл окумоту</p> <p>Подрядчик: _____</p> <p>Срок выполнения строительных работ: с «_____» по «_____»</p> <p>В целях безопасного производства работ разработаны социально-экологические документы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. План управления окружающей и социальной средой;2. План смягчения социального воздействия при временном перемещении лиц, подвергшимся проекту. <p>Документы доступны на сайте www.aris.kg (раздел ПУТС). Твердые копии документов доступны в администрации Чакского айыл окумоту</p> <p>По вопросам реализации проекта можно обратиться по номерам:</p> <p>- АРИС: 0770700522; 0550700522; 0557798279</p> <p>- администрация Чакского айыл окумоту</p>

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ПОДРЯДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Форма Кодекса поведения для персонала подрядчика КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ПЕРСОНАЛА ПОДРЯДЧИКА

Мы - подрядная организация [указать наименование]. Мы заключили контракт с [указать наименование Заказчика] на [указать наименование работ]. Производство указанных работ будет на [указать объект и другие площадки строительства]. В рамках контракта от нас требуется исполнение мероприятий по устранению экологических и социальных рисков, имеющих отношение к производству работ, в том числе рисков сексуальной эксплуатации, сексуального насилия и домогательств.

Примечание:

Минимальные положения Кодекса поведения, установленные Заказчиком, по существу, не изменяются. Однако, подрядчик может внести дополнительные требования по мере необходимости, в том числе с учетом конкретных проблем и рисков по контракту.

Настоящий Кодекс поведения является частью наших мер по решению вопроса экологических и социальных рисков, имеющих отношение к производству работ. Кодекс распространяется на всех наших сотрудников, рабочих и других работников на площадках строительства или других местах, где производятся работы. Он также распространяется на персонал каждой субподрядной организации и любой другой персонал, оказывающие нам помочь в производстве работ. Все эти лица именуются «персонал подрядчика» и подпадают под действие настоящего Кодекса поведения.

Настоящий Кодекс определяет поведение, требуемое нами от каждого из персонала подрядчика.

Наше рабочее место – это та обстановка, в которой не допускается рискованное, оскорбительное, неправомерное или насилиственное поведение и в которой все могут чувствовать себя комфортно при поднятии вопросов, без страха преследования.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОВЕДЕНИЮ

Персонал подрядчика должен:

1. Добросовестно и компетентно исполнять свои обязанности.
2. Соблюдать настоящий Кодекс и все применимые законы, правила и другие требования, в т.ч. требования по охране труда и техники безопасности, а также благополучию других работников подрядчика и всех других лиц.
3. Соблюдение безопасных условий труда, в том числе посредством:
 - a. Обеспечения безопасности и отсутствия риска для здоровья на рабочих местах, при работе техники и оборудования, а также процессов, находящихся под контролем каждого работника;
 - b. Ношения требуемых средств индивидуальной защиты;

- c. Выполнения необходимых мер по защите от химических, физических и биологических веществ и реагентов; и
 - d. Соблюдение применимых действий при аварийных ситуациях.
4. Предоставление информации о рабочих ситуациях, которые он/она считает небезопасными, выход из ситуации, которую он/она обоснованно считает, как представляющую неизбежную серьезную опасность для жизни или здоровья.
 5. Проявлять уважительное отношение к другим и не оказывать дискриминацию в отношении конкретных категорий населения, например женщин, ЛОВЗ, рабочих-мигрантов или детей.
 6. Не участвовать в сексуальной агрессии, т.е. нежелательных сексуальных домогательствах, требование сексуальных услуг, другое устное или физическое поведение сексуального характера с другими представителями персонала подрядчика или Заказчика;
 7. Не участвовать в сексуальной эксплуатации, т.е. в совершении или попытке совершения любых злоупотреблений состоянием уязвимости, дифференцированная власть или доверие в сексуальных целях, в том числе, но не ограничиваясь получением материальных, социальных или политических выгод от сексуальной эксплуатации других;
 8. Не участвовать в половом насилии, т.е. совершение или угроза совершения физического насилия полового характера путем применения силы или в неравных или принудительных условиях.
 9. Не участвовать в какой-либо из форм половой активности с лицами, не достигшими 18 лет, за исключением случаев сложившихся браков.
 10. Прохождение соответствующих курсов обучения, относящихся к экологическим и социальным аспектам контракта, в том числе ОТиТБ, вопросам сексуальной эксплуатации и насилия, а также сексуального домогательства.
 11. Сообщать о фактах нарушения настоящего Кодекса поведения.
 12. Не заниматься преследованием какого-либо лица, сообщившего о нарушениях данного Кодекса нам или Заказчику, или использующего механизм работы с жалобами, предусмотренный для персонала подрядчика или механизм работы с жалобами в рамках проекта.

ВЫРАЖЕНИЕ БЕСПОКОЙСТВА

Если какое-либо лицо наблюдает поведение, которое по его/ее мнению может представлять собой нарушение настоящего Кодекса или иным образом касается его/ее, он/она должен(должна) незамедлительно поднять такой вопрос. Это можно сделать любым из следующих способов:

1. Сообщить [указать ФИО эксперта подрядчика по социальным вопросам с соответствующим опытом решения вопросов в случаях сексуальной эксплуатации, сексуального насилия или домогательств, или же в случае, если такой эксперт не востребован в рамках контракта, то указать другого специалиста, назначенного для решения таких вопросов в рамках контракта] в письменном виде по указанному адресу [] или по номеру телефона [], или лично по адресу []; или
2. Позвонить по номеру [] «горячей линии» подрядчика (при наличии такого) и оставить сообщение.

Личность такого лица остается конфиденциальной, за исключением, если заявления не являются обязательными по законам страны. Также можно направлять анонимные жалобы или заявления, которые также будут должным образом рассмотрены. Мы серьезно относимся ко всем сообщениям о возможном несоответствующем поведении, проведем разбирательство и примем соответствующие меры. При необходимости мы направим поставщикам услуг обращения, которые могут помочь лицу, испытавшему на себе заявленный случай.

Любое лицо, добросовестно выразившее беспокойство по поводу любого поведения, запрещенного настоящим Кодексом, не будет подвергаться преследованиям. Преследование таких лиц является нарушением настоящего Кодекса поведения.

ПОСЛЕДСТВИЯ НАРУШЕНИЯ КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ

Любое нарушение настоящего Кодекса поведения персоналом подрядчика может привести к серьёзным последствиям, вплоть до и в том числе расторжению и возможному обращению в правоохранительные органы.

ПЕРСОНАЛ ПОДРЯДЧИКА:

Я получил(а) экземпляр настоящего Кодекса поведения на понятном для меня языке. Я понимаю, что в случае возникновения у меня вопросов по данному Кодексу поведения, я могу обратиться к [указать ФИО контактного лица подрядчика с соответствующим опытом] за разъяснениями.

ФИО работника: [указать ФИО]

Подпись: _____

Дата: (день/месяц/год): _____

Подпись уполномоченного представителя подрядчика:

Подпись: _____

Дата: (день/месяц/год): _____

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К КОДЕКСУ ПОВЕДЕНИЯ

ТИПЫ ПОВЕДЕНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ СЕКСУАЛЬНУЮ ЭКСПЛУАТАЦИЮ, НАСИЛИЕ И СЕКСУАЛЬНЫЕ ДОМОГАТЕЛЬСТВА

Ниже представлен неполный перечень, предназначенный для обозначения запрещенных видов поведения

(1) Примеры сексуальной эксплуатации и насилия включают, но не ограничиваются следующим:

- Работник из персонала подрядчика говорит жителям сообщества, что он/она может устроить на работу (например, поваром или уборщицей) в обмен на сексуальные отношения.
- Работник из персонала подрядчика, производящий подключение электрического ввода в домохозяйство, возглавляемое женщиной, говорит хозяйке, что может подключить дом к сетям в обмен на сексуальные отношения.
- Работник из персонала подрядчика насиливает или иным образом производит нападение сексуального характера на жителей в сообществе;
- Работник из персонала подрядчика отказывает кому-либо в доступе на площадку до тех пор, пока не получит от этого лица услуги сексуального характера.
- Работник из персонала подрядчика говорит кандидату на трудовую занятость в рамках контракта, что примет на работу только в том случае, если вступит с ним/ней в половую связь.

(2) Примеры сексуальных домогательств на рабочем месте

- Работник из персонала подрядчика высказывает мнение о внешнем виде другого работника (положительного или отрицательное) и сексуальной привлекательности;
- Когда работник жалуется на комментарии другого работника по поводу своего внешнего вида, этот работник отвечает, что он/она «напросились сами» своим внешним видом;
- Нежелательные дотрагивания до работника подрядчика или Заказчика со стороны другого работника;

Работник из персонала подрядчика говорит другому работнику, что он/она может обеспечить ему/ей повышение в заработной плате или повышение по службе, если он/она отправит ему/ей свои фотографии в обнаженном виде.

Приложение 5. Протокол консультаций с общественностью

Приложение 6. Форма регистрации обращения

РЕГИСТРАЦИЯ ОБРАЩЕНИЯ (Форма А)				
<p><i>Инструкции: Данная форма должна заполняться сотрудниками, которые получают обращения, с последующим отправлением специалисту МОС. Приложите вспомогательные документы/письма, если актуально.</i></p>				
Дата получения обращения:		ФИО сотрудника АРИС, заполняющего форму:		
<p>Обращение получено (отметьте √):</p> <p><input type="checkbox"/> национальный уровень <input type="checkbox"/> областной уровень <input type="checkbox"/> районный уровень <input type="checkbox"/> айыл аймак <input type="checkbox"/> село</p>				
<p>Форма регистрации обращения (отметьте √):</p> <p><input type="checkbox"/> лично <input type="checkbox"/> по телефону <input type="checkbox"/> по электронной почте <input type="checkbox"/> по смс <input type="checkbox"/> веб-сайт <input type="checkbox"/> собрание общины <input type="checkbox"/> общественные консультации <input type="checkbox"/> другое _____</p>				
<p>ФИО лица, подавшего обращения: (информация факультативна и всегда рассматривается как конфиденциальная)</p>				
<p>Пол: <input type="checkbox"/> Мужчина <input type="checkbox"/> Женщина</p>				
<p>Адрес или контактная информация лица, подающего обращения: (информация факультативна и конфиденциальна)</p>				
<p>Место происшествия ситуации, повлекшая обращения [вписать]</p>				
Национальный уровень:	Областной уровень:	Районный уровень:	Айыл аймак:	Село:
<p>Краткое описание обращения или запроса: (Предоставьте как можно больше подробностей и фактов)</p>				

Кто должен заниматься обращением и прослеживать ход ее рассмотрения:

Прогресс в разрешении обращения (например, отправлен ответ, на стадии разрешения, разрешена):

Заявитель обращения:

Ф.И.О _____

Дата _____

Разрешен его вопрос («да» или «нет») _____

Прочие комментарии:

Приложение 7. Фотография временного альтернативного здания

Приложение 8. Протокола педсовета и родительских собраний

На встрече участники были проинформированы о предстоящих работах по ремонту школы в рамках проекта АРИС «Улучшение теплоснабжения». Подпроект поддержали все участники встречи, что подтверждается приложенным протоколом.

Выписка из протокола № 3 Педагогического Совета школы – гимназии им.
Т.Турсунбаевой

От 06.06.2022 года

с. Чаек

Присутствовали: 58 учит.

Отсутствовали: 5 учит.

Повестка дня:

3. О размещении учеников школы-гимназии им. Т.Турсунбаевой в здании средней школы им. М. Алыбаева на время капитального ремонта здания ш-г.им. Т.Турсунбаевой. на 2022-2023 учебный год.

Ход собрания.

Выступили:

1. Директор школы Курманова Г.А. : В связи с тем, что в следующем 2022-2023 учебном году предстоит капитальный ремонт здания нашей школы, возникает необходимость временного размещения работников и школьников в другие учебные заведения. По договоренности с РайОО Жумгальского района, размещение учеников и учителей нашей школы будет производиться в сш им. М.Алыбаева. Всеми классными руководителями были проведены собрания с родителями, которые были поставлены в известность о графике посещения школы их детьми, о возможных проблемах, возникающих при этом. Выступила учительница русского языка Жансариева Л.Ж: Так как размещение наших учеников в соседней школе необходимый процесс, нам надо создать все условия для нормальной учебной деятельности, с пониманием отнестись к этому.
2. Выступила учительница физики Турукманова Ж.Т. Да, нам необходимо проводить занятия с учениками по школьной этике, по правилам поведения детей в школе, в целях исключения конфликтных ситуаций с учениками принимающей школы.

Постановили:

1. Всем учителям своевременно и качественно выполнять работы, относящиеся к их компетенции;

3. Родителям необходимо провести разъяснительные работы с детьми о временных мерах по организации учебного процесса в другом здании.
4. Проводить занятия по школьной этике, по правилам поведения детей в школе, в целях исключения конфликтных ситуаций с учениками принимающей школы.
5. Довести до родителей меры безопасности при перемещении в школу и на улице, соблюдая правила соблюдая ПДД их детей.

Председатель п/с

Курманова Г.А.

Секретарь п/с

Мамбеталиева А.К.



Родительское собрание

Число 3.06.2022 г.

Тема Родительское собрание 10-го класса школы - гимназии
имени Д. Дурдуковой в 2022-2023 учебном году
во время как ремонт ведется
ошибкой М. Балбасова.
Ход собрания

По вопросу родительского учащихся в будущем
соседей, ученик воспользовался русским
Нигорашвили Н.К.
В 10-ом классе 10-го класса школы - гимназии
родительской общины 270 в 2022-23 учебном
году в школе звонок 10:00-11:00
кашляющим ремеслом. Во время ремонта
учащихся звонок звонок звонок 10:00-11:00
ошибкой М. Балбасова. Година звонок
братья звонок звонок.

Постановили:

Воспользовавшись обстоятельством оно родителями
постановили звать на заседание из оружия
бешими М. Балбасова во время ремонта.

№	ФИО	Согласен
1.	Богданова Альбина	Мир
2.	Сардакова Татьяна	Мир
3.	Любичев Виктория	Мир
4.	Щепинчук Елена	Мир
5.	Аникиндров Мария	Мир
6.	Григорьевская Марина	Мир
7.	Аникиндров Виктория	Мир
8.	Лапина Екатерина	Мир
9.	Манакова Валерия	Мир

Родительское собрание

Число 06.06.2022 г.

Тема Обучение 2^а класса в си. ии. М. Альбасе

Ход собрания

I. Вступила из руководителя 2^а класса.

Руководитель И. С. Бородинова сообщила о том, что учащиеся до 2 класса будут обучаться в си. ии. М. Альбасе в связи с переносом в ии. ии. М. Альбасе. Обучение будет проходить по скользящему графику в 3 смена.

II. Выступила одна из родителей - писатель Гайдарбекова З. Гайдарбекова сообщила свое согласие. Также все остальные родители дали свое согласие.

Постановили:

Родители 2^а класса дали свое согласие на обучение в си. ии. М. Альбасе.

№	ФИО	Согласен
1.	Гайдарбекова Б. Гайдарбекова	Согласен
2.	Мурзакимова Татьяна	Согласен
3.	Молдабекова Айнур	Согласен
4.	Акылбекова Гульмира	Согласен
5.	Желтакалимбекова Гульмира	Согласен
6.	Амангельды Арина	Согласен
7.	Маджанова Габина	Согласен
8.	Мансекенова Галина	Согласен
9.	Мансекенов Нурлан	Согласен

10.	Самокета мажу	Siip
11.	Джемалекова Аделина	Kirka
12.	Чиншова Ди	Di
13.	Асинаева Курнеги	Asina
14.	Зеленченко Елена	Zelenchenko
15.	Голиков Алиса	Golikov
16.	Магомедов Чингиз	Magomedov
17.	Кочумбекова София	Kochumbekova
18.	Касирджанов Эдсон	Kasirdzhanov
19.	Абдусалат Нуриев	Abdusalam Nuriyev
20.	Азгурович Гюль	Azgurovich Guly
21.	Бекмурзаев Ринат	Bekmursayev Rinat
22.	Замилович Дарий	Zamilovich Dariy
23.	Канчилов Айнурлан	Kanchilov Aynurlan
24.	Мехомидова Гадисе	Mehomidova Hadise
25.	Мухамеджанова Мурзагул	Mukhamedjanova Mursagul
26.	Константинов Артур	Konstantinov Artur
27.	Масимов Фред	Masimov Fred
28.	Маликовхан Мурзагул	Malikovhan Mursagul
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		

Протокол №7

Родительское собрание
родителей

Число 06.06.2021

3. В классе

Присутствовало - 32

Отсутствовало - 0

Тема

Рассмотрение вопроса об обучении учащихся в здании си.и.и. М.Акимбасы по време проведения ремонтов

Ход собрания

По данному вопросу выступило классир.руководителю Акимбасы Н.Н. с целью проинформировать родителей о начатом имел капитальный ремонт здания школы им. Т.Курманбасы. В связи с этим учащиеся предоставлены обучение в здании школы М.Акимбасы на время проведения ремонта в соответствии с установленным школьной администрацией, а также распоряжением отв. за науку и образование (Министерства образования Казахстана) графиком занятий.

С речью выступил родители:
Кадарова Наиль, Исаева Елена, Канапова Камила. Родители были обеспокоены вопросом, как будут находиться отнюдь учащиеся разных школ? Не будут ли происходить конфликты между учащимися? Не возникнут ли другие проблемы. В ходе дискуссии и деликатного спора родители пришли к единому мнению, что другого выхода нет.

Постановили:

1. Дать согласие на обучение (временное) параллельных учащихся в здании си.и.и. М.Акимбасы.
2. Установить контроль учащихся родителями.
3. Страго следить за последовательностью учащихся.

1. Краснухова Г. (Чираскулова Айгерим). - ~~шоф~~
 2. Тимашева Х. (Курчукова Шардат) - ~~шоф~~
 3. Ибрагимов Ф. (Асекешев Фархад) - ~~шоф~~
 4. Аспархова Н. (Десенгирова Чурханда) - ~~шоф~~
 5. Аспархова Н. (Сагибекова Салмира) - ~~шоф~~
 6. Мадумалиев С. (Ресирабеков Фидор) - ~~шоф~~
 7. Мисбеков У. (Токтамышбаев Назадай) ~~шоф~~
 8. Чубанова (Чиашатова Нурнан) ~~шоф~~
 9. Даюрова Д. (Чиашатова Жозира) ~~шоф~~
 10. Кочебеков Р. (Жемишевова Айсу) ~~шоф~~
 11. Канатбек к. Рахат (Келимбеков Н.) ~~шоф~~
 12. Чиашатова Розия (Арзаканова) ~~шоф~~
 13. Каликова Жанур (Самокеев Г.) ~~шоф~~
 14. Исаевец Ержан. (Келимбеков В.) ~~шоф~~
 15. Кансалатова Жаныл (Канатбек б.) ~~шоф~~
 16. Келимбекова Зинурда ~~шоф~~
 17. Самибеков Фанизек (Кулиева не) ~~шоф~~
 18. Журигадасова Айна ~~шоф~~
 19. Балжанов Чурал (Одессан к Н) ~~шоф~~
 20. Бекешимашев Ганибек ~~шоф~~
 21. Канатбекова Р. (Бирикес) ~~шоф~~
 22. Кудайбергенова С. (Сорокина В.) ~~шоф~~
 23. Руманов Аман (Салымбеков Н.) ~~шоф~~
 24. Курдиков У. (Митчадеков А.) ~~шоф~~
 25. Ресирабеков Н. (Рахимбеков не) ~~шоф~~
 26. Судабеков Нурлан (Рахимбеков Н.) ~~шоф~~
 27. Толомбеков Н. (Жандосалиев Н.) ~~шоф~~
 28. Чиашатова Замира (Кудайберген к А.) ~~шоф~~
 29. Чушибашев А. (Чушибашев Н.) ~~шоф~~
 30. Шемшибеков Н. (Фаршишев С.) ~~шоф~~
 31. Эмилбеков Айдар (Кашапова Н.) ~~шоф~~
 32. Абдисалов Баиржан (Токтогулова Г.) ~~шоф~~

Протокол родительского собрания

Число 04.06.2022.

Тема О размещении учащихся 6-й класса
за бране решения в здании
сп.шк. №1. Амбасада

Ход собрания

В ходе собрания классной руководитель
6-й класса Магомедова И.Н. про-
информировала родителей о том, что
в 2022-2023 учебном году в школе
изменится каникульный режим. Во време-
ни решения учащихся будут учиться в
здании сп.шк. №1. Наш класс
будет заниматься во втором зале,
вход будет отдельной, один из учебов
будет склонизацией. Вступила пред. раб.
комитета каникулами Г. сказала,
что действующим будет лучше, если
дети будут заниматься в соседней школе.
Родители с пониманием отнеслись
к такому обучению во време-
ни решения и дали согласие.
Обязались контролировать своих детей,
оговаривать появление и сопровождение пег.
коллективу.

Постановили:

1. Дать согласие на обучение (временное
размещение учащихся) в здании сп.шк.
№1. Амбасада
2. Учить контроль учащихся родителей.
3. Строко сидят за посещаемость
учащихся.

1	Артаменко И	Артаменко Г	одноклассник	Н.Н.
2	Баевъ И	Баевъ И	одноклассник	Н.Н.
3	Брилов А	Сонцевъ Г.	одноклассник	Н.Н.
4	Булаевъ И	Тулесъ И.	одноклассник	Н.Н.
5	Басковъ Т	Булатовъ К.	одноклассник	Н.Н.
6	Бударинъ А	Артаменко Г.	одноклассник	Н.Н.
7	Бутомарашевъ А	Артаменко Г.	одноклассник	Н.Н.
8	Боктурбековъ А	Калашниковъ Г.С.	одноклассник	Н.Н.
9	Билберековъ Р	Абашевъ А	друг - друг	Н.Н.
10	Бицановъ А	Чурбасова Ж.	одноклассник	Н.Н.
11	Бийшаровъ А	Сапарбековъ Г.	одноклассник	Н.Н.
12	Биляшевъ А	Хасановъ А.Ч.	одноклассник	Н.Н.
13	Бүттүрбековъ Б	Шаймердановъ Г.	одноклассник	Н.Н.
14	Басырбековъ М	Молдабековъ Г.	одноклассник	Н.Н.
15	Бараханчикъ Б	Андреевъ Г.	одноклассник	Н.Н.
16	Батырбекъ И.	Богалиева Г.	одноклассник	Н.Н.
17	Куршанбекова С	Мурзакимовъ Г.	одноклассник	Н.Н.
18	Молдабекова Г	Сагашевъ	одноклассник	Н.Н.
19	Молдабекова Г	Жекербекова Г.	одноклассник	Н.Н.
20	Мусинъ И. и	Бурадалгина Г.	одноклассник	Н.Н.
21	Муратова С	Мурзакимова Г.	одноклассник	Н.Н.
22	Мурганимъ Д	Мусинчимова Р.	одноклассник	Н.Н.
23	Текелимимова А	Коюбашевъ Г.	одноклассник	Н.Н.
24	Россукнова З	Думбасова Г.Н.	одноклассник	Н.Н.
25	Шанишевъ А	Шадишевъ И.	одноклассник	Н.Н.
26	Эдиперовъ Р	Женова Г.	одноклассник	Н.Н.
27	Эмешевъ А	Канжаковъ Г.	одноклассник	Н.Н.
28	Магалибазова А	Молдабекова Г.	одноклассник	Н.Н.
29	Мансашбекова К	Мансашбекова Г.	одноклассник	Н.Н.

Кл.руководитс.п. *иоф Молдабековъ М.Ж.*

родительского собрания в гимназии

3 июня 2022 г.

Приглашено: 28
Отсутствует:

Голосование:

1 О разрешении учителя школы №⁶
им. им. Н. Аксакова за время
реконструкции.

Ход собрания:

В ходе собрания гимназисты выразили
напористовское родители, что осенью
в школе начинание гимназистов решить
по время реконструкции будут учиться
в сан. им. Н. Аксакова. Ими (весна 1921)
будет заниматься в первом смену. Всю
же начальную школу будут занимать, грядущий
учебный год обучения.

Родители с пониманием относятся к
закону обрачению во время реконструкции и дают
согласие. Образумев контроль работы своих
детей, оказать помощь и согласовать
недоработки.

Голосование:

1. Давно хотели видеть обрачение в санатории
им. Н. Аксакова за время реконструкции

1. Мамонтова Елена да
2. Курманова Ольга да
3. Аскарова Гульнара да
4. Маликова А. К. да
5. Абдышакова Р. С. да
6. Генералова да

7. Денисовъ Иванъ Акад
 8. Григорьевъ Федоръ Красн
 9. Магометъ касимъ Чагъ Сул
 10. Абенштейнъ Рыгоръ Акад
 11. Суракинъ Семенъ Акад
 12. Абданниковъ Маркъ Акад
 13. Бергманъ Григоръ Акад
 14. Башевъ Григоръ Акад
 15. Григорьевъ Григоръ Акад
 16. Асатрянъ Георгий Акад
 17. Гаревъ Василъ Акад
 18. Ганнибалъ Илья Акад
 19. Гоголевъ Илья Акад
 20. Аксаковъ Рыгоръ Акад
 21. Григорьевъ Маркъ Акад
 22. Григорьевъ Василъ Акад
 23. Адамашвили Григоръ Акад
 24. Енгишвили Давидъ Акад
 25. Торчукъ Никола Акад
 26. Торчукъ Никола Акад
 27. Суриковъ Никола Акад
 28. Ревзинъ Никола Акад
 29. Абрамашвили Георгий Акад
 30. Гогиашвили Георгий Акад
 31. Сапега Григоръ Акад
 32.

Протокол №7

Родительское собрание

родители 2.7 класса.

Число 06.06.2022

Тема Рассмотрение вопроса об обсуждении / временн.
и или размещении) учащихся в здании сан. шк. Альбад.

Присутствующих - 30 чел.

Приступивших - 0 чел.

Ход собрания

С целью погашения причинного приведения под собрания выступил адвокат Шамбаев Н.Н. Он рассказал о предметах конфликта, о том что рассмотрение здания МТШИ. Т.Мултумбасов, в связи с тем что необходимо временное размещение начальных классов в здании МАльбада по причинам упомянутого градика обустроенных.

По данному вопросу выступил родитель: Чапаев Мар. Акимчуков Берикт, Асанов Ариш, Буюк Ширин. Ученики из них выразили свои вопросы. Сказали ли наладить временные, начальные единицы для учащихся двух школ?;, Не будет ли проблем или конфликтов между школами? и т.п.

На это выразившиеся С. ответили: Этим вопросом можно решить посредством строгого контроля зданий родителей и учеников. С этим мнением согласились многие родители. После этого родители привели к единому решению, т.к. другого альтернативного выхода нет.

Постановили:

1. Дать согласие на обсуждение / временное размещение учащихся в здании сан. шк. Альбада.
2. Ученики строгий контроль размещения их родителями и учениками.
3. Следить за погашением причиной учащихся.

1. Курбеков Низарет Нур (Киенжеулов 61)
2. Абисалеев Есептің 17 жылова %)
3. Бекмеширова Гүлжанаттың 18 жылышында 5)
4. Бекмеширова Гүлжанаттың 19 жылышында 5)
5. Зарасбеков Галимгүл (Бекмеширова 5)
6. Зарасбекова Жаныбай (Бекмеширова 5) (Жарасбекова 4)
7. Шуманов Фатика 25 жылдың 15-шында (Бекмеширова 5)
8. Акжакисиев Даиріл Абд (Акжакисиев 11)
9. Чолбантек ұкушынан Абд (Акжакисиев 11)
10. Абсаидек қызы Сонбат (Бекмеширова Даиріл) Абд.
11. Абисалеев Адем 21/1 (Абисалеев 11)
12. Канаров Султан Нұр (Канаров Канат)
13. Жемарғызы Асия Нұр (Касымов да Мәзрик)
14. Коньгурова да Қадыра Құйбырайымовна Айгерем
15. Рысеков Тимур Абд (Сапаров Айнур)
16. Кудашевеков Айнур Сүз (Сапандекова Магнүз).
17. Мансурова Аманур Абд (Тиурғыза 5).
18. Солтобеков Пегас Қадыр (Күнбек 14).
19. Мессиев Даир Абд (Касымов 13).
20. Гүлтурғызыева Даирла Түрғыза (Дүйнешинова 11)
21. Гүлшомбеков Қоркембек 24/1 (Кудашев 1. б.)
22. Гүлшуманова Фатика Нұр (Симонова 11)
23. Алибеков Нұрсултан Нұр (Норманова 11)
24. Медиевеков Нұрсултан Абд (Дүйнешинова 11)
25. Тиурғызыев Құдайберген Абд (Вершинаева 5)
26. Мелисов Абд (Манашев 11) Абд
27. Митабай Даирлан (Шошанова 11) Абд

Третокас

коджемельского сабакия от 4.06.2022 г.
9^б класс мт иш. Ти. Түлсукбаевой

Письмо: Розынжение учащихся в здании школы
имени М. Анибаде.

Дог сабакия

Ю первому Воргуу побестки дэд Вастуулчы
классийн нусвогийн 9^б класс Абдамакова Г.С

В сэргээ санхийнчлан төслийн ишад

- Ишадын ишады Ти. Түлсукбаевой в 2022-2023 учебном
году ученики будут обучаться в здании школы
имени М. Анибаде. Обучение будет проводиться по
санхийнчлуу тэррику.

Тричуу Ваничо сонласж на это хөгжлийн.

Ю второму Воргуу Вастуулчы председателю
коджемского комитета Гайсарчева Аяда и
друже родичим: Борбушинчев Динара и
Корсакова Толсона.

Родители поддержали предложение классного
нусвогийн. Вастуулчы всё предложение, подголосос
согласие.

Төслийнхэд:

1. Одобрить и давь сонласж на обучение учащихся
- в сэрги М. Анибаде по санхийнчлуу тэррику
намогийн ки. нүх в обеспечении эвсн и
дисциплины своих детей.

№	ФИО ученых	ФИО педагогов	знакомство	подпись
1.	Барабесов Р	Керимова Асиянаб	знакомство	Риб
2.	Борисова С	Шишмогенова №.	знакомство	Бт
3.	Бибизбек к М	Жумашева Г	знакомство	Биб
4.	Бодагашев А	Алишуканова З.	знакомство.	Бод
5.	Бибетбекова Н	Борисбеков Со	знакомство	Биб
6.	Бисуринануров Я	Касымбекова Г	знакомство	Бис
7.	Бакирова Д	Акылшинбаева Назар	знакомство	Бак
8.	Жанашев Г	Жумашева Н	знакомство	Жан
9.	Жолдасов Ж	Токшев Н	знакомство	Жол
10.	Шерово С	Сабировов Р	знакомство.	Риб
11.	Майрамбеков А	Токтогонова А	знакомство	Май
12.	Мирбекова А	Медетбеков Д	знакомство	Мир
13.	Мирбекова Н	Майданкулова Наиль	знакомство	Майд
14.	Мурзакашев Ш	Сапакова Айса	знакомство	Мурз
15.	Насранисов А	Часкиров А.	знакомство.	Нас
16.	Насретова Г	Дордубекалиева О	знакомство	Нас
17.	Сайганиевова К	Семёнова Елена.	знакомство	Сай
18.	Шукер У	Аманбекова Р	знакомство	Шук
19.	Шакирова А	Калешов Улан	знакомство	Шак
20.	Усенин К. Зе.	Барысбекова Зл.	знакомство	Усен
21.	Шахтарбекова Г	Салымбеков Шахтербек	знакомство	Шах
22.	Ясекурова А	Кадыровна Бурхан	знакомство	Ясек

Родительское собрание № 15 9^а класса.

Число 06.06.2022.

Тема О размещении учеников в здании
шк. иш. М. Алибасова на 2022-2023 уч. год

Ход собрания

В ходе собрания кт. руководителем
приниморшировало родителей о
том, что с этого, в новом учебном
году (2022-2023 г) на временный перенос
здачие шк. иш. Г. Турунбаевой
ученики будут учится в
здании школы иш. М. Алибасова.
Ученики 10 а класса будут
учиться в первом лицем, в осталь-
ные будем отдельной. Каждый
уроков будет следующими.
Отступничество родителей покинута-
ла к, Черашева А., Бакирдинов У.
с поддерхой данной замечанием, с
протной ответственностью относится
к контролю за действиями во
время обучения.

Постановили:

1. Дать согласие на обучение де-
тей в иш. иш. М. Алибасова на
время капитального ремонта
здания иш. иш. Г. Турунбаевой.
2. Обеспечить контроль над действиями
во время несения замечаний
3. Учимые поправки над уровнями
получающихся знаний.

№	ФИО	Согласен
1.	Женишев Жарасын	Мурат
2.	Текнебиев Нурсултан	Мурат
3.	Чекшесимов Руслан	Мурат
4.	Оразалиев Мирлан	Мурат
5.	Денисов Елизавета	Мурат
6.	Шарипгельев Замиль	Мурат
7.	Шекерова Нуржан	Мурат
8.	Болашекова Мурзан	Мурат
9.	Бекбашова Селира	Мурат

10.	Жакушева Гульжан	Жакушева Гульжан
11.	Ботоканов Нурлан	Ботоканов Нурлан
12.	Чесалеев Салеев	Чесалеев Салеев
13.	Красавин В. Николай	Красавин В. Николай
14.	Бекмешев Магнит	Бекмешев Магнит
15.	Жицкович Галина	Жицкович Галина
16.	Жакушево Гульжан	Жакушево Гульжан
17.	Бекмешев Т.	Бекмешев Т.
18.	Бекмешев Гульжан	Бекмешев Гульжан
19.	Меликова Роза	Меликова Роза
20.	Чергашева Гульзат	Чергашева Гульзат
21.	Кадышев Курман	Кадышев Курман
22.	Жакушева Гульжан	Жакушева Гульжан
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		

Кл. жур. Красная памятка

Родительское собрание

число 06.06.2022

Тема Обучение 1¹-2² класса в си. иш. иш. Н. Акабаево

Ход собрания

- I Всемущий кт. руслановреметь 1¹-2² класс
Акабаева Н. В.
Сразиша о том что, учащиеся
в 1 классе будут обучаться в
сек цисиц М. Акабаев в сиэре
с начинкой в шг. иш. иш. Н. Акабаево.
Обучение будет проходить по
скелетной градации в 3 сессиях
- II Всемущий одно из родителей
Лахинбекова Н. З
она выражая свое согласие и
все родители даю согласие
обучаться по градации в си. иш.
Н. Акабаев.

Постановили:

Родители 1¹-2² класс даю согласие
на обучение в си. иш. иш. Н. Акабаево

№	ФИО	Согласен
1.	Максатбеков Алис	Алиса
2.	Дилорбеков Широн	Широн
3.	Макасов Азиз	Азиз
4.	Чуржакова Амина	Амина
5.	Мурзубеков Закар	Закар
6.	Мурзакасимов Альбек	Альбек
7.	Абаева Жасира	Жасира
8.	Муратов Нурланов	Нурлан
9.	Мурзакаримова Чалынай	Чалына

10.	Немесбеков	Жүргүзгөлөөш	Hafr
11.	Сұмандыкова	Күнай	Tib -
12.	Акжарова	Шүреке. сал.	Beldi. Sal
13.	Дүйнекелдіровна	Көбөлүү. шы	Qay.
14.	Мирбеков	Күйеш	My /
15.	Сүбіншевек	Берғышек	My /
16.	Жоргасалиев	Даңсат	GOY
17.	Розалыбеков	Сарбек	Bef.
18.	Закировек	Базман	Zak
19.	Чинекиева	Ферузе	Chinay
20.	Аманбекова	Медиса	Aman
21.	Моолжанов	Мөлшан	Mooly
22.	Аманбеков	Бикарын	P. Aman
23.	Манапидеков	Каниш	C. Mamat
24.	Үсемба	Алиса	Usembe.
25.	Декешбеков	Ранисан	Dekesh.
26.	Абдикаров	Зулайша	Abdikar.
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			

Протокол
родительского собрания от 6.06.22г.
4 „а“ класса и г.иц. Турсунбаевой
Тема: Обучение учащихся в здании
шк. им. М. Алибасова

Ход собрания.

I По вопросу постановки днег
выступила к.р.н.к. 4 „а“ класса
Ибраева А.М.

В связи с ресоциализацией
работанием в школе-интернате
им. Т. Турсунбаевой в следующем
2022-23 учебном году ученики
будут обучаться с шк.им. Ми-
дина Алибасова. Обучение
будет проводиться по сколь-
зящему графику. Прошу вашего
согласия на это предложение.

II По поводу данного
вопроса выступила:

а) председатель родительского
комитета Куктуманова Л.
б) родители учеников Шакиршиева, Рисек
Поддержали предложение предло-
жение классного руководителя.
Выслушав все предложение,
родительское собрание,

Постановление:

1. Одобрить и дать согласие
на обучение учащихся
в шк. им. М. Алибасова по
скользящему графику, помо-
гать к.р.н.к. в обеспечении званий

4 "a"

- 1) Амантбекова Амина *Амина*
- 2) Рахимова Манижа *Манижа*
- 3) Шералиев Негизиб *Негизиб*
4. Куртуков Ислам *Ислам*
5. Ахметбекова Айнур *Айнур*
6. Жаныбекова Мамина *Мамина*
7. Чуршуков Ислам *Ислам*
8. Чуршукова Айрам *Айрам*
9. Бубакиров Раджаб *Раджаб*
10. Нурланбекова Мамина *Мамина*
11. Макирадиев Гендибек *Гендибек*
12. Зинбекова Наталья *Наталья*
13. Токсекеева Ниночка *Ниночка*
14. Токсекеева Нуризат *Нуризат*
15. Жандосова Елеонат *Елеонат*
16. Алиазова Сайрана *Сайрана*
17. Жакыпов Аманат *Аманат*
18. Чанышев Гильяс *Гильяс*
19. Негизибов Мирбеком *Мирбеком*
20. Фисеков Дастан *Дастан*
21. Жаныбекова Айрам *Айрам*
22. Чуклов Умар Али *Умар Али*
23. Жарашевеков Абек *Абек*
24. Акылберов Канышорза *Канышорза*

Документ
Родительское собрания - 7

число 03.06.2022 г.

Тема О размещении уч-ся 1² класса
по време ресонга в здании СШ. ишт. М. Акылова

Ход собрания

Классный руководитель информировал родителей о том, что в 2022-2023 учебном году в школе начнется кампанийский ресонг. Во время ресонга ученики будут учиться в других сан. ишт. М. Акылова. Наш класс будет заниматься в барык смену, где будет организован, чтобы уход смены был.

Всем участникам ресонга Пакетуу түрүү скажуу, чо барык учим, есан жана барык занималась в сменной школе. и пригласил родителей с пониманием относиться к индивидуальным мерам по време ресонга таириндердеги ресон.

Постановили:

1. Даю согласие на размещение в здании
ишт. ишт. М. Акылова по време ресонга,
ресонга в концертный зал подписание и
посещение всех ресон

№	ФИО	Согласен
1.	Прокопчук Азан	бүт
2.	Анисаков Гюль	бүт
3.	Омарханова Гульмира	бүт
4.	Жакишова Марина	бүт
5.	Насиева Надира	бүт
6.	Седаевбекова Гульмира	бүт
7.	Пакирова Кундуз	бүт
8.	Зарипшукова Натулжан	бүт
9.	Бекеев Терегул	бүт

	Многолетние растения	Листья
10.	Многолетнее растение	Листья
11.	Многолетнее растение	Листья
12.	Многолетнее растение	Листья
13.	Многолетнее растение	Листья
14.	Многолетнее растение	Листья
15.	Многолетнее растение	Листья
16.	Многолетнее растение	Листья
17.	Многолетнее растение	Листья
18.	Многолетнее растение	Листья
19.	Многолетнее растение	Листья
20.	Многолетнее растение	Листья
21.	Многолетнее растение	Листья
22.	Многолетнее растение	Листья
23.	Многолетнее растение	Листья
24.	Многолетнее растение	Листья
25.	Многолетнее растение	Листья
26.	Многолетнее растение	Листья
27.	Многолетнее растение	Листья
28.	Многолетнее растение	Листья
29.	Многолетнее растение	Листья
30.	Многолетнее растение	Листья
31.	Многолетнее растение	Листья
32.		
33.		
34.		